

મુકરેલી રીત મુજબ
વર્નાક્યુલર ટેકસ્ટ બુક્સ રીવિઝન કમિટિએ
તૈયાર કરેલી

પાંચમી ચોપડીના અર્થ

(જેની અદર અર્થ; કવિતાની સમજૂતી; વ્યુત્પત્તિ;
પાઠના સવાલ તથા સાર; અપૂર્ણિકાના નિયમ
બ્રિટિશ હિંદના રાજકીય ભાગ.)

રચનાર—મેસર્સ. સી. ડી. શાહ. એન્ડ કો.

રચનારનું ટેકાણું—શાહપોર—મુરત

પ્રસિદ્ધ કર્તા—C. M. Shah

પ્રસિદ્ધ થવાનું ટેકાણું—શાહપોર—મુરત

આ પુસ્તક સને ૧૯૧૭ના ૨૫ મા એપ્રિલ મુજબ રજીસ્ટર કરાવ્યું છે

જાપનાર—ગોવિંદજી હાસીભાઈ નાયક.

જાપવાનું ટેકાણું—શ્રી અનાવિલ બાંધુ પ્રો પ્રેમ, બરાનપુરી
ભાગળ, ભાજવાળી પોળ—મુરત.

સને ૧૯૨૫]

કિંમત રૂ. ૦-૮-૦

[સવત ૧૯૮૧

૧૨૧૬૭

૪૪-૧૨ ૬૬૬ ૭ ૧-૪

ગુજરાત વિધાપીઠ ગ્રંથાલય
અમદાવાદ
ગુજરાતી કોપીરાઈટ-સંગ્રહ

૧૨૧૬૭

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાયિટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૨૧૪૭ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ પાંચમી યોગદાન ૨૫^૧

વિષય મધ્યક : ૮૪૪ : ૩- : ૨૧૨

મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. કુલ

પાંચમી ચોપડીના અર્થ

પાઠ ૧.	મલખમ=કસરત માટે	રોહણા=રડણા
મરદાષ્ટ=મહાદુરી	દાટેલુ ઉલુ ગોળલાકડુ	મડમડાટ=નારાજ થઈ
કેવળ=એકલા	આટાપાટા=એક જાતની	મનમા બમડવુ તે
હિપરાત=વધારામા	રમત	ખતીલા=કાળજીવાળા
દદ=અચળ, મજબુત	કિકે=બોલબોટની રમત	દ્રેષ=કીનો, અદેખાઈ
સ્નાયુ=માસના તત્ત્વ,	ચરખી=ચામડીની નીચે	છળકપટ=દોડકો
જે તત્ત્વ વડે હાડકાને	હરેલો ચીકણો પદાર્થ	આચકો ખારો=અટકશે
માસના લોચા વળ	અલ્પચર્ય=સ્ત્રી સગથી	અણુધટો=અચોગ્ય
મેલા રહે છે તે	દૂર રહેવુ તે જનોઈ	ખતકે=એટલુ નહિ
હાખ=કમજો, અકુશ	દે ત્યારથી પરણુતા	પણુ વધારે
કેળવણી=શિક્ષણ	સુધીનો વિદ્યાભ્યાસનો	ખસુસ=ખાસ
ભેદ=છુપુ કારણ, તદ્વાવત	વખત	નડલ=કોપી, છીતારો;
પ્રચલન=(પ્ર+ચલન)=પરિ-	અંકુશમા=તાબામા,	બીજાનુ જોઈ ચાલવુ તે
ચમ, ધણી મહેનત	કમજમા	અનીતિ=ખરામ ચાલ
		આયુષ્ય=આવરણ

સવાલ—કેળવણી કેટલા પ્રકારની છે ? શરીરની કેળવણી કેવા પ્રકારે થાય છે અને તેથી શા ફાયદા થાય છે ? મનની કેળવણીમા નીતિ કેળવવા પર શા માટે વધારે લક્ષ આપવુ ? સારી રીતે મન કેળવવાથી શા શા લાભ થાય છે ? અનીતિએ ચાલનારની શી દશા થાય છે ? માણસમા કયા ગુણુ હોય તે મરદાષ્ટ કહેવાય ?

૨] બાળયોગીનો “ડિક્શન શિક્ષક” એ આના.

પાઠ ૨.	ધ્રુમટ=અર્ધગોળ શિખ-	ભતિ સ્વભાવ=મૂળ
સમયસૂચકતા=વટનો	રવાળ દાકણ	ખાસીચત
ઉપાય જલદી સૂઝે	ભાત=તરેહ, ચિત્રામણ	આતુરતા=ઈતિમરી
એરી બુદ્ધિ	ગરક=ગરકાવ, લીન	મુગે મોઢે=ખણવા છતાં;
અકસ્માત=એકાએક	ફગસંબધી=પત્થર જડે-	બોલ્યા વગર
અણધાર્યો બનાવ	લી જમીન	દાનવ=રાક્ષસ
અણધાર્યું=ઓચિતુ	આખ=નજર, નીધા	પ્રમત્ત=પ્રશ
સાવધાન=સાવચેત	રદ=ખરાબ	અવગચ=હતો તેમ ને તેમ;
		ગભરાયા વગર, સાત

સવાલ—કંઈ પણ ઉપાય મનની કેરી સ્થિતિમા સૂઝે છે ?
સંકટ વખતે સમયસૂચકતા વાપરવા માટે શુ યુક્તિ કરવી ?

પાઠ ૩.	પ્રયોગ=અજમાયસ	સોધ=જોગવાઈ; સવડ
અરવચ્છ હવા=કાર્મો-	સિદ્ધ=સાબિત, પુરવાર	મકમાટ=ચીતળી
નિક એસિડ ગ્લાસ	પ્રાણવાયુ=ઓકિમજન,	મુઝાઈએ=ગુળામઝએ
કે દુર્ગ મવાળી ખરાબ	પ્રાણને આધાર આ-	ઠરાતુ=યોમાતુ
હવા	પનાર વાયુ	ધુમાનો=ધુમાડો નીકળે
વાટે=રસ્તે	શુદ્ધ=ઓકળો	એવો
એકવાડ=એકું	કુદરતે=ઈશ્વર શક્તિએ	બદમો=ખરાબ વાસ;
વાતાવરણ=વાનું આવ-	પરિણામ=ફળ, છેવટ	દુર્ગંધ
રણ, પૃથ્વીની આસ-	તદુરસ્તી=આરોગ્યતા	સબવ=આશા
પાસ વીટળાયયો વાયુ	જળવાયુ=સચવાય	ધાસ=દમ

સવાલ—બધિઆર વગ કે બોયરામા જતા પહેલા શુ કરવું ?
અધારી ઓરડીમા ૧૪૬માથી ધણા અંગ્રેજો સાથી મરી ગયા ? હવે
સાથી સુધરે છે ?

પહેલી ચોપડીનો “ ડિક્શન શિક્ષક ” અહીં આતા. ૩

<p>પાઠ ૪</p> <p>જવામદ=મહાદુર, જુ- વાન પુરુષ</p> <p>જવસેજ=જાગ્યેજ</p> <p>આયર્લાડ=એટ્રિસ્ટનની</p> <p>પશ્ચિમમા એટ છે તે</p> <p>સુકાની=સુકાન ફેરવનાર</p> <p>અડકા=મળતુ</p> <p>ફરજ=કર્તવ્ય, ધર્મ</p> <p>પાળણુ પોપણુ=ગુજરાત</p>	<p>તુલક=તલાણુમા કિતાર-</p> <p>ઓ માટેની એક</p> <p>સહીસલામત=જેવો ને</p> <p>તેવો, સુખરૂપ</p> <p>ઓથું=પડદો, આડુ પડ</p> <p>ધેર્ય=ધીરજ, શાંતિ</p> <p>દુવા=આશિર્વાદ</p> <p>નિશાની=ધસારન</p> <p>સુખરૂપ=સહીસલામત</p> <p>અડક=પાણીમાનો કુગર</p>	<p>આચ=હરકત, તુકસાન</p> <p>ફરકર=પરવા</p> <p>પહેલવાન=કુસ્તીમાજ,</p> <p>જવામદ</p> <p>મરદાંગીએ=દરીઆની</p> <p>અધવચ્ચે</p> <p>નોધ=ત્રખાણુની યાદી</p> <p>શૂરવીરપણુ=મહાદુરી</p> <p>અદા=મરોસો, વિશ્વાસ</p> <p>દંડતાથી=મજબૂતપણે</p>
---	--	---

સવાલ—લગાઇ સિવાય બીજી કંઈ કંઈ બાબતોમા શૂરવીરપણું

ગણાય છે ? જોન કેફેનના વ્રતાનમાથી આપણને શી શિખામણુ મળે છે ?

<p>પાઠ ૫</p> <p>શુરમકિત=ગુરુને માટે</p> <p>માન અને પ્રેમ</p> <p>ધર્મ=ફરજ, કર્તવ્ય</p> <p>ભાગવત=હિંદુધર્મનું</p> <p>પુસ્તક, શ્રી કૃષ્ણનું</p> <p>જન્મ ચરિત્ર</p> <p>શુરપત્ની=શુરની સ્ત્રી</p> <p>બકી=કરી</p>	<p>સરન=હંસ, હારણ</p> <p>કાટકા=મોટા અવાજો,</p> <p>કડાકા</p> <p>શુભળધાર=સામેલાના</p> <p>જેવી જાડી ધારમા</p> <p>પડયા કરતો એવો</p> <p>અધકાર છવાઈ ગયો=</p> <p>અધાર ધર્મ ગયુ</p> <p>ગળગળા=પાણી પાણી</p>	<p>જેવા;—છાતી ભરાઇ</p> <p>આવેથી રડવા સરખા</p> <p>સરસા=સાથે</p> <p>એક નિર્ધા=ખરો ભાવ;</p> <p>ખરી અદા</p> <p>પ્રમગ=વખત, જોમ</p> <p>અમૂલ્ય=વહુની કીમતી</p> <p>આચર્ય=કેપડેસ આપ-</p> <p>નાર; ગુરુ</p>
--	---	--

સવાલ—શ્રી કૃષ્ણ અને સુદામાના દષ્ટાન્તથી શા શીખ મળે

છે ? ગુરુ સેવાથી શા લાભ થાય છે ? ગુરુ શિષ્ય કવે સેવા શા માટે કરાવે છે ?

૪] ત્રીજી ચોપડીનો “ડિક્શનરી શિક્ષક” ત્રણ આના.

પાઠ ૬
 સ્વાધ્યાસ=સ્વયંવિદ્યા
 દરગેજ આવનો
 સ્વચ્છ દી=સ્વચ્છ, કાને
 તેમ જની
 સ્વયમ=મનને તાત્પર્ય
 રાખી એક વિચારમા
 જોડ્યું તે
 સ્વચ્છ=સ્વચ્છ, રીતમાત્ર
 જ્ઞાન કરાવ્યું=ચેતનાવ્યા
 જોડ્યું આવશે=ખરાબ
 લામશે
 સ્વચ્છ=ચાંદ, ક્રાંતિ
 નાસ્તો=સવારે થોડું
 ખાવું તે, શિરામણ
 સ્વચ્છ=સ્વચ્છ ઉત્તર
 ખાટું=દીવળીર
 સ્વચ્છ=અપોખ્ય વખતે
 સ્વચ્છ=અપોખ્ય
 પાઠ ૭
 કવિતાના અર્થ
 કવિ=મુનિ
 નરપતિ=(નર+પતિ)=
 મુરખોનો ધણી, રાજ

સુખા=કૃષ્ણના બન
 દ્વારામતી=દ્વારકા નગરી
 કન=સોનું, હેમ
 મણિમન=મણિવાળા
 કામરે=અણીવાળી ટોચે
 દુર્ગે=કિલ્લાપર
 ધન=નિશાન
 દુહાલી=નોખા
 સંગમ=(સ+ગમ)=
 મેળાપ
 વર્ણ=જન
 ચતુર્વર્ણ=બ્રાહ્મણ,
 ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર
 પુર=શહેર
 ભગવન=(સ) (ભગ=
 નમી મવાન=રાજા)
 નમી મવાળો, પવિત્ર
 મહાપુરુષો ભગવાન
 કહેવાનો રિવાજ છે
 રૂપ=દેખાવ
 પગે=જાય, દોડે
 ભદ્ર સ્ત્રી=યાદવોની
 ખાયડી
 ધન્ય=સાબાસ

પત=નિયમ
 તપ=તપશ્ચર્યા
 અપાર=(અ+નહિ+પાર
 =છેડો)=ધણાજ
 ભરથાર=ધણી, વર
 હાક=મિહામણો
 ચિત્રાળ=ભયકર
 ચેત્ર=મસ્કરી, મગક
 પુકાળ=પાછળ, વાસે
 વગડે=વગડાવે
 ગાલ બગડે=ગાલમા
 તમાચા મારે
 પુકે=પાછળ
 ઋષી=મુનિ, ઋષિ
 સુણી=સાબળી
 સાધુ=સતપુરુષ, પવિત્ર
 માણસ
 દષ્ટિ=નજર
 સમાચાર=અચર અતર
 કૃપાનાથ=(સ) કૃપા=
 મહેરબાની+નાથ=ધણી
 =મહેરબાનીવાળા,
 દયાળુ

ચોથી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” ચાર આના. [૬

મયા=માયા, મહેર	ઝાકઝમાળ=ઝગઝગતા,	ડોલે=હાલે
પ્રતિ=સામે	ચમકતા	મદ ગળતા=ખુમારી-
પ્રતિઉત્તર=સામે જવાળ	મિનાકારી=(મિના =	વાળા, મસ્તીના જેવે
દર્શન=ભાવથી જોવું તે	કાચના જેવા પથ્થુ	મા આવેલા
મન=ધ્યાન, મરણ	સતા લીલા વગેરે	મદ=દાથીના માથામાંથી
હાટ=દુકાને	રંગવાળો એક પદાર્થ	પરસેવાના જે ઝરણુ
ચોટા=અમર	+કાર = કામ + ઈ =	છુટે છે તે
ચોક્ક=ખુલ્લા મેદાનમાં	વાળો)=મિનાની કાગી-	માત ગ=હાથી
ભરાતો અમર, ગુજરી	ગરીવાળું	મજશાળા=મજ= હાથી
છમ=ખારીઓ આગળ	અમરાપુરી=દેવની	+શાળા = ઠેકાણું =
રવેશથી બહાર પડ્યા	નગરી, ઈપુરી	હાથીખાતુ
જે પાટીઆ જડેલા	ઓવારી=માથાપરથી	નવસો=નવીન, તવી
હોય છે તે	ઉનારી, લુહારી	જાતનો
ગોખ=વરના આગલા	સ્કાટિકમણિ=એક જા-	રમ=શોભા
માળની રવેશ ઉપ-	તનો ચળકતો પથર	ગોદા=સડવૈયા
રથી બહાર નીકળતી	થભ=ચામલો	પ્રતિહાર=પોળીઆ;
કહેરાવાળી જમ્યા	નાટારબ=ખેલ, નાટ-	ચોકીદાર
ઝરખા=મરી આગ-	કનો આરબ, તમાસો	શામળીઆ=શ્રી કુંચુ
ળનો ગોખ	રમકઝમક=રમઝુમ થનો	હાર=મારણુ
અટારી=ઉચી મેડી,	અવાજ	સકંપનિકંપ=તર મ;
ઉચો માળ	હેમ=મોતુ, કનક	મનના બુદ્ધા
મેડી=માળ	અછોડા=રાસ	ગહન=અચાગ, છુપી;
જડિત=જડેલાં	મુઃ ગ=પ ખાજ	કળી ન સકાય એવી
કહેડા=કહેરા	ઉપગ=એક જાતનું	દીસે=દેખાય
	વાણુ	

૬] ગુજરાતની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના.

કરમની ગતિ=નર્મીમનુ	રજ=જરા, રજકણુ	સિદાસન=(મ)=સિદ્ધ
ભેર	ગોકુળ=ગમના નદીપર	+આમન=એકક)-સિ-
પૃથ્વીપતિ=(સ) પૃથ્વી	પવિત્ર ધામ છે	હના આકારની એકક,
=દુનિયા+પતિ=ધણી)	માકડા=રાતા મોના	રાજગાદી
=દુનિયાનો ધણી, રાજ	વાદરા	તુબડી=તુબડીના વેલા-
		તુ ફળ

કવિતાની સમજૂતી

મુનિ (ગુરુદેવ) કહે છે હે રાજ (પરિક્ષિત) તુ સામળ સુદામાએ દ્વારકા નગરી જોઈ, તેનો સોનાનો કોટ ચમકારા કરી રહ્યો હતો અને તેના કાગરા ઉપર ઉંચી જાતના મ્લો જડેલા હતા (૧) કિલ્લાપર ધણા નિશાનો ઊડતા હતા, અને ત્યાં નોખા નગારા વાગી રહ્યા હતા, જ્યાં ગોમતી સમુદ્રને મળે છે, ત્યાં ચારે જાતના (આહાણુ, ક્ષત્રિય, વેશ્ય, અને શૂદ્ર) લોકો આવીને નહાય છે (૨) તે ગોમતીમા સુદામા ઋષિ નાહ્યાને પછી પોતે શહેરમા ગયા, તેમનો દેખાવ જોઈને બધા લોકો જોવાને આટે એકઠા થયા, તેમા નાના છોકરાઓ તેમની પાછળ દોડ અને તેમને ખીજાવે (૩) યાદવોની વાચડીઓ માહો માહો તાળી આપીને હસતી હતી અને કહેતી હતી કે જ્યાં આવો પુત્ર્ય રહે છે તે શહેરને પણ ધન્ય છે ! જે સ્ત્રીએ ધણાજ નિયમ અને તપશ્ચર્યા કીધી હશે તેજ સ્ત્રી આ ધણીને પામી હશે ! (૪) કોઈ કહે છે કે બિહામણો હાઉ આવ્યો (એને) બાળકને દેખાડો કે તેઓ રડતા રહી જશે, એમ પાછળથી તેમની ધણી મળક થતી હતી, તે સાંજળીને સુદામા હમતા જતા હતા (૫) તેમની પાછળ છોકરાઓ કાકરા નાખતા, (૫) સુદામા તો મોટેથી હરિ હરિજ બોલતા હતા નાના છોકરાઓ તેમની પાછળ ફરી વળીને તાળીઓ પાડતા હતા અને હાસ્ય કરતા હતાં (૬) કોઈ ધરડા યાદવે ઋષિને બોલ્યા, અને તેમણે એ પવિત્ર માણસની નજર પારખી, (મતલબ કે

સુખર્ષ ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૪૫ આના ૭
 સતપુરુષ છે એમ જાણ્યું) તેથી તેણે છોકરાઓને કાઢી મૂક્યા અને
 સુદામાને ઉભા રાખીને તેમની ખમર અતર પૂછી. (૭) (પછી જાહેર
 કહ્યું કે) હે મહેરબાનીના મહારાજ! તમે ક્યાથી પધાર્યા છો અને આ
 શહેર ઉપર નમે કેમ મહેરબાની કરી છે? પછી ઋષિજીએ સામે
 જવાબ આપ્યો કે મને શ્રી કૃષ્ણના દર્શન કરવાની ઇચ્છા છે (૮)
 તે જાહેર મંત્રમહેલનો દરવાજો દેખાડીને ઉપકાર કર્યો, તેથી કરીને
 સુદામાજી શ્રી કૃષ્ણના મહેલ આગળ આવ્યા, તે રસ્તે એટલી તો
 ભીડ કે સીધા ચાલ્યા જવાય નહિ. (૯) શહેરના હાટ, ચૌકા અને
 ચોક તેમજ ધરોના છગ્ગ, ઝરૂખા, બારી અને ગોખ, અટારી,
 જાળીઓને જડેલા કહેરાઓ ઝગઝગતા શોભી રહેલા હતા તે
 જોયા (૧૦) ત્યાં દેવલોકોની નગરીને પણ ભુલાવે એવું મિનાકારી
 કામ ચળકી રહ્યું છે, સમામા સ્ફટિકમણિના યાત્રલાઓ છે અને
 ત્યાં ખેલ થઈ રહ્યો છે. (૧૧) પખાજને ઉપગમથી મધુરા તાલ
 નીકળે છે તેમજ પગે બાધેલી ધુવરીઓ રમઝમ થાય છે, તે સુદા-
 માજી જોતા જાય છે, ગુણીજન રસ પડે એવા ગીત ગાય છે (૧૨)
 ત્યાં ઘોડા સોનેરી અઢોડાથી બાધેલા ફરતા હતા, તેમજ હાથીખાનાની
 નવીન શોભા હતી અને તેમાં ખુમારીવાળા હાથીઓ ડોલતા હતા.
 (૧૩) ચોકીદાર તરીકે અનેક લડવૈયા ઉભા હતા, ને શ્રી કૃષ્ણનો દરવાજો
 સાચવતા હતા ત્યાં સુદામાજી ફેરા ફરતા મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા,
 (૧૪) કે અમે એક ગુરુના નિશાળીઆ છીએ, પણ નરીખતુ જોર
 કળી ન શકાય એવું છે તે (શ્રી કૃષ્ણ) રાજ્ય થઈ બેઠા છે અને મારા
 ઘરમાં પાવાને એક દાણો પણ નથી, જે ગોકુળમાં વાદરા રમાડતો
 હતો અને ગુરુને ઘેર લાડા લાવતો હતો, તે આજે રાજમાદીપર ચઢી
 બેઠો છે અને મારી પાસે ફક્ત તુમડી (જળપાત્ર) ને લાકડી છે. (૧૫)

૮) બાળપોથીનો “મુખગણિત શિક્ષક” હોઠ આનો.

પાઠ ૮.	આર્ય=સૌથી પહેલા દિ	કપચાસના=બકિત
નિબાવ=ટકાવ	દુસ્તાનમા આવી વસેલા	ધૃષ્ટદેવ=જે । કપર
શ્રદ્ધિ=વધારો	દ્રાવિડ=દક્ષિણ હિંદના	આસ્થા હોય તે દેવ;
પુષ્ટિ=બળ	લોક	પોને પસંદ કરેલો દેવ
તદુરસ્તી=આરોગ્યતા	શક=સિથિઅન	અવતાર=માણુસના
પ્રેષ્ટિકારક=મળઆપનાર	વેદ=ધર્મી જ્ઞાન, (વેદ-	રૂપમા પરમેશ્વરનું
દેખરેખ=નપાસ	ચાર છે, ઋગ્વેદ, સામ-	પ્રગટ થતુ તે
સામર્થ્ય=જોર	વેદ, યજુર્વેદ, અથ-	કમોરપથી=કમ્પીરનો
ભવિષ્ય=આવનો વખત	ર્વવેદ)	મત માનનાર
અતિશય=ધણુ	રામાયણુ=રામચંદ્રની	વ્રત=શાસ્ત્રમા કહેલા
રૂપી=માવ	કથાનું પુસ્તક	નિયમો
ખીલવટ=ખીલવણી	મહાભારત=કૌરવ પાડ	મોક્ષ=મુક્તિ, ઉદ્ધાર
ખાનર=માટે	વના મોટા યુદ્ધનું	ગૌતમયુદ્ધ=ઔદ્યધર્મનો
ભગૃતિ=હોશિયારી	વીરરસ કાવ્ય	સ્થાપનાર
કડક=કડવા	પુરાણુ=ધર્મી લીલાનો	શ્રવેતાબર=(શ્રવેત+અબ-
મધાર્ક=(મધ+અર્ક)દા-	અથ	ર) સફેદ લુગડાવાળા
રતું સત્વ, દારનો કસ	અનેક=(અન+એક=ધણુ	(એ લોકો પોતાના
અભિપ્રાય=મત	શિવ=મહાદેવ, સંહાર	દેવને મફત લુગડાં
ચડસ=માગતુ ધી	કરનાર દેવ	પહેરાવે છે)
સભવ=આશા	વિષ્ણુ=ચાપક ધર્મર,	દિગમર=(દિશ+અબર)
કોકેન=કિવનાઇન જેવો	પાલણુ કરનાર દેવ	-નાગા (એ લોકો
ધોગો છુકો	માતા=દેવી, ધર્મી	પોતાના દેવને કપડા
પાઠ ૯.	શક્તિ	પહેરાવવા નથી)
કોમ=મત		પથ=ધર્મનો માર્ગ

પરદી ચોપડીનો “મુખગણિત શિક્ષક” ૧૧૧ આના [૬

તીર્થંકર=જૈન મતમા	કુરાન=મુસલમાનનું	ધર્મના સ્થાપનાર
મનાતા મોટા અવ-	ધર્મ પુસ્તક	પાઠ ૧૦.
તારી પુરુષ	ઉપવાસ=ભુખ્યા રહેવું	વસતઋતુ=ફાગણ ને
અહિસા=હિસા ન કરવી	સીઆ=મુસલમાની	ચૈત્ર મહીનો, (એ
તે, કોઈપણ જીવને	ધર્મનો એક પથ	મહીનામા ઝાડને નવા
ફળ ન દેવું તે	ધરાન=અરબ્બતાનની	પાદડા આવે છે.
વૈરાગ્ય=સસારની મોજ	પૂર્વે દેશ છે	વર્ષની ઋતુ ૭ છે.
મજામાથી મનનું	સગળ્યુ=સુરત જિલ્લાની	વસત, મીઝમ, વર્ષા.
ગડી જવું તે	દક્ષિણમા છે	શરદ, હેમત, સિશિર)
સિદ્ધાત=(સિદ્ધ+અત)	ઉદવાડા=પારડી નાલુ-	સાક્ષીત=દુ કો
=વાદવિવાદથી નક્કી	કામા પારસીનું જા-	ધતિહાસ=આગળ અધ
થએલું તે, નક્કી સાર	ત્રાનું ઠેકાણું છે	મએલા રાગમએના
અરમસ્તાન=એશિઆ	ઝગડો=લડવાડ, લડાઈ	ગુણ દોષ તથા તેમની
ખડની પશ્ચિમમાદેશ છે	શુદ્ધ વાણી=સાચું	રાજ્યનીતિનું વર્ણન
તુર્કસ્તાન=અરબસ્તાન	બોલવું તે	જેમા કરેલું હોય તે
ની ઉત્તરમા દેશ છે	અવસ્તા=પારસીનું ધર્મ	શિક્ષાલેખ=જેના પર
[એને એશિઆધ	પુસ્તક	લેખ કોતરેલો હોય તે
તુર્કસ્તાન કહે છે]	જરથોસ્ત=જરથોસ્તી	પાથર
પ્રદેશો=મોટા દેશો	ધર્મ સ્થાપનાર	તામ્રપટ=જેના પર લેખ
પેગંબર=ઉપદેશ કરવા	મસજીદકાંડો=મદ્રાસ	કોતરેલો હોય તે
મોકલેલા પુરુષ (પે-	મલાકાનો પશ્ચિમ કાંડો	તાખાની તકતી
ગામ=સ દેશો+અર=	બાઈબિલ=ખ્રિસ્તીઓનું	એલચી=એક રાજ્ય
લાવનાર) ઇશ્વરને	ધર્મ પુસ્તક	બીજા રાજ્યમા પો-
ત્યાનો સ દેશો લાવનાર	ઈસુખ્રિસ્ત=ખ્રિસ્તી	તાના તરફથી માણસ
		મોકલે છે તે, પ્રતિનિધિ

૧૦] બીજા ધોણનો “મુખગણિત શિક્ષક” બે આના

ઝીક=ઝીસ દેશના

રહેવાસી

ઉતારા=નકસો

કરકસર=જરૂરનો ખરચ

કરવો તે

ગરબડાટ=વોગાટ

બીડ=લોકોનો જમાવ

આપણુ=મુડી, બડોળ

સહી=મળુ, કમુલાન

સિક્કા=જાપ

સાક્ષી=સાહેદી

કાકુ=પોચો, હાથના

પગ આગળનો ભાગ

ન્યાયાસન=(ન્યાય+આ-

સન)=ધન-સાક્ષ કરતી

વખતે બેસવાની જગા

તહેનાત=હજુર

સલાહ=અભિપ્રાય

અમણુ=મૌદ્ધર્મના સાધુ

દમ=એક જાનનુ ઘાસ

એકમન=એક ચિત

કરી=પરહેજ

ભરગચ્છી=ભરતકામ

મનાઇ=ના

પાઠ ૧૧.

પ્રાચીન=જુના, પહેલાના

લાગરેલી=સોઢાની મિ-

લાડી નાખી થોભાવેલી

પુરાવો=માખીતી

ઝગવેદસહિતા=ઝગવે-

દના મત્રોનો સંગ્રહ

વરુણદેવ=જળનો દેવ

નાવ=હોડી, નાકા

અશ્વિનીકુમાર=દેવોના

વંદ, અશ્વિની અને

કુમાર એ બે ભાઇ

છે અને તે બે એક

દેવ ગણાય છે

સમુદ્રયાન=સમુદ્રની મુ

સાફરી કરવાનો રિવાજ

ભરકચ્છ=પ્રગુપુર

ભૂશિર=જમીનની અણી

લાખી થઇને સમુદ્રમા

થએલી હોય તે

ખલાસી=વહાણુ કે

આગબોટ ચલાવનાર

લંકા=સિહસદ્રીપ

નાવે=આવે નાહ

મદિર=ઘેર

સુમાત્રા=એશિઆમા

બેઠ છે

જવા=સુમાત્રાના અગ્નિ

કોણુમા બેઠ છે

પરીઆના પરીઆ=છો-

કરાના છોકરા

પરીઆ=પેઠી, ઓલાદ

પાઠ ૧૨.

કેર=તુ

વિષ્ણુકુ=જુહુ, છુકુ

ઉચ=ઉચા

ગિરિ=પર્વત

શૃંગ=શિખર

સગ=માયે

મમ=પરાખર, જેતુ

સોહાય=શોભે, સાર

દેખાય

શિલા=પત્થર

શ્યામ=કાળુ

કરણુ=દયા ઉપજે એવો

રવ=સાદ, અવાજ

મંદ=ધીમે

ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અડી આના [૧૧

સહજ=પોતાની મેળે,	ધવળ=ચોળી	વેળ=વેળા, વખત
કુદરતી	મુહાય=શીખે	સે'લ=મહેલાઈથી
પડ્યા=સામા અવાજ	ગાઠ=ખિચોખિચ, ગીચ	ગોઠ=ખોળો, સોડ
ભભાય=છેતરાય	ધોર=ભય કર, બિહામણી	અજ=અકરી
મેરી=ભૂરી	માવજ=મધ	ચુબન=મચ્ચી, બોકી
માય=મા	શોર=અવાજ	કઠણુ=અત્રી, મુસ્કેલ
અધિક=વધારે	ચુ=કેવું	મીઠું=વહાલું
અકળાય=ગભરાય	સોડ=પાસું	શાવ=મચ્ચુ
ઉચો=મોટો, ભારે	લપાય=હુપાઈ જવાય	તૃપ્ત=તરપત, ધરાયલું
નાદ=અવાજ	ધર=રાખ	શિશુ=મચ્ચુ
ધરતુ=રાખતું	વા'લા=ધારા	ઉછરગ=ઉમગ
ચાદ=સ્મરણુ ફેંમ	તત્કાળ=તરતજ	નાચ્યુ=ઉછળ્યું

કવિતાની સમજૂતી.

પેલું બકરીનું બચ્ચુ આ વખતે, તેની માથી છુદું પડેલું છે; તે ઉંચા પર્વતની ટોચે ઉભેલું છે, અને તેની પાસે કોઈ નથી (૧) બરફના જેવું સફેદ રંગનું (તેથી) સાફ દેખાય છે, અને તેની પાછળ કાળા રંગનો પથ્થર જણાય છે તે પોતાની કુદરતી મજા ભૂલી જઈને દયા ઉપજાવે એવો ધીમો અવાજ કરતું (૨) તેના પર્વતની અદર સામા અવાજ થાય, તે સાબળીને તે ભૂલથી છેતરાય છે, કે જાણે મારી મા બોલી, પણ તેને નહિ દેખવાથી તે વધારે ગભરાય છે. (૩) તેથી વધારે મોટો અવાજ કરતું અને માનુ સ્મરણુ કરતું, તે બચ્ચુ ચારે તરફ જોતું જાય તે વખતે તેની ધોળી વાકી ડોક શોભે છે. (૪) નીચે ઘણી ગીચ અતે ભયકર ઝાડીમા વાંધનો અવાજ થતો,

૧૨] ચોથા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના

તે સાબળી બચ્ચુ કેવુ ગનરાય ! અને જાણે કે માની સોડમા દમાઈ જવાય ! (૫) હે ' વહાલા બચ્ચા તુ ધીરજ રાખ, આ હુ હમણા આવુ છું' એમ બોલી મે તે વખતે ટેકરીની ટોચપર સહેલાઈથી જઈ કહ્યું. (૬) તે બકરીના બચ્ચાને સોડમા લીધું, અને દસબાર બચ્ચીઓ કાઢી, પછી પર્વતનો અધરો રસ્તો ઉતરીને જ્યા તેની મા હતી ત્યા બચ્ચાને મૂક્યું. (૭) માફ વહાલુ બકરીનું બચ્ચુ તરતજ ધાવવા લાગ્યું. અરે જો ! નદીમા બકરીનું બચ્ચુ માને હેતથી ધાવે છે (૮) ધાવી ધાવીને ધરાયુ એટલે એ છુટું પડ્યું, અને તેનું ઉજળું શરીર વધારે દીપી રહ્યું, પછી તે બચ્ચુ. ઉમગથી નાચ્યું અને તેની સાથે માફ અતકરણ પણ ઉમગથી ઉજળ્યું. (૯)

પાઠ ૧૩.	માપ	ઢીલ=આળસાઇ
ઉમરતા=મયતા	મૂઝાંતા=સૂઝને એકવાર	અનુભવ=ગત માહિતી
વાડ=કાટાની આડ	ચઢાવવા ને પાછા	કુચે=કપચે ન મરે
છોડું=આકું	જનારવા ને	નિમધ=અમુક બાબત
નિર્મળ=વાદળા વગરની	તાલ=ગાવામા માત્રા	પર સારી ધમારત
વહોરો છો=માથે લો છો	પ્રમાણે જે માપ ને	વાળુ લખાણુ
સ્વર=અવાજ	રાગ=ગાયનની ગહ	નોટ=રેપીઆને બદલે
શખ=મેટો શખસો	દાઝ=રીસ, યુસો	વપરાનો ચણણી કાગળ
ખોખરા કરશે=મારશે	ખાણીઓ=જાકડાની	ચેપ=અડકવાથી એક-
શાસ્ત્ર=સામાન્ય નિયમ	મેટી ખાણણી	નો રોગ ખીજમા
સમઢ, અનુભવનો	કળ વળી=દુ ખ નરમ	આવવો ને
લડોળ	પડ્યું	હેવાલ=વત્તાત, હકીકત;
મામ=સરસ બધી એક	પાઠ ૧૪.	
	મુલતવી=મોકુદ, વાયદાપર	

પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના [૧૩]

પ્રસિદ્ધ કર્યું = ગહેરમા
મૂક્યુ.

અસરકારક = અસર કરે
એવું

જડ = મૂળ

વીમો = અમુક રકમ વરસો
વરસ લાઈ નુકસાન
થયેથી નુકસાની ભરી
આપવી તે.

પાઠ ૧૫.

ખુટ્ટી = ધરડી

યમન = અરબસ્તાનમા

એક પ્રાત છે

શેખ = અરબ સોકોની

મોટી ટોળીનો સરદાર

અખૂટ = (અ + ખૂટ) =

ધણેજ

ખોટ = તમી, તમાસ

ધંધરને માર્ગે = દાનમા

સખત શબ્દ = કડોર

વચન

મન = ખુશ

દાં = ઇન્સાફની માગણી,

ફરિયાદ

ફરિયાદ = દાવો

અદ્યુત = નવાઈ જેવી

એકલપથી = સાથી વિ-

નાનો મુસાફર

ડોળ = ખોટો દેખાવ

સ્તબ્ધ = હાથે ચાલ નહિ

તેવા, ઝિયર

ફાસીઆ = ફાસો દષ મા-

રી નાખનાર (એવા

ફાસીઆનો હિદમાથી

છ સ ૧૮૩૫ માલોડ

વિલ્ચમ બેન્ટિકે નાશ

કર્તા હતો)

પાઠ ૧૬.

ઉડાઉપાણુ = ગળ ઉપ-

રાત ખરચવું તે

જહાપનાહ = કુનિચાતું

રક્ષણ કરનાર, પાદશાહ

વિચિત્ર = નવાઈ જેવો,

તરેહવાર

ખુલાસો = સમાધાન

જમા ઉધાર = આવક

ગવક, ઉપજ ખરચ

અડસટ્ટો = આસરો, શુમાર

પગરણુ = અવસર, સાર

ટાણું

અચાનક = આચિતો,

એકાએક

જોગવાઈ = નજવીજ,

ગોઠવણ

નિંદવા = વખોડવા

દોષ = ખોડ, ખામી

ગૃહસ્થાઈ = ગૃહસ્થના

લક્ષણ

લેણદાર = માગનાર

ઉધરાણી = માગતા પૈસા

લેવા આવવા તે

ચિટ્ટીઆ કરે = ખીજવાય;

ચુસ્ત થાય

કોરટ = ઇન્સાફ કરવાની

કચેરી

ચેનઆજી = મોજ શોખ

મિથ્યાભિમાન = ખોટો

ડોળ, ખોટી મગરરી

ખરચાણ = ઉડાઉ

૧૪] ચોથી ચોપડીનો “ડિક્શનરિયલ્સ” ચાર આના.

પરતત્ર=પારકાને તામે
વાહવાહ=વખાણુ
વળતો=ખીજો

જપત=કમજ, સરકાર
હરાજ કરી લઈ જાય તે
દયામણી=દયાહિપતે એવી
ગુલામ=વેચાણુ લીધેયો
ચાકર

હાય પહોચતો હોય=
પૈમાની સીનક હોય
પ્રસંગે=અવસરે
પેટે પાટા બાધી=ગરિ-
બાધથી ગુજરાન ચ-
લારી, બૂખ તરસ, વેડી

પાઠ ૧૭.

મમતા=માયા, હેત
વેદ=મદ્રત મજુરી
વૈતર=સખન મજુરી
અમસ્તી=ફોગટ
ધડો=દાખયો
ધમિંબ્ડ=ધર્મ પ્રમાણે
ચાલનાર
ગરામણી=ગરામીઆની
બાયડી, રજપુતાણી

આવડ=આવડત
ત્રેવડ=ગોઠવણુ, વેનરણુ
વર્ગ=જાત
આણુદાર=ચાણુનો
અમલદાર, ફોજદાર
વહીવટદાર=વહીવટ ક-
નાર, મામલતદાર
સૂચના=અગમચેતી,
ચેનવણી
સહવાસ=મેળાપ, અમાગમ
પાઠશાળા=કોલેજ
કુડ મ પ્રીતિ=કુડ બના
માણુમપર જેવો બાવ
હોય તેવો બાવ
રમભેર=મન સહિન
પાદર=ગામના ઝાપા
બદારની જગો
ગોરજ=ગાયના પગથી
ઊડેલી ધૂળ
અદર માગે=જળ માગે
જમીન માગે=મથળમાગે,
મડકતે રસ્તે
વેનરણુ=તોડ, નિમલ,
ગોઠવણુ

જૂજ=થોડો
દેવાદાર=દેણુદાર
ચેપ=અમર, લાગણી
પાઠ ૧૮.
અડવો=જનોધને લગતી
ક્રિયાનો એક ચાલ
બુદ્ધ, (એમા છોકરો
દોડે છે અને મામે
તેને પકડીને પાટો ઘેર
લાવે છે)
નિશિ=ક્રિયા
દેવમાખે=દેવની સાક્ષીએ
પહેરામણી=ન્યાનો
બાપ વરને તથા તેના
સગાઓને જે મકમ
આપે છે તે
પદ્મુ=ઢોડરીને દરદા-
ગીના માટે આપવાની
રકમ
નિભાગ=ભાગના બામ
શસ્ત્ર=હથિયાર
ધર્મોપદેશ=(ધર્મ+ઉપ-
દેશ)=ધર્મનો બોધ

પાચમી ચોપડીનો 'ડિક્ટેશન શિક્ષક' ચાર આના [૧૫

મડળ=ટોળુ	અનુમાન=આમરે, શુમારે	અતલ, વિતલ, સુતલ
પૂર્વે=પહેલા	સાહી=પકડી, ઝાઝી	મહાતલ, રસાતલ,
કાળિદાસ=ભોજ રાગના	સહિત=સાથે	તથાતલ, પાતાલ)
વખનમા પ્રખ્યાત	વિમાન=દેવની પાલખી	પરવરે=ગળય
કવિ થઈ મથો છે	આભ=આકાશ	દેવ=કીનો, અદેખાઈ; વેર
પાક ૧૮.	ત્રાસ=મીક, બીક	પૂછ=પુછકુ
કવિતાના અર્થ	ત્રાસ પમાડે=ખીવડાવે	પન્નગ=શેષનાગ, સાપ
કસ્યપ=મરિચી પ્રમ-	નીરખતા=ખેતા	વરણુ=પાણીનો દેવ
પતિના પુત્ર	દિગપાળ=દિશાનુ રક્ષણ	અથેાર=ઉચે
કુમાર=માળ	કરનાર દેવો (એ દસછે)	નીર=પાણી
હિરણ્યાક્ષ, હિરણ્યકસ્યપ	ડોલે=હાથે, ટૂંચે	કેર=ના
=પૂર્વ જન્મે એઓ	ભોમ=પૃથ્વી	નાથ=ધણી
વિષ્ણુ પરમાત્માના	ખળમળે=ઠળવળે, ઉથલ	અસુર=રાક્ષસ
જય અને વિજય	પાથલ થાય	ભોગ=ખળિદાન
નામના બે પોળીઆ	ખડ=પૃથ્વી	અમર=દેવતા, મરે
હતા ઋષિ સનકાદિકના	મહી=પૃથ્વી	નહિ તે
આપથી એઓ રાક્ષસ	મેયે=મૂકે, છોડે	આથડે=લટે, વટે
અર્ધને કસ્યપની સ્ત્રી દિ-	માન=મોટાઈ, શુમાન	સખળો=જોરાવર
નીને પેટે જન્મ્યા હતા	દાનવ=રાક્ષસ	કોષ=ગુસ્સો, રીસ
ખળવત=જોરાવર	પ્રેતા=મોટા	જગન=યજ્ઞ, હોમ
નીરધાર=નકી, ખચીન	થરથરે=કપે	પ્રભોષ=જાન
પીડે=દુખ દે	પાતાળ=પૃથ્વી નીચેનો	ઊદ્ધ=સ્વર્ગનો રાજા
આગણે=આરણે	ભાગ(એ સાત છે)	

૧૬] બાળ ગરબાવળીની નોટ બે અના.

સુર=દેવ	ત્રિનોક=ત્રણનોક (સ્વર્ગ	દુર્ગનિ=નકરી
શું=સાથે	મૃત્યુ, પાનાળ)	વાંધીયા=વ'યા
જીવન=પૃથ્વી	વિશ્વ=મહાડ	પુષ્ક=ખેરાવર
મહા=આકાશના કૂલના	બાધુ=અધુ, આખું	અચલ=પર્વત, ખસે
ધારતુ બારે પત્થરનુ	દત=દાત, દતુશળ	નહિ તે
હથિયાર	સહાય=પકડે, ઝાલે	ચોખુટ=ચારે દિશા
મહી=પકડી, ઝાલી	વારી=અટકાવી, રોકી	જીભશુ=જીભ વડે
ચૈદ્રજીવન=માત પાતાળ	ક્રીડા=વિલાસ, મોજ	વિખે=વિખે, મા
ને સાત સ્વર્ગ	હાનોહાત=જ્ઞાનમાજી	અલચે=પુષ્કળ, ઘણું
કોપવાન=ગુસ્સાવાળો,	બેળાવે=મેળવે, કરે	પરહીને=ઝોડી દધને
કોધી	બેળા=એકઠા	પડે=પોતે
કુખેર=મહારના દેવ	ઉતટે=ચઢે	આચરે=કરે, ચાલે
ગ્રાહે ગ્રાહે=નોખા કરે	ઉત્પાત=નોફાન	

કવિતાની સમજુતી

કશ્યપઋષિને ઘેર જય વિજય હુણ છોકરા રૂપે થઇને જન્મ્યા, તેઓ બહુ જોરાવર હતા (૧) આશરે એક વર્ષના થયા એટલામા તો બારણે આવી (લોકને) દ ખ દે (ટક) અને આકાશમાથી દેવોની પાલખીને સુરજ સાથે પકડી લાવે. (ટક) તેઓ વાદળાને વળગે અને તારાઓને બીવડાવે (ટક) ચંદ્રમાને હાથમા રાખે અને આકાશમા ફરે. (ટક) (૩) તેમને જોતા દિશાના દેવો કાપે અને તેઓ પર્વતના શિખરે પથ્થુ પાડે, (ટક) પૃથ્વી ઉપર તેઓનો બાર લાગતો તેથી નવે ખડ કપી ઊઠતા (ટક) (૪) નાનપણમા તેમનુ જોર એવુ હતુ કે પૃથ્વી પથ્થુ પોતાની મોટાઈ મૂકી દેતી, (ટક) તે રાક્ષસ હવે મોટા થયા ત્યારે આખી સૃષ્ટિ ધ્રૂજવા લાગી (૫) રાક્ષસો પાતાળમાં

ચહેલી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીં આના. [૧૭

જાય અને દ્રેષ વધારે (ટક) સાપનુ પુછડું તાણે અને સુતેલા શેષ-
નાગને જગાડે, (ટક) (૬) પાણી ઉચુ ઉડાડીને પાણીના દેવ સાથે
લડવાનુ કરે, (ટક) (એવી રીતે) વરણ પાસે તે રાક્ષસો બળિદાન
માગે (ટક) (૭) દેવોની સાથે લડે અને તેમના પર ધણે ગુસ્સો
કરે, (ટક) યજમા (દેવોની પેઠે) હિસ્સો માગે અને બીજાને એમ
કરવાનો બોધ કરે (ટક) (૮) દેવોની સાથે વેગ રાખે, અને
છેદ્રની સાથે પણ દુશ્મનાવટ કરે, (ટક) ગદા પકડીને આખા બ્રહ્માને
ચારે તરફ ફેરવે, (ટક) (૯) કુબેરની સાથે ગુસ્સે થઈને તેમની પાસે
રોકડા-રત્નો માગે, (એવી રીતે) આખી દુનિયાને હેરાન કીધી તેથી
ત્રણે ભુવન (સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ)ના લોક તોચા તોચા પોકારે
(ટક) (૧૦) દિશાના દેવોના હાથીઓના દતુશન પકડીને તાણે (ટક)
ને તેમની સદ પકડીને ફેરવે પણ તેમને કોઈ અટકાવી શકે નહિ,
(ટક) (૧૧) દરીઆમા જઈને વિલાસ કરે અને લાતાલાતી રમે (ટક)
(૧૨) એ નદારી બુદ્ધિવાળા અને ધણા પાપી રાક્ષસો ઋષિઓ સાથે
દુશ્મનાઈ કરે, (ટક) બ્યારે તેઓ મોટા ને જબરા થયા ત્યારે બ્રહ્માડ
(આકાશ) સુધી ઉચા વધ્યા, (ટક) (૧૩) મોટા પર્વત ઉચા કરીને
ચારે દિશાએ ફેરવે (ટક) અને જેમ જાડને ઉટ વળગે તેમ આકા-
શને જીભથી ચાટે, (ટક) (૧૪) તેઓ મનમા જરા બીક રાખે નહિ
અને પોતે પોતાના ધણા વખાણુ (આપવડાઈ) કરે, (ટક) આમ
ધમના રસ્તા છોડી દધને તેઓ પોતે પાપને રસ્તે ચાલે. (ટક) (૧૫)

પાઠ ૨૦.
ધાટ=પશ્ચિમ ધાટ,
સજ્જાદિ.

ગુફા=પહાડની પોલાણ,	=દેવને રહેવાનુ ઠેકા-
પહાડની બખોલ	ણ, દહેર
દેવાલય=(દેવ+આલય)	ચિતા=એહ

૧૮] બાળવૈજ્ઞાનિક “ ડિક્શનરી શિક્ષક ” એઆના.

શિક્ષકામ=કાતરકામ	સુરજનુ ઉગવુ તે	શાખા=ફાટો
પાઘડીપટે=પાઘડીની પેટે	દોષ=અવગુણ	મટી=સો વરસનો કાળ;
લાભો ને સાકડો	બિદ્યાપાત્ર=બિદ્યાનુ	સૈકો
ચૈત્ય=પવંતમા ફારેલુ	વાસણુ	આબાદ=સુખી
બૌદ્ધ લોકનુ દહેર	શકા=શક પડતી વાત,	પાઠ ૨૨.
પટ=પહોળાઈ	નહિ સુમળએલી વાત	સ પ્રદાય=પથ
દાગળ=ધાતુગર્ભ, પૂજનુ	પાઠ ૨૧	શરાણુ=ધાર કાઢવાનું
ઠેકાણુ	નહેર=નદીમાથી દૂર	ઓગ્ગર
સ્તબ=થામસો	પાણી લધ જવા માટે	કાવ્યકળા=કવિતાની
વિહાર=મઠ, બૌદ્ધ સાધુને	ખોદેલી ખાઈ	ખૂખી અને ચુકિતઓ
રહેવાની જગા	મોલ=તૂલ	સમાગમ=મેળાપ,
બિદ્યુક=બીખ માગી	હિંદુશાસ્ત્ર=આર્ય ધર્મ	કુશળ=હેશિયાર
ખાનાર	પુસ્તક	ભાટ=એક જાતના
ક્ષણભરુર=પલકમા નાશ	સગવડો=જોગવાઈ	બ્રાહ્મણુ, ખરા ખોટા
થાચ એવુ	ઝૂકી=લચી	વખાણુ કરનાર બારેડ
વૃત્તિ=વલણુ, ધૃષ્ટિ	બળદેવ=શ્રી કૃષ્ણનુ	ચારણુ=રામના આશ્રિત
નિર્વાણુ=શાંતિ, મુક્તિ,	મોટા ભાઈ	વર્ગમાની એક જાત
મોક્ષ	રસાળ=(રસ+આળ=	(એનો ધધો રામના
કલ્પનામા=આખ મીચી	ફળદ્રુપ	વખાણુ કરવા, રામની
ને મનની નજર આગળ	કપનિ=વિલાયતનું એક	આગળ નાયવુ ગાનું
દિનચર્યા=સાધુએ રોજ	વેપારી મકાન,	વગેરે ખેલ કરવાનો)
થુ કરવુ તે	(એના હાથમા આ	દતકયા=મોદેથી આવતી
સૂર્યોદય=(મર્ય+ઉદય)=	દેશની સત્તા સને	ખરી ખોટી વાત
	૧૮૫૮ સુધી હતી)	

ખીલ ચોપડીનો “ડિક્શનરી શિક્ષક” ત્રણ આના. [૧૬

કંદર=ખંજ, જાણુ	વર્ષાસન=વરસનો પગાર	=ધણીજ
પરમ=મોટા	દોરુ=ખેચુ	ઉચાપતકરવુ=ઓળવવું
હિતેચુ=(હત+ધચુ)=	શાખ=ચાહના, પ્રેમ	તે; ઉપાડી જવું
જાણુ ધચુનાર	જમાનો=જુગ, કાળ	ખોટ=ખાધ
સોસાયટિ=મડળી	પાઠ ૨૩.	સીલક=રોકડ નાણું
હેતુ=મતલબ, ધારણા	ધામિક=ધર્મ પર આસ્થા	અનદાતા=પોષણ કરનાર
સબધ=પરિચય	વાળો	પાઠ ૨૪.
ફરેલ=કાઢી	નિરાધાર=આધાર વગ-	ભાગ્યો=મમ્મો, પસદ
વેનચરિત્ર=વેન રાજની	રનો, વસીલા વગરનો	પડયો
હકીકતનુ પુસ્તક	મરકી=વણા માણસ	મેહ=વરસાદ
વર્નાકયુલર સોસાયટિ=	મરી જાય એવો રોગ,	દેવતા=દેવ
ગુજરાતી ભાષા ખીલ	કોસેરા, પ્લેગ વગેરે	વીજ=વીજળી
વવા માટે સ્થપાએલી	પળે=સપાટે	આયુ=ગુજરાતની ઉંચ-
મડળી	ગુમાસ્તાગીરી=ઉધરાણી	રમા પર્વત છે
પદ્ધતિ=ધારણ, રીત	ને નામાનુ કામ	ગિરિરાજ=પર્વતનો
પ્રમુખપણુ=સબાના	વાકેફ=માહીતગાર,	રાજ, મોટા પર્વત
ઉપરીની જગા	જાણીતો	તિથિ=દહાડો, દિવસ -
ઋતુવર્ણન=એ નામનુ	કુરસદ=નવરાશ	ટાણે=વખતે
કાવ્ય	વિશ્વાસધાતી=મરોસો	ધટ=કાસાની વગાડવા-
કાવ્ય=કવિતાનુ પુસ્તક	તોડનાર	ની ધડિઆળ
માનવતો=આખર મળો	સપૂર્ણ=(સ+પૂર્ણ)	દીપે=શોભે
ખિતાબ=કદકાબ;	પુરેપુરો	આખ ફાડી=ધ્યાન છો
ઉપનામ	અત્યત=(અતિ+અત)	ઝૂકી=નમી, લચી
સી. આઈ ઇ=હિંદના		
રાજ્યનો દેસ્ત		

૨૦] ત્રીજી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” ત્રણ આના.

કુંડ=જયો, ટોળું	વાવ=પીવાના પાણીને	પાસ=પાસે
સ્વાદુ=સ્વાદવાળો, મીઠો	માટે ખોદેલા કુવામાં	વેંત=વાર
મિષ્ટ=મીઠો	ઉતરવાના પગથીઆ	શુકિત=તદ્ભીર
વહે=રહે	મૂકયા હોય તેવો કુવો	ધુણી=તાપણી
ઝરે=વહે, નીકળે	ઓપે=શોભે, સારો દેખાય	ટેવો=અનુભવો, માનો
ઝરણુ=ઝરણુ, વહેણ	વડા=મોટા	સ્થાન=કેકાણુ, જગા
શીળો=કડો, ટાઢો	દેવળ=દહેરું	ખ્યાત=પ્રખ્યાત, જા-
સુમધી=સારી વાસવાળો,	દેવ=પરમેશ્વરના અશની	ણીતી, નામીચી
પ્રશબોદાર	મૂર્તિ	દેવી=માતા
વહે=જાય, આસે	ખગલા=વાડી વચ્ચે	અર્ધુદા=અર્ધાણુ
ફૂલી=ખીલી	બાધેલું ધર	કથા=વાત, હકીકત, ખીના
ફૂલવાડી=જે વાડીમાં	પ્રસેવો=પરસેવો, પસીનો	જોગ=લાયક
ફૂલ થાય તે વાડી	પરા=આથેના, દૂરના	છદ=કવિતાની કડીઓ

કવિતાની સમજૂતી.

જેમ આકાશમાં વરસાદ ચડી આવ્યો હોય તેમ (આપુ પર્વત) આથેથી જોતા મનને ધણું સારો લાગ્યો, તે પરના કુંડમાંનો અગ્નિ વીજળી જેવો દેખાય છે (કુંડમાંનો અગ્નિ તે જાણે ચડેલા વરસાદમાં વીજળીનો ચમકારો થાય તેવા દેખાય છે) એવો પર્વતનો રાજ (પર્વતોમાં શ્રેષ્ઠ) આપુ આજે જોયો (૧) શોભીતી પુનમની સાંજને વખતે જાણે સૂર્ય અને ચંદ્ર બે ઘંટ બન્યા હોયની! કોઈ કહે કેવો દેવના હાથી જેવો (આપુ પર્વત) શોભી રહ્યો છે! (૨ક) કદાચ તમે ઉપર જઈને નિહાળીને (ધારીને) જુઓ, તો જણાશે કે આડના જથ્થાની ધણી ઝાડીઓ નથી રહી છે, અને ત્યાં સ્વાદિષ્ટ મીઠો મેવો

ચોથા ઘોરણનો “ મુખગણિત શિક્ષક ” ચાર આના. [૨૧

નેમએ તેટલો મળે છે, (૨૬) ત્યાં વાધ, વાદરા, ઝિહ અને હસ્તે
રહે છે અને ચોક્ખા પાણીના ઝરણો હંમેશા વહે છે, ને ઠંડો અને
સુગંધીદાર પવન વાય છે (૨૬) ત્યાં સારા (પુશ્યોદાર) કૂલોની
કૂલવાડી ખીલી રહી છે, તેમજ ત્યાં આગળ કુવા, વાવ ને કુંડ ધણુ
ચોભે છે, મોટા દહેરાઓમા દેવોનો વાસ છે (૨૬) ત્યાં બમલા બધાયા
છે ને બળરો થયા છે. વેપારીઓ સારો (ધણો) વેપાર કરે છે તેથી
માલ લેનારને જેવો માલ લેવો હોય તેવો ત્યાં મળે છે. (૨૬) ત્યાં
તેર ગાઉના ઘેરાવાના તળાવમા તરતા અગિઆર ગામના લોકો પીવાને
પાણી લેવા આવે છે, મતલબકે અગિઆર ગામના લોક એનું પાણી વાપરે
છે ન્યા જેઠ મહીનામા પણુ પરસેવો દેખાતો—ચતો નથી (૨૬) અષાઠ
મહીનામા છેટેના વાદળા પાસે આવે છે અને જતા વારજ જેવાની
ખુબી બતાવે છે, તે વખતે તમે વાદળાને ધુણીને ધુમાડોજ ધારો—
સમજો (૨૬) જેમા જૈનના અને હિંદુનાં જુના દેવસ્થાનો છે, અને
તેમા પ્રખ્યાત અર્જુન માતા છે, આ બધી વાત જાણુવા લાયક અને
કામની હોવાથી કહી છે, આ સારા ૭૬ દલપતરામ કવિએ બનાવ્યા છે.

પાઠ ૨૫.	વચ માટે છોડુ પાડી	હારે=સાથે
અડવો=એવકુદ	વચમા બે પાખીઆ-	ખુકાની=માથેથી દાઢી
તોલ=અરાબર	વાળું દાટેલું લાકડું	નીચે થઇ બાધેલો
મુખકુંડ=ગોળપાપડી	કુપા=કુલ્લા, ચામડાના	લુગડાનો કકડો
વળાવવા=વિદાય કરવા	કુંડા	તીર=આણુ
વાસો રહેજો=મુકામ કરજો	શાવકાર=શાહુકાર	કામડું=ધનુષ
ઓડીબાર=મેતરની	ધેર=છોડથી ખૂમ ઢકાઇ	સે રે=ઢે રે
વાડમાથી જવા આ-	રહેલી જગા	હોકારા=મુમાટા

૨૨) પાંચમી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” ચાર આના.

સે=છે	બાળએષ્ટા=બાળકની	પુત=ઠોકરો
ધોલ=ધપડ	રમત ગમત	મલિન=મેલું
અપાટ=મૂટ	તાપસી=તપોવનમાં રહે-	લેખીએ=મણીએ
પતીજ=ભરોસો	તી અને તપ આચ-	આશ્રમ=મઠ, તપોવન
પરખાવે=તપાસાવો,	રતી સ્ત્રી	આકૃતિ=ધાટ, ચહેરો
પરીક્ષા કરાવો	તપોવન=તપ કરવાનું	એષ્ટા=રમત ગમત
આક્ર=પાર, હદ	જંગલ, ઋષિ આશ્રમ	આશ્રમરથાન=તપસ્વી-
અસની=અસનવાળો,	કાળજી=અંતર, મન	ઝોનું રહેઠાણ
અંજેરી, અશીણી,	અંહ=ઉંહુ	મુનિકુમાર=ઋષિ પુત્ર
ઘરડીઓ વગેરે	ચક્રવર્તી=જેની આજુ	ધર્મદારા=ધર્મ પ્રમાણે
આળ=તહોમત, બટો,	નાના મોટા ઘણા	પરણેલી સ્ત્રી, લખના
પાપનો ધડો ફુટવો=	રાજ્યો પર વર્તાવી	સંબંધથી જોડાએલી સ્ત્રી
ધ્રુપું રહેલું પાપ	હોય એવું	દારા=સ્ત્રી
જાહેર થવું	લક્ષણ=ચુલ્લ	પુછપરછ=તપાસ
દ્યોતિષ્ઠનો સજો નહિ=	સતાવતો=પજવનો	શકૃત=પક્ષી, મોર
કપટથી કોઈ પાર	દીસંતી=દેખાતી	શકુંતલાવી=(શકુંતલા
પડવું નથી	દંતકળી=ઝિગતા દાત	+આવી) શકુંતલા
ઝડો=જડતી, તપાસ	વણુ=વગર, વિના	આવી અથવા શકુંત
પાઠ રદ.	નિમિત્ત=સઅબ, કારણ	એટલે મોર લાવી.
સર્વદમન=રાગ દુષ્યંત	કાલીકાલી=મીડી	માધેલો=(મા+ધેલો)મા
અને શકુંતલાનો પુત્ર;	બોલી=આપા, બોલ	ઉપરના વહાલથી ગાડો
ભરત, સધળાને દબાવે	તોતલી=તોતડી, બોબડી	થએલો હોય તેવો
એવો		

બાળવર્તનો “ મુખગણિત શિક્ષક ” દોઢ આનો. [૨૩

તરબુનો=એક ભાષામા-	મચી=મહેનત કરી	આખ ન મીચતા=કાંધી
થી ખીજી ભાષામા	ધરાદો=વિચાર, મનસુખો	ન જતા
સમજણ પાડવી તે	ખડ=જેમા ધણા દેશો	આનંદ ભર્યા શબ્દો=ખુ-
વગર કારણે હસવાથી	આવેલા હોય તે	શાલીના પોકાર
જરા જરા દાનની ક-	(જેમકે એશિઆખડ)	પહો ફાટખો=સુરજ ઉ-
ળીઓ દેખાય છે, અને	સ્પેન=યુરોપ ખડની	ગતા પહેલા અજવાળું
સમજાય નહિ એવી	પશ્ચિમમા એક દેશ છે	પડવું તે
બોમડી અને કાલી	ટાપુ=એટ	કનડગત=હેરાનગતિ
કાલી બોલી બોલે છે	શુદ્ધ=અરોબર, અરેખરી	ચુખન=મોકી, ખચ્ચી
બોળે ચઢીને (બોળા-	પવન પડેલો હતો=પવન	સ્વાર્થ=સ્વ=પોતાનો
મા) બેસવાને આતુર	ખધ હતો	અર્થ=લાભ) પોતાનો
એવા છોકરાને જે	આભ=આકાશ, ગગન	લાભ
માણસ બોળામા લે	અધીરા=ધીરજ વગરના	ખાતર=માટે
અને તે છોકરાના	ફાસલાવી=પટાવી	પાઠ રેલ.
શરીરે વળગેલી ધૂળ	ધમકાવી=ધમકી આપી	સત્યવાદી=(સત્ય+વાદ
થી જેનું શરીર મેલું	કટાળ્યા=કાપર થયા	+ધ) સાચું બોલવા
થાય તેને નસીબવાન	અશકય=(અ+શકય)=	વાળો
સમજવો મતલબ કે	થઈ શકે નહિ એવું	યત્ન=હોમ
જેને છોકરા હોય તેને	સ્પષ્ટ=ખુલા	દક્ષિણા=ગુરુ કે આહ-
નસીબવાન બનજીવો.	જમીનનાં પક્ષી=જમીન	ણને જમણે હાથે
પાઠ ૨૭.	પર રહેનારા પક્ષી	દાનમા અપાતી રકમ
નિદાણુ=કેળવણી	આશા=અરોસો, વિશ્વાસ	કસોટી=પરીક્ષા, તપાસ
વહાણુટી=વહાણુ ચલા-		તેજ કાણુ=તરતજ
વખર		

૨૪] પહેલી એપડીનો “મુખગણિત શિક્ષક” ૧૧૧૧ આના

માર્ગ=રસ્તો, વાટ
 સર્વસ્વ=મધુ, સધળુ
 મુક્ત=મહેતલ, વખન
 વેરેલ=વેરેલે
 સ્થાનક=ઠેકાણુ, જગા
 અયોગ્ય=(અનયોગ્ય)=
 લાયક નહિ
 કટકવન=કાંટાવાળુ
 જગલ
 સુવાળી=દુ ખ સહન ન
 કરી શકે એવી
 ક્ષત્રિયાણિ=(ક્ષત્રિય+
 આણી) ક્ષત્રિયની બૈરી
 ખોલ=વચન, કોલ
 આગ્રહ=મમત
 નિદી=વગોવી
 અર્ધકાયા=અર્ધાગના
 મૂલ=કિંમત
 સ્તબ્ધ થવું=ઠરી જવું
 પાલવ=છેડો
 ચડાળ=નીચ કામ કરનાર
 આચકો ખાય છે=ખ-
 ચકાય છે

મુડદુ=ક્ષાસ, મરેલુ
 પ્રાણી
 જળામાથી=દરમાથી
 અનાથ=(અનનાથ)=
 ધણીવગરની, નિરાધાર
 મસાણુ=મુડદા દાટવા
 ખાળવાની જગા
 દેતુ=દેણુ, કરજ
 ફૂલ પાથરેલી જગાએ
 ચાલવાને ખીલકુલ લા-
 ચક નહિ એવી જે
 કોમળ અને રૂપાળી
 સ્ત્રી તે જેની અંદર
 ધણીજ કારા છે એવા
 વનમા ધણીની પછવાડે
 ચાલવા લાગી

પાઠ ૨૯

સરપાણુનો ધોધ=માક-
 ડીધાટ, મોખડીધાટ
 જળધોધ=જોશથી પા-
 ણીનો પડનો મોટો
 પહેળો ધોધવો

ચાણોદ=ડબોઇ પાસે
 નર્મદા કાંડે જંગલનું
 ઠેકાણુ
 સામે વહેણે=વહેતા
 પાણીની સામે, ઉપચાણે
 પનાઈ=ચપટા તળીઆની
 નાની હોડી

ખાહુ=જુજ, ખખાની
 કોણી મુધીનો હાથ
 ફેફસા=શ્વાસની ધમણો
 આદિત્યેશ્વર=સૂર્યે સ્થા-
 પેલા મહાદેવ
 જાછરા=ચોડા ઉડા
 રાજપીપળા=એ રેવા-
 કાડા એજન્સીમા છે
 કાળભૈરવ=શિવતુ બચ-
 કર રૂપ

હરણ કાળ=હરણના
 કુદડા જેટલુ પહેળું
 ઘેરૂ=મધુરૂ
 વારિ=જળ, પાણી
 દાળ ઉનાર=દાળપડતી

બીજા ધોરણનો “મુખ્યમણિત શિક્ષક” બે આના [૨૫

પાત્ર=નરીને વહેવાનો	દુખડા=દુખ, આફત	નદીકેરે=નરીના
માર્ગ, બે કાઠા વચ્ચેનું	અરચીઆ=મળ્યા	નીરે=પાણી ઉપર
તળીહ	દામ=પૈસા	નદી કેરે નીરે=નદીના
શીલુ=ધોળા પ્રરપોટા	પરમારથ=(પરમ+અર-	પાણી ઉપર, નદીનું
આસ=દેખાવ	થ)=પારકાનું બહુ	પાણી તેની ઉપર
અનત=(અન+અત)=	જોડે=મેળવે	તીરે=કાઠે
પાર વગરની,	ગર્થ=પૈસા	ચોથ સવાચો=ચોથા
પરક આવાસી=પ્રદક્ષિણા	હરિ=પરમેશ્વર	ભાગનું સવાગણું; રૂંદ
કરનાર	અર્થ=માટે, વાસ્તે	કચરે=કાદવમા
સદાવન=(સદા+વનત)=	ચાડી=ચુગલી	અડીયા=પહોચ્યા,
ગરીમ મુસાફરોને ધ-	નવ=નહિ	સેવાલ=લીલ
માંદા સીધુ આપવું તે	અપયશ=(અપ+યશ)=	કામની=સ્ત્રી
ખાક ૩૦.	અપકીર્તિ, ગેરઆબરૂ	છત=સીલક
સપુત=(સ+પુત) સૌરો	અવનિ=પૃથ્વી	ચ પકવન=ચ પાના ઝાંક
છોકરો	અવતાર=જિ હગી	ધણા હોય એવું જ મલ
તેહ=તે	સમસ્યા=ઉખાણા, કોય-	તમમાથી=તમારામાંથી
સીધો મારગ=પ્રમાણિક	ડા, ઉત્તર મેળવવાને	બેય=મેહ
પણે	સ કેતવાળી બાષામા	ગણુ=ગણુતરી કર
અધર્મ=(અ+ધર્મ)=પાપ	કહેવું તે	સ દેહ=વહેમ, શક
દાળે=દૂર કરે, મટાડે	ગોરી=સ્ત્રી	શાસ્ત્ર=મણિત શાસ્ત્ર
સ્વજન=(સ્વ+જન)પો-	જોખ=ઝડપો, માળનો	સાક્ષી=સાબિતી
તપના માણસ, સગા	આગળનો વધારેસો ભાગ	દે=આપે
વહાલાનોકર ચાકરવગેરે	તળે=નીચે	સાચ=સાચી
દીન=ગરીબ		

૨૬] ત્રીજા ધોરણનો મુખગણિત શિક્ષક અઢી આના.

કવિતાની સમજૂતી.

જે પ્રમાણિકપણે ચાલે, તે સારો છોકરો કહેવાય જે પાપને દૂર કરે તે સારો છોકરો કહેવાય, જે પોતાના સગાવહાલાને સુખ આપે છે તે સારો છોકરો કહેવાય, જે ગરીબોના દુ ખો મટાડે તે સારો છોકરો કહેવાય, વળી જેણે પરમેશ્વરને હેતથી ભજ્યા તેનું નામજ સારો છોકરો છે શામળ કવિ કહે છે કે જેણે પારકાના ભલાને માટે પૈસા વાપર્યા હોય તેજ સારો માણસ કહેવાય (૧) જે વેપારથી પૈસા મેળવે તેજ સારો છોકરો કહેવાય જે પ્રભુને નામે દાન કરતો હોય તેજ સારો છોકરો કહેવાય, જે ગેરઆયરથી ખીનો હોય તેજ સારો છોકરો કહેવાય, જોતા જેનામાં ધણીજ સારા ગુણો માલમ પડે તેજ સારા છોકરાને સ્વર્ગમાં સુખ છે, શામળ કવિ કહે છે કે આ દુનિયામાં તે માણસની (જેને સપુત છોકરો હોય તેની અથવા સપુતની) નિદગીને ધન્ય છે. મનલખ કે તેજ ખરેખરો જીવતો છે.

ગણિત સમસ્યા છાપ્યા.

નીચે નદીનું પાણી તેની ઉપર આવેલા ઝરખામાં એક સ્ત્રી બેઠી હતી, તેનો મોતીનો હાર તૂટી ગયો અને તે નદીના કાંઠાપર જઈ પડ્યો જરા વારમાં અર્ધો મોતી પાણીમાં જઈને પડ્યા, બધા મોતીનો નૃદ્ધ ભાગ અર્ધો કાઢવ અર્ધો કચરો એવામાં જઈને પડ્યા, વળી છૂટા ભાગના મોતી લીલમાં ગમડી ગળડીને ગયા, અને તે સ્ત્રીના હાથમાં બે મોતી રહ્યા ત્યારે કહો કે મોતી કેટલા હતા ? જવાબ—સીલકમાં જન્મુ મોતી હતા, તેના ચોથા ભાગનું સવાયુ એટલે ૩૦. અને છઠે ભાગે એટલે ૧૬, અને હાથમાં બે મળી ૪૮, પ્રથમના અર્ધા એટલે ૪૮ જળમાં ગયા તે મળી કુલ મોતી ૮૬.

બોધી બોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” આર આના. [૨૭

પક્ષીના બે ટોળા અકારામાં ઊડતા ઊડતા ચપાના વનમાં આવ્યાં, તે સૌને સારા ગમ્યા બે ટોળામાંથી એક ટોળું બોલ્યું કે તારામાંથી એક અમારામાં આવો, તો આપણે બંને ટોળાંના પક્ષીઓ સરખા થઈએ તેથી બંધાના મનને સારાં લાગે ત્યારે બીજું ટોળું બોલ્યું કે જો તમે અમને એક પક્ષી આપો તો અમે તમારાથી બમણા થઈએ ત્યારે અમે પૂછીએ છીએ કે એ બંને ટોળામાં પક્ષી કેટલા હતા તે ગણીને કહેા. જવાબ— એમાં વહેમ શો છે? (ગણિત શાસ્ત્રજ) સાચી સામિતી દે છે કે બધા મળીને ૧૨ પક્ષી હતા, એકમાં સાત અને બીજામાં પાંચ (પહેલું બોલ્યું તેમાં પાંચ અને બીજું બોલ્યું તેમાં સાત)

પાઠ ૩૧		
કનકમૃગ=સોનાનો હરણ	મૃગલો=હરણ	અસુર=દૈત્ય
પચવટી=પાંચ વડનો	નિર્ભય=ખીક વગર	વેષે=રૂપથી
જયે; દડકારણ,	ભુટ્ટી=તરહ	કારમી=વિકરાળ, બિહા
નાશકની સામે ગો—	આર્યપુત્ર=એ શબ્દ ધ-	મણ્ડી, ભયકર
દાવરી નંદીને કાઠે	જીને બોલાવવામાં વપ	ચીસ=ગભરાટમાં જુમ
એ સ્થાન છે.	રાતો હતો, સ્વામી, રામ	પાડી તે
નેત્ર=આંખ	અયોધ્યા=(ગોગરા) સર્પ	પર્ણકુટી=તુપડી
હારે છે=સતોષ પમાડે છે	નદીતે કાઠે શહેર છે	કાળ=ધારકો
અલૈકિક=દૈવી, અદ્વૈત	છક=દિગ, તાજુબ.	વલોવાઈ=ઉથલ પાથલ થઈ
આ લોકમાં નહિ	મૃગચર્મ=હરણનું ચામડું	કઠોર=વજ્ર, કડવા
એવો.	ભનકી=સીતા	હરિઆણી=લીલોતરી
	આસન=બેઠક.	વાળી.

૨૮] પાંચમા ધોરણનો “અુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

અલખ=અક્ષર, ધ્યાનમા	રથ=ચાર પૈડાની ધુમર	અસાધારણ=ત્રણીજ
નહિ આવે એવા	વાળી ગાડી	ક્રીમતીપણુ=ઉપયોગી-પણું
પરમાત્મા એ શબ્દ	પાઠ ૩૨	મેદ=શરીરમાનો એક
ભોગી વાપરે છે)	કંજુસ=કૃપણુ બખીલ	ધાતુ ભડા માણુસમા
જગાવતો=બોલાવનો	દળદર ગરિબાધ	એ ધાતુ બહુ હોય છે
ગોદાવરી=સલાદિ પર્વ-	વિદ્યાર્થીના આશીર્વાદ=	ક્રમજપણું=નાણુકાંઈ
તમાથી નીકળી ઉત્તર	ભીખ માગવી તે,	આરામ=વિસામો
સરકાર પ્રાતમા વહી	શ્રીક મારવી=પતથરપર	સરળતા=સહેલાઈ
બંભાળી ઉપસાગરને	પછાડી ધોતુ	સરંક્ષણુ=સારી સંભાળ
મળે છે તે (એને	ચારસો=વડીલો તરફથી	ભમર=મવા
કાંકે નાશક, ચ્ચંબક	મળેલી પુંજ	છાજલી=છજુ
ગજમહેન્દ્રી તે	વધ્યાસધ્યા=વધારાના	જતન=રક્ષણુ, સંભાળ
યાનાન છે)	સ કદપ=કરાવની નિશા	ડોળો=આખનો ગોળો
અતિથિ=મિક્ષા માગવા	ની તરીકે હાથમા	વાડે=રસ્તે, રાહે
આવેશો માણુસ	પાણી લઈ જમીનપર	નસકોરા=નાકના દમ
પોત પ્રકાશનુ=ખરેખર	મૂકવુ તે	લેવાના બે કાણુ,
સ્વરૂપ જણાવવુ	કૃપણુ=કંજુસ	અભાસ=વિશ્વ
રાતા ચક્ર=ગુસ્સે થઈ	પાઠ ૩૩	અધેર=ગેરવ્યવસ્થા
જમર ચડાવી=ડોળા	અનાવટ=રચના, ગોઠવણુ	મરજ સારે=કામ કરે
કાઠી	નાસ્તિક=ઈશ્વર નથી	સાખ=સાહેલી, પુરાનો
મિકરાળ=મિહામાણું	એમ માનનાર	
ધારણુ કથું=પ્રકારયું	કર્તા=અનાવનાર, રચનાર	

પુરે છે=આપે છે	ઉદાસ=દીલગીર	નિશદિન=રાત દહાડો;
ખુબી=તાસીર, બલીહારી	ભેળા=ભેગા	હમેશા
પાઠ ૩૪	નિરાશ=(સ)(નિરૂ=નહિ	પસરે=ફેલાય
અરજ=પ્રાર્થના, વિનતી	+આશ=આશા) =આ-	સુવાસ=સારી વાસ,
અવિનાશી=(સ) અ=	શા વગરનો, નાકમેદ	આમર
નહિ+વિ+નાશ+ધ=	શુભ=સારા	અંતર=મન
વાળા)=જેનો નાશ	કચાસ=ખામી	ઉગ્રસ=અજવાળુ,
નથી તે, અમર	મતિ=બુદ્ધિ	નિમળપણુ
પરમાત્મા	સમાશ=સમાવેશ, મેળાપ	આધાર=આસરો
દયાળુ=દયાળુ	નિર્મળ=(સ) (નિરૂ=	હાશ=નિરાત, શાતિ
આશા=આશ, ધૃઢા	નહિ+મળ=મેલ)=મેલ	કુધારો=ખરાબ રિવાજ
લેશ=જરા	વિનાનો, ચોકખો	નકારી રીતભાત

કવિતાની સમજૂતી.

હે પરમેશ્વર વિનતી સાબળો, હે નાશ વગરના પરમેશ્વર તમે અમારી પ્રાર્થના સાબળો, અમે બાળક ઓછી બુદ્ધિવાળા છીએ, અને આપ તો દયાળુ છો, અમારી એક ધૃઢા છે, હે નાશ વગરના પરમેશ્વર અમારી પ્રાર્થના સાબળો અમે છોકરાઓ તો ધણુએ ગુનાઓ કરીએ પણ તેથી તમે લગાર પણ દીલગીર ધરો નહિ (ટેક) અમે બધા વિદ્યા ભણવાને ભેગા થઈએ છીએ તેમા તમે અમને નાકમેદ કરશો નહિજ. (ટેક) અમે બધા સમજીને સારા ગુણુ લઈએ કે જેથી જરા પણ ખામી રહે નહિ, (ટેક) સારા ગુણુની સાથે અમને સારી બુદ્ધિ આપો કે જેથી કરીને અમે બધામા મળી જઈએ. (ટેક) રાત દહાડો ચોકખા મેનના રહીએ કે જેથી કરીને અમારી સાર આખર ફેલાય;

૩૦] સુખઈ ઇલાકાની ભુગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૪૫૫ આના.

(ટેક) અમે મોઢેથી એવું માગી લઈએ છીએ કે અમારા મનમાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ થાય, (ટેક) આપની મદદ મળવાથી મનમાં નિરાલ રહે છે. (ટેક) કોઈપણ વખત અમારામાં જરાપણ નફારી ચાલ રહે નહિ અને સુખ કાયમ રહે (ટેક)

નિધિ=ભંડાર	તેવી, જાણી ન શકાય	=પાપી+કહાર=પાપીને
દયાનિધિ=દયાનો ભંડાર,	એવી	તારનાર, પરમેશ્વર
પરમેશ્વર	આકાર=મૂર્તિ, ધાટ	અભય=શ્રીક વગરનું
અશરણુ=આધાર વગ-	જર=પૈસો	અચળ=ચળે નહિ એવું;
રના નિરાધાર	સકળ=સઘળી, બધી	કાયમ
શરણુ=આધાર	વિકળતા=ગભરામણ,	ચાચું=માણું, જાચું
અશરણુ શરણુ=આધાર	મુંઝવણ	વારંવાર=વારે ધડીએ
વગરનાનો આધાર	ટાળી=મટાડી, દૂર કરી	તારી=કગારી, બચાવી
વારં=મદદ	વીખ=ઝેર	પાર=પાડે
લીલા=ખુશી, શોભા	વાર=અટકાવ, રોક	લહુ=મેળવું
અકળ=સમજાય નહિ	આનુ=નામ, નિમિત્ત	વિસ્તાર=વિશાળપણ;
	પત=ટેક	આત્માનું મોટાપણ
	પતિનોદ્ધાર=(સ) પતિના	પદ=પદવી

હે દયાના ભંડાર (પરમેશ્વર) તું મારો આધાર છે ને તમારો એકજાનોજ આશરો છે. તારું સારું નામ નિરાધારનો આધાર છે માટે તું મને મદદ કર. (ટેક) હું બ્યા બેકેં છું ત્યા તારી ધણીજ ખુશી જણાય છે અને તારી શક્તિ ને રૂપ સમજી શકાય નહિ એવાં છે [ટેક] આ દુનિયાના માણસોનું હેત રૂપને લીધે, રંગને લીધે કે પૈમાના લોભને લીધે છે (ટેક) તું સઘળી ગભરામણ મટાડી દઈને

ગુજરાતની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૩૧

ઝેર રૂપી વિષયો (શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, અને ગંધ)થી દૂર રાખ, (ટેક) હે પાપીઓને તારનાર ધણી તુ હેતથી તારા નામને. ટેક રાખ. (ટેક) તારે ખીક તારે ખીક વગરનું અને ચગે નહિ એવું (કાયમનું) સારું ટેકાણું (પદ) હું હરધડી માગુ છું (ટેક) જો કે તુ ધનસારી છે છતાં પણ અમને માફ કરી (આ દુ ખરૂંપ સસારમાથી) ઉઘારીને પાર ઉતાર મતલબ કે જન્મ મરણનો ફેરો તાળ. (ટેક) કહાન કરી કહે છે કે હું તને પસંદ પડતા કામ કરીને આત્માની મોટાઈ ચેળવું (ટેક)

પરેશા=પરમાત્મા, મોટા	દીસે=દેખાય	મણ્યા=ખામી, ખોડ
ધણી પરમેશ્વર	જળનિધિ=પાણીનો ભંડાર, સમુદ્ર	વ્યાધા=વાધો
વિશ્વેશા=વિશ્વના સ્વામી	નૃત્ય=નાચ	ગજ ન=ગર્જના
પરમેશ્વર	તરંગો=મોઝાં	ધોર=ભયંકર, બિહામણી
અકળિત=પ્રમગ્નય નહિ	મધુર=મીઠા	ભયભીત=ભયકર; બિહામણી
એવી	સૂર=અવાજ	અગણિત=અસંખ્ય
ગતિ=ચક્રિત	અલપનો=ગાતો	વિરાજિત=શોભિતા
હિતાર્થે=લાભ માટે	ઝૂકી=નમી, લચી	જંતુ=જીવડા
જગપતિ=જગનનો ધણી	લહેર=સપાટો, સુરખી	વૃક્ષ=ઝાડ
પરમેશ્વર	નમન=નમસ્કાર	દીપસમ=દીવા જેવા
આરી=મોટું	પ્રતિ=તરફ	તરવર=મેટા ઝાડ
નિરખી=ધારીધારીને જોઈ	રમણ્યા=ખુશકારક, શોભિતા	મડી=જડી
મથી=મહેનત કરી કીરી	દર્શાવે=દેખાડે, બતાવે	પોકારી=ખૂબો પાડી
મથી મથી=મહેનત કરી	કળા=ચુકિત, તદબીર	કે'કહે
શો=કેવે		વડી=મોટી

૩૨] હિન્દુસ્તાનની સાં ભૂગોળની પ્રન્નોત્તરમાળા ચાર આના.

હો મોટા ધંધર, હે અજ્ઞાના સ્વામી ! તારા કામ અને શક્તિ સમગ્ર નહિ એવા છે હે જગતના ધણી (પરમેશ્વર) તેં આ બધું માણસના સુખને માટે બનાવ્યું છે તારા ભારે કામ જોઈને માણસો (કામ સમજવાને) મહેનત કરી કરીને આના ખસે છે તારા ગુણો માવાને માટે માણસની યુદ્ધિ જરા પણ ચાલતી નથી મતલબ કે તારા ગુણોની ગણતરી કરવાની શક્તિ માણસમા નથી (૧) અહો ! આ સમુદ્ર કેવો મોટો નાચ કરતો-હાલતો જણાય છે ! મોઝાઓ ઉછાળીને જાણે મીઠા અવાજથી ગાજતો હોયની ! આગો અને વાડીઓમા ફળ અને ફૂલથી ડાળીઓ ધણી નથી રહેલી છે તે જાણે પવનના સપાટાથી પરમેશ્વરને નમની હોયની ! (૨) પુશકારક પક્ષીઓ વારવાર અંધુર ગાઈને ખૂશ થાય છે વળી વાગે અને સિંહો ભયકર અવાજ કરીને ફરતા, તેથી પાસેના પહાડ ફરીને ભયકર શબ્દો કરતા તેના પડધા પડતા તે એમ બતાવે આપે છે કે પરમેશ્વરની સમગ્ર નહિ એવી કળામા કાઈ પણ ખામી નથી (૩) દીવાલની વખતે જોતાં શોભિતા અસખ્ય ઝીણા જીવડાઓ ઝાડપર સળગતા દીવા જેવા દેખાય છે અને સુશોભિત ધણા પક્ષીઓ ઉડના છે તે ચળકે છે તેથી જાણે મોટા ઝાડો થું હીરાથી જડી લીધા હોયની ! માણસો ખૂમ પાડી-આશ્ચર્ય પામી ને કહે છે કે અહા ! પરમેશ્વરનું કામ કેવું મોટું છે ! (૪)

ખાઠં ૩૫.	ભૂસ્તર વિદ્યા=પૃથ્વીના	મુખ્ય મહેતો
વિંસાદે મૂક્યા વિના=	પડ ઓળખવાની વિદ્યા	અગત્ય=જરૂર
ભૂલી ન જતા	ચિહ્નો=નિશાની	ધ્યાન=સૂક્ષ્મ
પરપર=એક બીજાનો	ખોળ=તપાસ	આધાર=ભરોસે
એદીપણુ=આજ્ઞાસાધ	મુનીમ=કારભારી,	ખોદાણુ=ખોદકામ

બાળવર્ગનો “ મુખગણિત શિક્ષક ” દોઢ આનો. [૩૩

સ્વશ્રવ્ય=પોતાની જાત	કેપ=ભૂશિર	માહીતી=અનુભવ
પર આધાર રાખવો તે	ઓવ=ની	હિત=મલુ
કાળજી=ચેટક, ખંત	ગુડ=સારી	પ્રવેશકર્થો=દાખલ થયો
કર્મ=નસીમ	હોપ=આશા	પાઠ ૩૭.
અદકો=મોટો	લિસ્તન=પોર્ટુગલની	ઉમરાવ=અમીર
આપ=પોતે	ગજધાનીનું શહેર છે	કીટલી=આદાની
પુર=પુરા	નાતાલ=અંગ્રેજની દિવા	નાળચુ=નળી
પ્રતાપ=પરાક્રમ	ળી, તા રખમી ડિસે	પ્રયોગ=અજમાએશ
બધાથી મોટો પોતે	બરથી આડ દિવસનો	અનુભવ=જાતમાહીતી
ઉઘમ ઉઘમ ઉઘમજ	તહેવાર, ખ્રિસ્તમસ	સ્કોટલાંડ=ગ્રેટબ્રિટનમા
છે, નસીમ મિચાર	ભાવ=પ્રીતિ	દેશ છે
રાકડું=કંગાળ છે	ભોમીઓ=જાણીતો	યુદ્ધિશાળી=અક્ષણજાન
પણ ઉઘમનું પરાક્રમ	કાલીકટ=મલયાર કાઠે	અલાસગો=સ્કોટલાંડમા
પુરેપુર-મોડુ છે	બંદર છે	મોટામા મોડુ શહેર છે
પાઠ ૩૬,	મથક=જગા, સ્થાન	નમુનો=ઘાટ, આકાર
સફર=લાખી મુસાફરી	સિલ્હલદ્રીપ=લકા	ખામી=ખોડ
ધનાઢવ=ધણે પૈસાદાર	પરવાનગી=રજા, મંજુરી	આરંભ=શરૂઆત
દરીઆમાર્ગે=જળ માર્ગે,	સમૃદ્ધિ=પુષ્કળ દોલત	ધૂમકેતુ=પુછડીઓ તારો
વહાણુ વાટે	છક=દિંગ, તાજુબ	કલાઈડ=સ્કોટલાંડમા
વતની=રહેવાસી	નજરાણુ=મેટ	નદી છે
ખ્રિસ્તી=ઇસુ ખ્રિસ્તને	છૂટ=પરવાનગી, રજા	આટલાટિક=એ નામનો
માનનાર	ધકકો=નુકસાન	મહાસાગર છે. (એમા
વહાણુવટી=ખલાસી	પૂર્ણ=પુરેપુરી	

૩૪] પહેલી ચોપડીનો “સુખગણિત શિક્ષક” ૧૧૧ આના.

પાણી ૩૫૦ લાખ	કિંમતનો સોનાનો	ખડપદ=મમરો
ચોરસ મૈત્ર છે)	સિકકો	ગુ જ=મોયે
ઉપરાઉપરી=એક પછી	પાડ ૩૮	મકરંદ=ફૂલનો રસ;
એક	શ્રી=સારા, શોભાયમાન	મધ
છિન્નનેર=આધકામ ખા-	રઘુવીર=રામચંદ્ર	મધુ=મીઠું
તાનો અમલદાર	વિરાજતા=શોભતા	ચ પક=ચ પાનું ઝાડ
દરજગે=પદ્મી, ઓદ્ધો	સંગે=સાથે	કરેણી=કરેણીના ફૂલનું
જાતપુદ્ધિ=પોતાની	કુળનો ધર્મ=આપદાદાથી	ઝાડ
અક્ષત્ર	ચાલતો ધર્મ	આજાસાખ=આજાપર-
અપૂર્વ=આગળ નહિ	લીલા=વિલાસ, ક્રીડા	જ પાકપર આવેલીકેરી
ચએથી એવી	નૌતમ=નવીન	જમકળી=જમરખ
રેલવે=સોઢાની સડકનો	રમ=મજા	કદરી=કેળ
રસ્તો	નિર્મળ=પવિત્ર, ચોક્ષુ	મડપ=માડવો
ફનેહમંદી=જીત	મહ=આશ્રમ	દ્રાક્ષ=દરાખ
નિર્ભય=મીઠ વગર	હાઇ=હવાઇ	નારિકેળ=નાળિએર,
ખત=કાળજી, ચેતક	ધીર=ધીરજવાળા, ધૈર્ય-	શ્રીફળ
નવાઇ=અચરતી	વાન	જ બીર=ગળુ
હવાઇ=હવામા ઝોડે એવું	પણુંકુટી=ઢાલ ડાળાની	ફલ્લુસ=ચાપાનું ઝાડ
એક જાતનું દારૂખાનું	કુપડી	ફાકળી=સોપારલુ
જહોજલાલી=મપકો	વદ=જથો, ટોળું	સીતાફળી=સીતાફળનું
તથા શોભા	જામ } =ફૂલના વેલા	ઝાડ
પાઉંડ=પંદર રૂપીઆબી	જુલ } =ફૂલના વેલા	
	મકંદ=એક જાતનું ઝાડ	

બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” નો આના [૩૫]

શતપત્રી=સો પાઠડાની	આતક=અપૈયા	ભૂથ=ટોળું
વેલી	ચકોર=એક જાતનું પક્ષી	વનફળ=વનમાં થતા ફળ
કુદ=એક જાતનો છોડ	કાકીલ=કાચલ	પડીઆ=દડીઆ
મસમસતો=મવમધનો	કપોત=હોલો	જનકસુતા=જનકી,
મેક=મહેકે	ખજન=એક જાતનું પક્ષી	જનક રામની પુત્રી,
અપાર=ધણી	આદે=આદિ, વગેરે	સીતા
તર=ઝાડ	લલિત=સુંદર	રૂપ=કાંતિ
શોહામણા=શોભિતા	વિહગ=પક્ષી, પંખી	ચક્રિન=દિગ, તાબુઅ
ખક=મગસો	ભૂમિ=જમીન	સૌમિત્રિ=સુમિત્રાનો પુત્ર;
પરાવત=કચુતર	કળા કરવી=પીછાઉંઆ	લક્ષમણ
મૃમ=હરણ	પહોળા કરવા તે	આરોગાવી=ખવડાવી
કારડવ=ખતક	જય જય=જે જે	વળતા=પછી
	ખમ=પક્ષી	આસ=કોળીઓ
	બીલડી=બીલની ઓ	ઝાસ કરે=ખાય

કવિતાની સમજૂતી.

પચવટીમાં શોભાયમાન રામચદ્રજી રહેતા હતા, તેમની સાથે સીતા અને લક્ષ્મણ હતા તે સેવા કરતા હતા. એમ સૌ પોતપોતાના ધર્મ પ્રમાણે ચાલતા અને હમેશા નવીન મઝા અને વિલાસ કરતા હતા. પચવટીમાં શોભાયમાન રામચદ્રજી રહેતા હતા (૧) પંચવટીની પાસે ગોદાવરી નદીનું પવિત્ર પાણી વહે છે અને ઠેકણે ઠેકણે ધૈર્યવાન ઋષિઓના આશ્રમે આવી રહ્યા છે, ઝુપડીની પાસે સીતાજીએ વાડી બનાવી હતી, અને તેમાં તુળસીના છોડના જથ્થા વાવ્યા હતા, તેમાં જાઈ, જુઈ, મકદ, આખો ને મોગરો પણ હતાં. ફૂલનો મીઠો રસ-મધ

૩૬] ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અઢી આના.

ભમરાઓ ચૂસતા અને ગુંજરવ કરતા, (ટેક) (૨) વળી વાડીમા ગુલાબ, ચપો, ડમરો, ચપેલી અને માલતી હતા, કરેણી અને આપ્પા પર પાકવા આવેલી કેરી પવનથી હાલતી હતી, અને જમરૂખી, દાડમૂડી, નારંગી, અને કેળ પથ્થુ હતી, તેમજ દરાખના માડવા ઉપર લૂમો લચી રહી હતી, (ટેક) (૩) વળી તેમા નાળિયેરી, જામુડી, ફણસ અને સોપારણુ તેમજ સીતાફળ, શતપત્રી. કુંદ, કલ્હારના ઝાડ, હતા, કેવડા ચારે તરફથી સારી વાસ આપતા હતા, એમ જાત જાતના ઘણા ફૂલો ખીલ્યા હતા (ટેક) (૪) ઝાડોપર બગલા, કમ્બુતર, ચકવા, ચકવી, હસ, ચકોર, બપૈયા, કોયલ, હોલા, ખંજન, બતક વગેરે સુદર પક્ષીઓ અને જમીનપર હરણુ વગેરે પશુઓ મધુર અવાજ કરતા હતા (ટેક) (૫) જમીન ઉપર મોર કળા કરીને નાચતા હતા, અને મેના તથા પોપટ જય રામ જય રામ બોલતા હતા, ગોખિતા પક્ષીઓ મારા મીઠા શબ્દો બોલતા હતા એવા પક્ષી અને હરણોને જોઇને સીતાજી મનમા ખુશ થતા હતા (ટેક) (૬)

સારંગ-રામ પચવગીમા રહ્યા છે અને તેમના દિવસ મનમા જાયછે; લક્ષ્મણુ અને સીતાજી રામચંદ્રની સેવા હોસથી કરે છે. (૧) બીલડીઓના ટોળા મળીને સીતાજીને જોવા આવે, અને જાત જાતના વનમા થતા ફળના તથા મેવાના દડીઆ ભરી ભરીને લાવે (૨) સીતાજીની વાડીમા હરણોના ટોળા ચરવા આવે અને તે ટોળા બધા સીતાજીની કાંતિ જોઇને ત્યાં દિંગ થઈ જાય (૩) હમેશા લક્ષ્મણુ ફળ લાવીને સીતાજીની પાસે મૂકે, અને સીતાજી શ્રીરામને અવડાવીને પછી પોતે ફળ ખાય (૪)

ઐયા ધોરણનો “ મુખગણિત શિક્ષક ” ચાર આના. [૩૭

પાઠ ૩૯.	સુખદા=દેવકીની પુત્રી, કૃષ્ણની બેન, અર્જુનની સ્ત્રી, અભિમન્યુની મા	ખિલાફત=ખલીફાની ગાદી
મતભેદ=વિચાર ફેર, ફરક	સુધ્વા=ચપાવણીના રાજ હ સધ્વજનો પુત્ર	બગદાદ=એશિઆઇ ઉર્કસ્તાનમાં શહેર છે
જણુનુ જુદી જુદી સમજણ, કહેવું તે	પાત્ર=વિષય	વૃદ્ધિ=વધારો
એકંદર=સામટો, કુલ	રસીલા=રસિક	ધર્માધ્યક્ષ=ધર્મનો ઉપરી
પુરાવો=સાબીતી	સ્વર્ગવાસ=મરણ	મુરખી=આસરોઆખાર
પણુ=માધા, નિયમ	પાઠ ૪૦.	દીનાર=એ નામનો એક જુનો રૂપાનો અડ્ડો
નિશ્ચય=કરાવ	અક્ષરશીલ્પ=ધ-સારી	રૂપીઆની કિંમતનો સિકકો
આખ્યાન=વાર્તા, કથા	રહેણી=રીતભાત	તાજુખી=નવાઇ
શોખ=ધન્ય	ખલીફા=મહમદ પેગંબરના વારસ	ખળનચી=ખળનાનો ઉપરી, ત્રિજેર
શામળ=નરસિંહ મેહેતાનો હોકરો	વશપરપરા=ઓલાદથી ઉતરી આવેલો, પેઢી ધર પેઢી	દષ્ટિ=નજર
સીધી=તરત ને તરત કરેલી	દમારકસ=એશિઆઇ ઉર્કસ્તાનમાં શહેર છે, એ દુનિયામાં જુનામાં જુનું શહેર છે	જનાનખાનુ=ઐરાને બે-સવા જિંદગાની જખાં; રણુવાસ
નળાખ્યાન=નળ રાજની વારતા	પ્રત્યોત્તર=દીકરાના દીકરાનો દીકરો	દામ=નાણાં
મામેરૂ=મોસાળું		સપ્ત=માન, સમજ
કવિત્વ=કવિપણુ		પાઠ ૪૧,
કવિવશકિત=કવિતા		દેશાટન=ધણા દેશમાં
બનાવવાની આવડ		રખડવું, મુસાફરી કરવી તે
આરોગ્ય=તંદુરસ્ત		
ઓખા=ખાણાસુરની કન્યા, અનીરદની સ્ત્રી		

૩૮] પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

મ્લોક=એ લીટીની સરકૂત	નીચ=હલકા મનનો	દ્વેષીલા=ખારીલા
કક્ષિતા	દ્વેષી=કાનાખોર, અદેખો	ચિકકાર=તરરકાર
મિત્રતા=દોસ્તી, સોમત	હુળળો=ખરો	કોરાળદેશ=હાલના બિ-
આપવડાઇ=જાતની ખોટી	કૂરપણુ=ધાતકીપણુ	હાર, અથોધ્યા તથા
મોટાઇ, પતરાળ	દ્વેષ=અદેખાઇ, વેર	આઆ પ્રાતો,
કષ્ટો=દુઃખો	પ્રગટ થતી=શર મતી	ધાતકી=કૂર, નિર્દય
વાધો=હરકત, અડચણ	ધોળાયા કરતો=મનમા	દુશ્મનાવટ=દુશ્મનાઈ
જાતહિ મત=પોતાની	રમ્યા કરતો	પ્રેમ=માયા, હેત
હિ મત	ધુંટાયા કરતો=ગેખાયા	હજુરમા=પોતાની પાસે
કૃતિ=કામ, કાર્ય	કરતો	વીર=ખહાદુર, યોધો
નિહાળવુ=ધારીને જોવુ	લૂણો=છો, ઇંટ, માટી	ભૂપણુ=શણુગાર
અપાર=પાર વગરની,	વગેરેમા જે ખારનો	
ધણીજ	ભાગ જામે છે તે	પાઠ ૪૩
મિહાશ=મજા, આનંદ	ખારીલા=કાનાખોર,	શાંતિભરી=ધીરજવાળી
સ્મરણુ=યાદદાસ્ત	દ્વેષી	કરિઆણુ=તજ, લવેંગ
ભાવ=પ્રીતિ	હૃદય=અત કરણ, મન	એલચી, મરી, વગેરે
પુરતી=પુરેપુરી	ખાર=અદાવત, વેર	વખાર=જથાખંધ માલ
પાઠ ૪૨.	કાયમ=હંમેશ	રાખવાનુ ઠેકાણુ
ખારીલાપણુ=દુશ્મનાવટ	પ્રકુલતા=આનંદથી	છુટકો=ઈલાજ, ઉપાય
અવગુણુ=દોષ	ખીલવુ તે	ધારકો=એકદમ પડેલી
અર્થ=મતલબ, સાર	કૃત્ય=કામ, કાર્ય	ઉડી ને ભારે રીકર
ઉદાર=મોટા મનનો	સાધવામા=પાર પાડવામા	મોગરો=દીવાની વાટની
પ્રેમી=માયાળુ	ફલાણો=અમુક	સળગતી ચીણુગારી

૩૬] બાળપોથીનેા “ ડિક્ટેશન શિક્ષક ” બેઆના.

જોત=સળગતી વાટ	મનનો સુખી=સતોળી	સાવધ=હોશિયાર
રચો=મનાવ્યો	સ્તુતિ=વખાણુ, તારીફ	વહેવારે=અવહારમાં;
સ્થિર=શાત	ખતા=ઢોકર	ખરી રીતે
ખાસ=વણી, બહુ	પીઠપાછળ=ગેરહાજરીમાં	શરમ=શામ, સહે
માર્ગ સૂઝી આવ્યો=	અનાદર=તિગ્સ્કાર, વુ-	હોરી લે છે=ખમે છે
ઉપાય જડયો	અકાર	વારતા=વાત, શિખામણુ
પાઠ ઠઠ.	કાળે=વખતે, સમયે	પતે=પતી જાય, મટે
હિત=મલુ	દશા=હાલત, અવસ્થા,	વર મેળે=માહોમાહે
અધિર=અહેરો	સ્થિતિ	કાજ=ચાયાધીસ
સ્વાધિન=તાબે, વશ	સહી=નક્કી, નિશ્ચય	કો=કોઈનુ
સમ=સરખો, જેવો	હિત=મલુ ઇચ્છનાર,	સર્વ થા=સર્વ પ્રકારે, બધી
સાર=મીઠું, મધુર	હિતેઅહુ	વૈરભાવ=દુશ્મનાવટ[રીતે
ગુંગ=ગુગો, મુગો	શીખ=શિખામણુ	કથા=વાત
નીત=હ'મેશા	ભાષણુ=વાક્ય, બોલ	ડોકી બા'ર ન કાઢવી=
પરઉપકારી=પરોપકારી	તોય=તોપણુ	આગેવાન ન થવુ
ધીર=ધીરજવાળો	હિતકાર=મલુ કરનાર	પુર=સમાપ્ત, ખલાસ
રણે=સહાધમા	જાની=ગુપ્ત, છુપી	હાથ ધાલવો=શર કરવું
નિર્ભય=નીડર, બીક	સાચ=સાચો, ખરો	વિચાર=અભિપ્રાય, મત
વગરનો	સ્નેહી=પ્રીતિવાળો	આલવો=આપવો
ભારી=બધુ	આમલની=આવક, પેદાસ	

કવિતાની સમજૂતી.

ભલાને માટે કહીએ તે સાબળે નહિ-મનમાં રાખે નહિ તેને
અહેરો જેવો જાણવો, જે માણસ ગુસ્સાને તાબે ચાય-ગુસ્સો કરે તેને

પહેલી ચોપડીના “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીં આના. [૪૦

આધળા જેવો સમજવો. જે માણસ મધુર બોલી જાણતો નથી તેને ગુગા જેવો સમજવો. સાચું માનું નહિ સમજતો હોય તેને ઠોર સમજીને કાઢી મૂકવો (૧) જે હમેશા પારકાનું બધું કરનારો છે તેનેજ મોટો માણસ સમજવો, જે લડાઈમાં ધણો નીડર છે; તેનેજ ધીરજવાળો માનવો જે માણસ પૈસા, જીવાની ને ઉંમર પર ભરોસો રાખતો નથી તેનેજ ડાહ્યો ને સતોષી સમજવો (૨) આપણા વખાણુ સામળીને બોળાઈને છેતરાતું નહિ, કારણકે મતલબને માટે લુચ્ચા લોકો ધણુ જીંદુ બોલે છે કોઈ આપણી બદબોઈ કરે તો તે સામળીને લડતું નહિ, કારણ કે જે નીચ માણસ હોય તે આપણી ગેરહાજરીમાં જીંદુ બોલે છે (૩) કોઈને ગરીબ જોઈને તેનો તિરસ્કાર કરવો નહિ, કારણ કે કોઈ વખતે આપણા પણ એવા હાલ નક્કી થાય બધું કરનાર માણુમની શિખામણું વાક્ય કડવું હોય છે ખરૂં, તોપણ તે બધું કરનાર છે માટે તેમની સાથે દુસ્મનાઈ શા માટે કરવી? મતલબ કે દુસ્મનાઈ કરવી નહિ (૪) આપણી ગુમવાન હોય તે કોઈને વિશ્વાસ રાખી કહેવી નહિ પણ આપણો ખરો પ્રીતિવાળો હોય તો તેને ખરોસે નક્કી કહેવી લોકો ઉપજ અને ખર્ચ લખવામાં હોશિયાર રહે છે, પણ જે વહેવારમાં આપણેના સંબંધમાં શરમ રાખે છે તે નુકસાન ખમે છે (૫) બાળકો પામેથી પણ ડહાપણની વાત શીખી લેવી જ્યાં સુધી કજીઓ ઘેર મેજે પડે ત્યાં સુધી ન્યાયાધીશ પાસે જવું નહિ. મુઝેલા માણુમનું નક્કી કોઈ દિવસ પણ જીંદુ બોલે નહિ, કોઈની સાથે લડાઈ રાખવી નહિ અને કોઈની છાની વાતો ઉઘાડી પાડવી નહિ. (૬) ગળ્યું ખાવાને માટે જીમને ધણો મહાવરો પાડવો નહિ

બીજી ચોપડીનો “ડિક્શનરી શિક્ષક” ત્રણ આના [૪૧]

મતલબ કે ગત્યું ખાવાની ધણી રેવ રાખવી નહિ. બીજાનો કળઓ માથે લેવાને આગેવાન થવું નહિ. એક કામ પુર થાય ત્યાર પછીજ બીજું કામ શરૂ કરવું, એ જણની વાતમા ત્રીજા માણસે આપણે તરત અભિપ્રાય આપવો નહિ (૭)

પાઠ ૪૫.	આનંદ દેખાડતા હતા	શંખનાદ=શંખનો
આશિન=આસો માસ	સવારી=વરધોડા જેવું	અવાજ
માવત=હાથીનો હાકનાર	સરખસ	શયા=પથારી
ખવાસ=હજુરીઓ ચાકર	વકરો=માલ વેચતા	સમક્ષ=રેખરૂ, નજર
ભાડ=મસ્કરો	ઉપજેલા પૈસા [તે	આગળ
વાહન=મેસીને ફરવાતું	પારણા=અપવાસ મૂકવો	મત્ર=દેવની સ્તુતિ સ-
સાધન, ગાડી, રથ,	અષ્ટખુણ=(અષ્ટ+ખુણ)	બધી શ્લોક
પાલખી વગેરે	આઠ ખુણાવાળો	પાઠ ૪૬ ભાગ ૧ શ્લો.
અધીરા=ધીરજ વગરના	ખુરજો=મઠી, નાના કિંદા	જોડુ=નરમાદા
ઉમેદ=આશા	કીર્તિસ્તંભ=યાદગીરી	પારધી=સિદ્ધારી, વાધરી
બીડ=ગીરદી, ઠંઠ	રાખવા માટે ઉભો કરેલો	લાગણી=દયાની અસર
આશ્ચર્યકારક=નવાઇજેવું	ચણતરનો ચાલદો	સૂઝયુ=સમજ પડી
સુદરીઓ=ભીઓ	રાસ=શ્રીકૃષ્ણ અને	રામાયણ=રામ અને
રમણિક=સુદર	ગોપીઓની દાડીઆ	સીતાના સ્નેહ સંબંધી
સ્પર્ધા=સરસાઇ, હરિકાઇ	રમવાની કીડા,	તથા સીતાને હરી જન
ઉત્સવ=તહેવારનો દિવસ	ચોષડીઆ=ચાર ચાર ધ	નાર રાવણની માઠી
બરપુર=ભરેલાં	ડીએ દેવસ્થાન વગેરેમા	સ્થિતિ વિષેનું કાવ્ય
હર્ષને બહાગ જવાનો	ટકોરખાતું વાગે છે તે	સુગ્રીવ=વાલી વાનરનો
રસ્તો આપતા હતા=	નોખતઃપ્રોટું નગારૂ	ભાઇ

૪૨] ત્રીજી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

હતુંમાન=વાનર (એની ઉત્પત્તિ વિષે અંજનીની કથા જોવી)	કુમકર્ણુ=રાવણનો બાપ	પાડવ કૌરવની રાજ-ધાનીનું શહેર હતું.
અંગદ=વાલી વાનરનો પુત્ર એ બૃહસ્પતિનો અવતાર હતો	દીદ્રજીત=રાવણનો પ્રવેશ કર્યો=દાખલ થયો	ધર્મનો અવતાર=ધર્માત્મ
જન્મુવાન=રામને સહાય કરનાર રીંછ. એ વિષ્ણુના અગાસામાંથી ઉત્પન્ન થયો હતો	અયોધ્યા=રામનું રાજનગર	ગદા=આકડાનું ફૂલના ધાટનું લોહાનું બારે હથિયાર
વાનર=વાફરા પતો=કામ અશોક વન=અગીચાનું નામ છે	ભરત=રામનો બાપ, કૈકેયીનો પુત્ર	બાણાવળી=તીર મારવામાં હોશિયાર
એધાણી=નિશાની સમાચાર=ખબર અનુચર=(અનુ+ચર) સેવક, દાસ	ગર્ભવતી=દહાડાવાળી જોડકા=સાથે જન્મેલા એ બાળક	કૌરવ=કુરુના વંશના, ધૃતરાષ્ટ્રના છોકરા
પડાવ=મુકામ વિષ્ટિ=સલાહનું કહેણ વિભિષણુ=રાવણનો બાપ	અશ્વમેધ=અધા રાજ્યો પર જીત મેળવીને કરવામાં આવતો યજ્ઞ પતિપત્ની=ધણી ધણિ-આણી	નિષ્કળ=નકામો, ફેકટ સ્વયંવર=કન્યાએ પોતે વર પસંદ કરી પરણવું
સમાધાન=સલાહ સલાહ=અભિપ્રાય	રાજના ધર્મ=રાજાની ફરજ	મચ્છવેધ=ઉંચે ટાંગેલ માછલાને નીચે પાણીમાં તેનો પડછાયો જો બાણ મારી તો પાડવું તે
	પાઠ ૪૬ ભાગ ૨ જો	વરમાળ=કન્યા પોતે પસંદ કરેલા વરને જે માળા પહેરાવે તે
	ભરતકુળ=ભરત રાજાનો વંશ	શંક્રપ્રસ્થ=જુની દિલ્હી
	હસ્તિનાપુર=દિલ્હીની ઉત્તરે ૬૦ મૈલપર	(જમના નદીપર હતી

૪૭૭. ચોથી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” ચાર આના.

રાજસૂય=એ નામનો	નર્યા=નિરોગી	પુષ્ટિ=જોર
રાજાએ કરવાનો યજ્ઞ	જ્ઞાનતત્ત્વ=મગજને ખબર	દસ્ત=ઝાડો
જીગડું=જીગાર	પહોચાડનાર તાતણા	ખુલાસે=સાફ
શકુનિ=ગાંધાર-કદ્દાર	ચલનવલન=હાલચાલ	અપયો=અજરણુ
નો રાજા, દુર્યોધનનો	ઉત્સાહ=ઉમંગ	કમજીઆત=ઝાડાતું
મામો	ઢીલા=કમજોર	રોકાણુ
મહાભારત=પાડવ કૌરવ	કતાઈ=તવાઈ	નિરર્થક=નકામા
ના મુદ્દતું પુસ્તક	ગળી જાય=સુકાઈ જાય	ધોડા=તરગો, ખોગ ખુદ્દ
ફોણાચાર્ય=અચ્ચત્યામા	જીડા=અશક્ત, નકામા	ધસધસાટ=જોધએ તેવી
નાપિતા, પાડવ કૌરવના	સત્તા=જોર	નિરૂધમી=ઉદ્યોગ વગરના
ગુરુ	ખેજરૂપ=મારે	વીતે=ખમતુ પડે
રૂધિર=સોહી	તરા=ઝડપ	ચહેરો=સીકલ
ભિખમપિતામહ=શંતનુના	પોવણુ=પુષ્ટિ, બળ	લાલી=લાલાશ, તેજ
ગગાથી ઉત્પન્ન થએલા	શરીર હલકું ફૂલ થાગ	વદન=મુખ, મો
પુત્ર	=જનમૂતિ આવે	નિસ્તેજ=શીકું, તેજ
વર્ણાશ્રમ=(વર્ણ+આશ્રમ)	કલેજી=પેટમાનો જમ	વગરનું
=ચાર વર્ણ ને ચાર	ણી તરફનો એક ભાગ	પથારીવશ=પથારીમાથી
આશ્રમ તે	બરોળ=પેટમા ડાબી	ન ઉઠાય એવો માદો
સ્ત્રીધર્મ=સ્ત્રીની ફરજ	બાજીની ગાંઠ, તલ્લી	તાલીમબ્યાજ=પહેલવાન
સ્વરૂપ=ખરે રૂપ	ગુરદા=મુત્રપિડો, પેદુમા	મગદળ=હાથ કસરતનું
પાક ૪૭,	રહેલી પિશાબની ગાંઠો	એક સાધન
અમકસરત=શરીરને	મદ=કમતાકાત, કમજોર	બનેરી=એ હંડે મઠાવાળી
કસરતુ તે		કસરતમા વપરાતી
		લાખી લાકડી

પાંચમી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” ચાર આના.[૪૪]

દડ=મે હાથ ને બે પગ	ટૌકાર=મધુર અવાજ	જહાર=ખ્યારે
જમીન સાથે ટકી	ઢેલ=મેરની માદા	ખટ=છ
ક્ષીર ઉચ્ચ નીચુ	વીણુ=ચાટ્ટે	સાધુ=જ્ઞાની
કરવાની કસરત	પદ્માશ=ખાખર	પરહરી=ઝેડી
વિનોદ=આનંદ, રમન	કોયલડી=કોયલ	સમરવા=યાદ કરવા
ગમત	ટલુકે=ટલુકા કરે	શ્રી હરિ=શ્રી કૃષ્ણ
નજર બેસે છે=ધ્યાન	સ્વર ઝીણે=ઝીણા રાગથી	જોગીઆ=જોગી
ચોટે છે	મદ=ધીમો	જોગ=પરમેશ્વર સાથે
સજોગ=વખત	સુવાસિત=(સુ+વાસ+	મન જોડવુ તે
આખ મીચીને=વગર	છત) સારી વાસવાળો,	ભોગ=વિલાસ, મોજ
વિચારે	સુગંધીદાર	સદ્ગ્રંથ બાધવા=સારી
	ટાણે=વખતે	કવિતા રચવી
	અકૂર=શ્રી કૃષ્ણના કાકા	પતિવ્રતા=વ્રજીના હુકમ-
	ને બકત	મા રહેનારી
	ભોર=મળસકુ, સવાર	કથ=સ્વામી
	નરસંધ્યાનો સ્વામી=શ્રી	ચિત્તધરવુ=મનમા લાવવું
	કૃષ્ણ ભગવાન	મર્મ=ભેદ, છુપુ કારણ;
	વિણુ=વિના, વગર	ઉડો અર્થ
	સોર=અવાજ	અવતરે=જન્મે

પાઠ ૪૮.

કાક=કાગડા

પપૈયા=ચાતક, બપૈયા

ઝખે=જોવાને તલપે

પીયુ પીયુ=પાણી પાણી

વડશાખા=વડની ડાળી-

ઓ, વડના ફાટા

સવાર પડી એમ સમજીને પક્ષીઓ જાગ્યા, ત્યા કાગડા કા કા કરે છે, બપૈયા પક્ષી તો પીયુ પીયુ (વરસાદ) જોવાને તલપે છે, વડની ડાળીઓપર સુડા કૌ કૌ કરે છે. (ટક) મોર પીછા ઉંચા ને પહોળાં કરીને ટીલુક ટીલુક બોલે છે, તે વખતે તેની આખમાથી આસુ પડે છે,

સુજસતની સાં બૂગોળની પ્રશ્નાત્તરમાળા ત્રણ આના. [૪૫

તે દેલ ઝીલે છે તેથી તેને ગભં રહે છે. ખાખરના ઝાડ પર, શાન્તિ પોપટ બોલે છે અને કાચલ ઝીણા સ્વરથી ટોકા કરે છે. (ટક) વાહરડા ભા ભા શબ્દ બોલે, તે સાબળી ગાયો; બા બા શબ્દ બોલે. મતલબ કે અરાડે ઠંડા સુમધદાર ખવન ધીમો વાય છે તે હુગડા ઉરાડીને હાલે છે (ટક) તે વખતે સવાર પડી ગઈ એમ સમજીને અકૂર ભગ્યા પણ નરસ-ધ્યાના સ્વામી-શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન સિવાય કોઈ ભણતુ નથી કે એ ગ્રાપીઓનો સાદ છે (ટક)

પ્રભાતીઉં.

બ્યારે પાછલી છ ઘડી રાત રહે ત્યારે સાધુ પુરુષે ઊંધને છોડી દધને ઊઠવું અને પરમેશ્વરનું સ્મરણ કરવું, અને તું એક છે, તું એક છે એમ બોવવું (ટક) બેગીઓ હોય તેમણે પરમેશ્વર સાથે મન જોડવું અને સંસારીઓએ ઉપભોગ છોડી દેવો. જે વેદીઆ હોય તેમણે ઇશ્વરી જ્ઞાન વિચારવું જે વેશ્ય હોય તેમણે શ્રી કૃષ્ણનું ભજન કરવું (ટક) સારા કવિ હોય તેમણે સારી કવિતા બનાવવી અને જે દાતાર હોય તેમણે પુણ્ય કરવું, સતી સ્ત્રીએ ધણીને પૂછવું અને ધણી કહે તે પ્રમાણે ચાલવું. (ટક) આપણે આપણી ફરજો બજાવવી અને કામનો ઝીણો વિચાર કરી નેવો; નરસિંહના સ્વામીનું -શ્રી કૃષ્ણ ભગવાનનું પ્રીતથી સ્મરણ કરે તો પુરુષ અથવા ઘેરીને બીજો જન્મ લેવો પડે નહિ મતલબ કે મોક્ષ પામે- (ટક)

પાઠ ૪૯	પુણ્ય=ધર્મનું કામ	અનહદ=ધણોળ
પરોપકાર=(પર+ઉપકાર)	પાપ=અધર્મનું કામ	બેહદ=હદ વગરનું;
પારકાનું બલુ કરવું તે	દત્યાદિ=વગેરે	અત્યત

૪૬] હિન્દુસ્તાનની સાંભૂજોળની પ્રનોત્તરમાળા ચાર આના.

વિદ્યાલય=મણુવાનુ	પાવન થાઉં છુ=પવિત્ર	ઋષ્યશૃંગ=શૃમધુનિ;દશ-
ઠેકાણુ	થાઉં છુ	રથનો જમાઈ
રથે=ગમે, પસંદપડે	દંકયારણ્ય=નર્મદા અને	મુની=ખાલી
બલમનસાધ=મલાધ	ગોદાવરી વચ્ચેના	વજ્ર=વડનું હથિયાર
લોકોપકાર=(લોક+ઉપ-	પ્રદેશમા આવેલા	કોમળા=કોમળ
કાર)=લોકોનું બહુ	જ ગલો	મહાત્મા=મોટા પુરુષ
વૃત્તિ=ધર્મ	પ્રવાસ=મુસાફરી	વાસતી=વનદેવીનું
મરણુ શય્યા=મરણુ પ-	વિધન=હરકત, અડચણુ	નામ છે
ચારી	કાળજી ઠરે, છે=મન	અગત્ય=ઋષિનું નામ
ભારે=મુસ્કેલીવાળા	સતોષ પામે છે,	વરણુ ને ઉર્વશીના
મળુ=શક્તિ	સંસ્કાર=નામ પાડવું,	પુત્ર
ધસાવું=ખરચવું	વાળ ઉતરાવવા, જનોઘ	વાલ્મીકિ=એ નામના
સાકડું મન=અભિલાષ	દેવું વગેરે ધર્મ	ઋષિ રામાયણના કર્તા
દાખલો=દખ્ખાત, ઉદાહરણુ	ક્રિયાઓ	ગુરુજી તો યુદ્ધિમાન
લોક કલ્યાણનો માડનો	અહણુ કરવે=સમજવે	ને ઠોઠ એ બંનેને એ
રથે=પરોપકાર કરે	વિમળ=સ્વચ્છ, નિમળ	કજ રીતે શીખવે છે,
અદિત=તુકસાન, માડું	સુમિંબ=માર પ્રનિમિ બ	ગુણીને સમજવાની
પાઠ પઠ	વચ્છપાત=વજ્રનુ પડવું	શક્તિ આપતા નથી
વનદેવતા=વનની દેવી	અરધતિ=વસિષ્ઠની આ	તેમજ ઠોડની કાઠદિવસ
ભગવતી=પવિત્ર સ્ત્રી	(એ સ'ત ઋષિની	ઝોછી પથુ કરતા
આત્રેયી=આત્રિ ઋષિની	સેવામા દમેશ રહે છે)	નથી, તોપણુ પરિણામે
પુત્રી		મોટા ફેર જરૂર નજરે
		પડે છે જેમ સ્વચ્છ

મણિમા જેવું સારું
પ્રતિમિય પડે છે,
તેવું હીકરામા પડતું
નથી તેમ બુદ્ધિમાન
અને જડમા મોટા
ફેર પડે છે
વળથી પણ ધણા
કઠણ અને કૂલથી પણ
ધણા કામળ એવા
મહા પુરુષના મનને
અહા ! કાણુ જાણી
શકે ? મતલબ કે
કામ જાણી શકે નહિ

ખાંડ ૫૧.

પચામ=ટીપણુ, જેમાથી
તિથિ, વાર, તારીખ,
નક્ષત્ર, યોગ, કરણ,
વગેરે માત્રમ પડે છે તે
શક=વર્ષ, સાલ
વિક્રમ=ક્રીષ્ણનનો પરમાર
વશનો રાગ
શાલિવાહન=પેકણુ નમ-

રીનો રાગ
હીજરીસાલ=મહ મદ પે
ગબર મકકેથી મદીને
ગયા ત્યારથી ગણતું
મુસલમાની વર્ષ
પારસી સાલ=યઝદેજરદી
વર્ષ
સંવત=વિક્રમનું વર્ષ
પૈકણુ=ગોદાવરી નદીને
કાંઠે શહેર છે
વેતાળ=ભૂતની એક જાત,
પિશાચનો રાગ
અભિષેક=નવા રાગને
ગાદીએ બેસાડતી વેળા
દૂધ પાણી વગેરેની
ધારા મંત્રો બોલીને
કરવામા આવે છે તે

ખાંડ ૫૨.

સદકાળ=હ મેશા
રસ્યુ=ગીલીટ ચઢાવ્યું
લહેર=ખુમારી
ભગડ=મામ પીનાર
ઝાઝ=રીસ, ચીક

ભાલો=એક શસ્ત્ર, વાસ
ની અદર બેસાડેલું
લોહાનું ફળું.
ખૂમરાટ=ખુમાટા
ઢાલ=ગચાવ કરનાર
ઢાકણા જેવું હથિયાર
નાદાની=મેવકુરી
તરબોટી=ધિકારી
પરણે=ખળાત્કારે
દલીલ=કારણ, સબબ
ખાંડ ૫૩.

ખારોટ=ખાટની એક
જાત
પસાયતુ=ઈનામમા
આપેલી જમીન
હુમિ=એકાએક જે
છટ્ટા થઈ આવે તે.
સુવાદ=સવાલ જવાબ,
વાદવિવાદ
બોજ સમોવડ ભૂપ=
બોજ રાગ જેવો
મોટો, વિદ્યોતેજક,
સમોવડ=સરખો,

૪૮] મુખ્ય ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરભાષા ૪૮૧ આના.

ઉત્તેજન=આશ્રય, મદદ	શકાય તેવી વાત, વિવેક	ફૂર=વાતકી
ઉદું=મુસલમાની	અને સિખામણ કહે	જખમ=ઘા
સિંહાસનબત્રી=મત્રીસ	તેજ એક કવિ	કળ=કળતર
પુતળીઓએ કહેલી વાત	રંજન=પ્રેમ	ચલુન્ને=મનાવળે
ફડી=કવિતામાનો ચાર	મસ=લહેજત	ઉપવન=વાડી
ચાર અથવા બધાં	પરદુ ખમજન=(પર +	કુદરતી=કૃત્રિમ, રેવા-
ચરણનો ભાગ	દુ ખખંજન)પારકાનુ	ભાવિક
કથે=કહે	દુ ખ દૂર કરનાર	ક્ષેમ=આરોગ્ય, કુશળ
મુઝબોતેરી=પોપટ કહેલી	છપ્પા=ચ ચરણની કવિતા	કલ્યાણ
જર વારતા	પાઠ ૫૪-	પાણી=પત્થર
બધાથી સમજી શકાય	નિર્દોષ=ખીનચુનેગાર	સામ્ય=અરોગી, મર-
તેવી ભાષા, કવિતાની	હસ્ત=હાથ	ખાપણુ
તુક ને બધાથી સમજી	ફાળ=ધારકો	સત્તા=અમલ

કવિતાની સમજૂતી

તે નિર્દોષ પખીડાની ઉપર પથરો ફેંકતા તો ફેંકી દીધો પથ્થુ અરરર ! તે તો છુટ્યો તેથી મનમા ધારકો પાડ્યો અરેરે તે પથરો તેના શરીર પર લાગ્યો કે તરતજ શ્વાસ બંધ થઈ જતામા ખાખ દીધી-કમતાકાત થવાથી તે ઝાડપરથી નીચે પડી ગયું (૧) જોને મે પાણ્યુ તે આ આરાજ હાથથી તરફડીને મરે છે એમ જાણી ધડકને દીધે તેનાપર પાણી છાટ્યુ તોપણ્યુ તે ઊડી શક્યું નહિ. અરે ! પથ્થુ ધાતકી હાથે શરીરને જખમ કરેનો તે કયાથી જો ? આહો એનું છેક કોમળ હૃદય તેથી તે કયાથી ઉડે ? (૨) પથ્થુ અરેરે જો, દુ ખ નરમ પડ્યુ ને આખ તો ઉધડી પથ્થુ

એ મરી જશે કે જીવશે તે કોણ જાણી શકે ? પણ અહાહા ! ફરીથી આ વાડીના મીઠા ફળો ખાવાને તેમજ ફરીથી મીઠા-મનગમતા ગીત ખાવાને જીવ્યું. (૩) અરે પંખીડા સુખેથી કંઈ ગીત બનાવજો અને આજે. શાને માટે મારાથી બીને આ રમત છોડી દઈને જોડો છો ! પાસે જેવી ગાય ચરતી હતી તેવોજ હું પામર પ્રાણી છું નહિ નહિ કોઈ દિવસ પણ તમારા શરીરને હું નુકસાન કરીશ નહિ (૧) મેં માળીને તમારા તરફ કંઈ પણ ફેંકવાની મના કરી છે, મારી વાડી સર્વ પંખીડાને માટે હમેશા ખુલી છે, પણ માણસોથી બીવાની તમને પક્ષીઓને કુદરતી આદત મળેલી છે, અને તેમાજ તમે બધાએ કદ્યાણુ માન્યું તો મારાથી પણ બસે ખીતા (૨) જોડો તો અહા ! કોઈ ધાતકી હાથનો-ધાતકી માણસોનો નકકી ડર છે તમારા તરફ પથરો ફેંકવો એ તો માણસોની રમત છે કુદરતની સરખાપણાની સમજ બૂલી જઈને નિર્દય માણસો તમારા પર આવી સતા ભોગવે છે. તેથી હું હુ ખી છું મતલબ કે દીલગીર થાઉં છું (૩)

પાઠ પપ	વિવાદ=સામસામા	વાકવાણી=ગુણમાં આડી;
પ્રતિષ્ઠા=આખર, માન	સવાલ જવાબ	આકારમા વાકી
મહાજન=મોટા માણસ,	સત્પુરુષ=સારા માણસ	આચમન=જમણી હથે-
લોકનું ટોળું	ગામ ભેગા કડ=ગામમા	લીમા થોડું પ્રાણી
અધુ=ખાળવા જનાર,	દાખલ કરે	લઈ પી જવું તે
રમણાને જતા માણસ	દીર્ઘસત્રી=કામમા ઢીલ	ભણ્યા પણ ગણ્યા નહિ
રાજદાર=રાજ કચેરી	કરનાર, લાખા તાત	=વિદ્યા શિખ્યા પણ
સંભાષણ=વાતચીત,	જાવાણી, સુતરફેણી	
વાદવિવાદ		

૫૦] પહેલી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” અડી આના

અનુભવમા મૂકતા	આદિ=શરૂઆત)=જેની	નિરૂપાયે=નામલાગે
આવડી નહિ	શરૂઆત નથી તે	પર્યંત=સુધી
વિદાય કીધા=વળાવ્યા	ખુદા=પરમેશ્વર	પ્રસાર=ફેલાવો (કરનાર
પાઠ પદ	પરિપક્વ=પાકા, મજબુત	ધર્મોપદેશક=ધર્મનો બોધ
હજરત=ઉચ્ચો દરજ્જો	વહી=જીઆઈલ ફરેસ્તા	સુરાપાન=દાર પીવો તે
ધરાવનાર, મુસલમાન	ખુદા તરફથી જે	સામાજિક=સામાજ-
ને બોલાવવામા વપ-	સ દેશે લાવેલા તે	જનમડળને લગતી
રાતો માન બરેલો	અનુયાયી=સાચે અથવા	સિરિઆ=એશિઆઈ
શબ્દ.	પછવાડે ચાલનાર સેવક,	તુર્કસ્તાનના એશિઆ
ઈસ્લામ=આસ્થા	શિષ્ય	મૈનારની દક્ષિણમા
મૂર્તિ પૂજક=(મૂર્તિ+	તુઅકબરી=ધિકકારી	પ્રાત છે
પૂજક)=મૂર્તિ પૂજનાર	સહનશીલતા=આમોશ	ઈસ્ત ખુલ=પુરોપી તુક-
શ્રીમંત=(શ્રી+મત)=	સદુપદેશ=(સદ્+ઉપદેશ)	સ્તાનની રાજધાનીનું
પૈસાકાર	=સારી શિખામણ	શહેર છે
પ્રેમાગ=(પ્રેમ+આળ=	વજનદાર=વક્રરવાળા	ગહોજલાલી=આબાદી;
હેતવાળો) માયાળુ	અગ્રેસર=(અગ્ર+સર=	દમદમો
પુતલ્લખ=(પુતર=મીઠું	જનાર)=મુખી, આ-	ક્ષણબગુર=પલકમા નાજી
વાર+લગ્ન)=ફરીથી	ગેવાન	થાય એવો, નાશવત
પરણવું તે	પ્રાસાદિક=કૃપા બરેલી	કુરાન=મુસલમાની ધર્મ
કાપડપાપાણ=લાકડા ને	નિષ્કામ=સ્વાર્થ વિનાનો	પુસ્તક, મહમદ પેગં-
પાથર	ઘાટ=ઉપાય	બર નાહેમની આચા
નિયંતા=ચલાવનાર	પ્રપચ=કાવતર	ના વચનોના સમૂહનું
અનાદિ=(અનન્=નહિ+		પુસ્તક

બીજી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” ત્રણ આના. [૫૧

સવાલ—૪ સ, ૫૭૧, ૬૦૯, ૬૨૨ ને ૬૩૧ માં શું બનાવ બન્યો ? પેગંબર સાહેબને મક્કાથી મદીને જવાનું કારણ શું ? મહંમદ પેગંબર સાહેબે કયો ધર્મ અદ્વાબ્યો ? એ ધર્મ માનનારા દુનિયામાં હાલ કેટલાક માણસ છે ? મહંમદ પેગંબર સાહેબે શું ઉપદેશ કીધો ? અરબસ્તાન, ઈરાન, સ્પેન, મક્કા, મદીના, ઇસ્તંબુલ, બસરા, નકશામા બતાવો

પાઠ ૫૭.	કસ્તી=પારસીની જનોઇ	(અગ્નિ=દેવતા+આગા
અહણ કરવું=સ્વીકારવું,	સદરો=ટુંકી બાહેનું	ર=સ્થળ)=આતશ
કબુલ કરવું	મોટું પહેરણું	બહેરામ પૂજવાની
દસ્તુર=પારસીના ધર્મશુર	ધૂપ=સુગંધી ધુમાડો	જગા, પારસીઓનું
અહુરમઝદ=પારસી ધર્મ	અર્પણ=આપવું તે	દેવળ એમા પવિત્ર
પુસ્તકમાં કહેલા ૫-	ભગ્નવિધિ=અગ્નિક્રિયા	અગ્નિ એટલે આતશ
સ્વીના પેદા કરનાર	અગિઆરી=(સ)=	રાખવામાં આવે છે.
અને પાલન કરનારનું	(અગ્ન્યાગાર ઉપરથી	મોમેદ=પારસીના ગેર
નામ		

સવાલ—પારસીનો મૂળ દેશ કયો ? શા માટે ઇરાન છોડવું પડ્યું ? દીવ બહરથી પારસીઓ કયા કયા ગયા ? પારસીઓનો ધર્મ સમજાવો. પારસીઓનું જાત્રાનું ઠેકાણું કયું છે ને તે કયા છે ?

પાઠ ૫૮.	ઉફે=મીઠો નામે, અથવા	થાણુધર=જન્મના નદીપર
ગીઝવી=અફઘાનિસ્તાન-	પાણીપત=કુરુક્ષેત્ર (હાલ	પન્થમાં શહેર છે
નું મુખ્ય શહેર	ત્યાં નાનું ગામ છે તે	બગાણુ=તૂટ, નાસનાસ્ત
ટકર ભેવાનો=સામે	પાનપત નામથી એ	મિટ્ટી દાણાદાણુ=તલન
થવાનો	જખાય છે)	પાયમાલી

પર] ત્રીજી એપીસોડ “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના

મિટ્ટી ઘણાઘણ કરી	છે. એમા ગર્વનર	જગ=જમરી લડાઇ
નાખી=તદન પાચમાલ	રહે છે	અખતર=લોહાની જાળી-
કરી નાખ્યા, ધણીજ	મનમા ખટકયા કરતી=	વાળો અંગરખો
નકરી દુ ખદાયક સ્થિ-	મનમાથી ભુલાતી નહિ,	આશ્રિત=આસરો મેળવી
તિમા આણ્યા	વારવાર યાદ આવતી	રહેનાર
ધવાયો=ધાયલ થયો	હરણ કરવું=અળાતકારે	શબ્દવેધ=શબ્દ ક્યાથી
લાહોગ=રાવી નદી પર	લઇ લેવું	આવે છે તે પારખી
પળમનુ મુખ્ય શહેર	મેદીલ=નાખુશ	નિશાન તાકીને છો-
	તુચ્છકારી=ધિક્કારી	ડવામા આવે છે તે

સવાલ—મહંમદગીઝની કયાનો પાઠશાહ ? એણે હિંદપર કેટલી સ્વારી કરી ? સ્વારી કરવાનો હેતુ શો હતો ? પૃથુરાજને ઓળખાવો. ઇ. સ. ૧૯૧૧ ને ૧૯૧૩મા શુ બનાવ બન્યો ? મહંમદ ઘોરીએ હિંદુસ્તાન પર સ્વારી કરી ત્યારે રજપુતોના ક્યા ક્યા મુખ્ય રાજ્યો હતા ?

પાઠ પદ	તગાવી=સરકારે ખેડુનોને	પડતર=પડી રહેલી
જડ=મૂળ	ધીરેલા નાણા	ખેદાણુ=ખેતી
યશસ્વી=કીર્તિમત, ના	દસ્તાવેજ=લેખ, લખાણુ	ખીનરોજગારી=(ખીન=
માકિત	અંધ=પાણીનું રોકાણુ	વિના+રોજગાર+ધ)
બેશક=(બે+શક)=નકી	કરવાને બાધેલા પુસ્તા	નિરંધમી
તેજસ્વી=પ્રકાશિન	મદ્રેસા=પાઠશાળા, વિ	દયાભાવ=રહેમ દીલી,
હેરાનગતિ=દુ ખ	દાલય	દયાની લાગણી
લખાણુ=લેખ, દસ્તાવેજ	સરા=વટેમાગુંઓને	કનડો=હેરાન કરતો
	ઉતરવાની ધર્મશાળા	કાબેલ=હોશિયાર, પ્રવીણ

સવાલ—તથક્ષમ વશ ક્યાથી ક્યા સુધી કેટલા વર્ષ આદ્યો ?

ચોથી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષત” ચાર આના. [૫૩

દિરોજશાની મા રજપુતાણી હતી છતા તેણે મુસલમાન સાથે પરચુવાનુ
શા માટે કમુલ કર્યું ? દિરોજશાહના લોકોપયોગી કામ ગણવો.

પાઠ ૬૦	અસ્તવ્યસ્ત=છિન્નભિન્ન	મીરત=આગ્રા ને અયો-
તૈમુર=સમરકંદનો મોમલ	અતિશયોક્તિ=હોય તેના	ધ્યાના સચુકત પ્રાતઃમાં
પાદશાહ	કરતા અતિશય વધા-	લક્ષરીઠાવણીનું સહેરો
પક્ષ=તરફથી	રીને કહેવું તે	
પુનરેજી=કંતલ	દરમિઆન=અરસામાં,	હરદાર=મ ગા નદી પર
સમરકંદ=રશિયાઈ તાર્ત	વચમાના વખતમાં	જાત્રાનું ધામ છે
રીમા સહેર છે એમા-	કૂચકરવી=વસ્કરનો મુકા-	અરાજ્ય=(અ+રાજ્ય)=
તૈમુરની કબર છે	મ ઉઠાવી આગળ જવું	રાજ્ય વગરનું, અધિર

સવાલ—ઇ. સ. ૧૩૯૪ ને ૧૩૯૮માં સુ બતાવ બન્યો ?

તૈમુરની ટુંક હકીકત કહો.

પાઠ ૬૧	પઠાણ=મુસલમાનની એક	સ્થાન
સુહનીતિ=વશાઈ કરવાની	જાત છે.	દીર્ઘદૃષ્ટિ=જ્ઞાની નજર
રીત	અલમ=આધા	અનુની=ઉશ્કેરાએલા
રાજનીતિ=રાજ ચલાવ-	બેદીલી=નાખુશી	જાળ્યાવેરો=માથાવેરો;
વાની રીત	કાચમ=અચળ	માણસ દીઠ વેરો
અકબર=માઅરનો પૈત્ર,	રાજ્યાધિકાર=રાજસત્તા	કાયર્ય=હિંદુની એક
હુમાયુનો પુત્ર એનો	લગામ=દોર, સત્તા	જાત
જન્મ ઉમરકોટમાં	આચકો ખાવો=પાછા	મહેસુલખાતુ=જમાવેથી
ઇ સ ૧૫૪૨ માં	હઠવું	ખાતુ
થયો હતો	સન્માન=સતકાર	આધન અકબરી=અક
કેરકેર=કામકામ	ધર્મમંદિર=ઢંઢેર, દેવ-	બરના કાપડાનું પુસ્તક

૫૪] પાંચમી ચોપડીનો ડિક્ટેશન શિક્ષક ચાર આના

અનુલક્ષણ=અકબરનો	અધેર મટયુ	મીર અદલ=મુખ્ય ન
વડો પ્રધાન	અનુપમ=જે બીજા કોઇ	યાધીશ
વિધવાવિવાહ=પુનર્લગ્ન	ની સાથે સરખાવી ન	કાજ=કુરાન પ્રમાણે
ચાળે ૫૩૫ુ=શાત ૫૩૫ુ	શકાય તે, સર્વોત્તમ	હન્સાફ કરનાર

સવાલ—અકબરની કાર્કિદીનું વર્ણન કરો. અકબરે કયા કય પ્રાતો જીતા ? અકબરે કયા કયા સુધારા હાખલ કર્યા ?

પાઠ ફર.	હકદાર	એજન્સિમા સિધી
હુલ્લીલાટ=અરવલી પ- વર્તનુ મેદાન	ઉન્મત=તોફાની	ની રાજધાનીનું શહે
તુર્ક=મુસલમાનની એક જાત	કતલ=કાપાકાપી	પદબ્રહ્=(પદનબ્રહ્)=૨
બેટો=મેળાપ, મુલાકાત	જખમ=ધા	પરથી ઉઠાડી મુકેલો
દેહરક્ષક=શરીરનું બચાવ કરનાર	એકત્ર=એકઠા [વખત	રણબ્રમિ=લડાઇની જ
વારસ=મરણુ પછીનો	અણીનો વખત=મારીક	સર્વત્ર=બધે
	જમાવ=બીડ, ટોળુ	તગ=ધોડાનો બધ
	હાખવી=ખતાવી	પુઠળ ફરી=પાછળ ફ
	વાલિઅર=મધ્ય હિદ	અનુતરો=ચોતરો

સવાલ—પ્રતાપની બહાદુરીનું વર્ણન કરો

પાઠ ફર	યાગીર=જીતનાર)=	જડતી=તપાસ
સર ટામસ રો=જહાગી-	દુનિયા જીતનાર, સલીમ	માનમરતબે=આબરૂ
રના રાજ્યમા ઇસ્લાડથી	કોલકરાર=સરતપટા,	અને મોટાઈ
આવેલા વકીલ	કરારનામુ	ગણુના=ગણુતરી
છૂટથી=મરજી મુજબ	આગતાસ્વાગતા=પરોષ્ણા	બરાનપુર=તાપી નદી
જહાગીર=(જહા=દુનિ-	ચાકરી	કાંડે મુસલમાનની

બાળવર્ગનો “સુખગણિત શિક્ષક” દોઢ આનો. [૫૫]

વસ્તીનું શહેર અહીં- ના શેલા ને સાક્ષા વખણાય છે ચિતોડ=મેવાડની જુની રાજધાનીનું શહેર છે અજમેર=રજપૂતસ્થાન માં શહેર છે બદોઅસ્ત પડી બાગવા માડમે=ગેરમદોઅસ્ત થવા લાગ્યો કળરો=કં દ્રોકટ	ધરવટ=પોતીકાવટ, બાધ ચારો ઠૂઠા મરકરી=ટોળ ટપ્પા સારા અત કરણવાળો= સુદ્ધ મનનો તુલા=એક પક્ષામાં પુરુષ ને બીજામાં કીમતી ધાતુ કે જવાહીર મૂકી કરવાની ધર્મ ક્રિયા	કનાતો=નણુની કાપડની ભોત ખટખટ=કપટ, પ્રપચ નરજહા=(નર=તેજ જહા=કુનિયા)=કુનિ- યાનું તેજ, એવું નામ પાડવાનું કારણ એ ધણીજ ખૂબસુરત હતી, જહાગીરની બેગમ દરમાન=હુકમ
--	--	--

સવાલ—સર ટોમસ રોને ઓળખાવો સર ટોમસ રોએ જહા-
ગીરના રાજ્ય વિષે શું લખ્યું છે ?

પાઠ ૬૪. મયુરાસન=(મયુર=મેર +આસન=મેઠક)=મેર- ના આકારની મેઠક, તખ્તે તાઉસ. એમાં હીરા, માણિક, મોતી વગેરે રત્નો જડાવ્યા હતા તેની કિંમત ટેવર્નિઅર નામના યુ- રોપી ઝવેરીએ સાડા	છ કરોડની કરી હતી બચ્ચ=મોઢુ ને સુદર રાજચિહ્ન=રાજ તરી- કેની નિશાની દિવાની=મેણુદેણુ મબધી ફાજદારી=ચોરી, ખૂન, મારામારી સબધી એલચી=વકીલ હાજરી=તપાસ તખ્તે તાઉસ=મયુરાસન	મજ=મોઢાનો સળીઓ ચોફૂલીઆ=ચાર ફૂલ બાથા=તીર રાખવાની કાથળીઓ ઝાલર=જૂલતી ફોર, જૂલ તાજમહેલ=મહેલનું નામ છે આ મહેલ શાહજહાએ પોતાની બેગમ મુમતાજ બેગ- મની યાદગીરી માટે આમાં બધાંબે-
---	---	--

૫૬] પહેલી ચોપડીનો “મુખગણિત શિક્ષક” ૧૧૧૧ આના.

એના જેવી સુદર | ખીજી નથી | ડિઆટિક સમુદ્રપર
ધમારત દુનિયામા | વેનિસ=ઇટાલીમા આ- | બંદર છે

સવાલ—શાહજહાને ઓળખાવો ટેવર્નિઅરે શાહજહા પાદશાહની
જાહેજલાલીનું વર્ણન કર્યું છે તે પરથી આપણને શું જ્ઞાન થાય છે ?
મયુરાસન અને તાજમહેલ વિષે જે જાણના હો તે લખો મયુરાસન
કોણ લૂટી ગયું ?

પાઠ ૬૫	પ્રસંગ=ઓળખાણ	બાબુલમકકા=મકકાનો
શિવાજી=મરાઠી રાજ્યનો	વિજાપુર=દક્ષિણ મહા-	દરવાજો, સુરત
સ્થાપનાર શાહજી	રાષ્ટ્ર પ્રાતમા શહેર છે	ચુસ્ત=આગ્રહથી વળગી
જોસલેનો પુત્ર એનો	રસ=ઉમંગ, મઝા	રહેનાર
જન્મ પુના પાસેના	ઉડા=ધણેજ	સર ક્યાં=તાળે કર્યા
જીન્નર ગામમા ૧૬૨૭	છુટકારો=છુટકો	ધર્માધ=(ધર્મ+અધ)
મા થયો હતો	ઉત્કંઠા=ઇચ્છા, મરજી	ધર્મના આચાર વિચાર
ઔરંગઝેબ=શાહજહાનેનો	અહમદનગર=મહારાષ્ટ્ર-	રમા ધણેજ આગ્રહી
ત્રોળે પુત્ર,	મા સીના નદી પર શહેર છે	નજરકેદ=આમનકેદ
આલમગીર	છાપો મારી=હલ્લો કરી	કટ્ટો=ખરો, પાકો
અનુન=જુસ્સો, આવેશ	કિલ્લેદારો=કિલ્લાની ચોકી	અણુવિશ્વાસ=અપતીજ
વિષમ=ઉલટા, નકારા	કરનારાઓ	મત્રિ મડળ=પ્રધાન
કુમક=મદદ, આશરો	વિશ્વિ=સલાહનું કહેણ	મડળ
ધકકો=હાનિ, નુકસાન	બાબુલ=દરવાજો	નિજા=આસ્થા, અહા
		વિઅહ=લડાઇ, ઝગડો

અવાલ—મરેઠી રાજ્ય સ્થાપનાર કોણ ? શિવાજી દિલ્હીથી કેવી
ચુકિત કરી નાસી ગયો ? શિવાજીનું કુક વૃત્તાંત લખો.

બીજા ધોરણનો મુખ્યચિત્રિત શિક્ષક” ને આના. [૫૭

પાઠ ૬૬	મતિ=ચકિત	દુરબીન=આવેથી વસ્તુ
ધન=નકર	ધરી=પૃથ્વીના મધ્ય	જોવાનું કાચનું યત્ર
શોધ=તપાસ	બિંદુમા યત્રને ઉત્તર-	સૂર્યમાળા=સૂર્ય, નાના
ઉપઅહ=નાનો અહ, મુ-	દક્ષિણ ને કલ્પિત રેખા	મોટા અહો, તેમના
ખ્ય અહની આસપાસ	અય છે તે	ચંદ્રો, ખરતા તારા
ફરનારો અહ	કક્ષા=અહોને સૂર્યની આસ	અને ધ્રુમકેતુઓ મળી
નરી=એકલી, ખુલ્લી	પાસ ફરવાનો માર્ગ	થએલુ મડળ

સવાલ—સૂર્યની આસપાસ કાણ કાણ ફરે છે ? સૂર્યમા કેટલી ગરમી છે ? સૂર્ય ને પદાર્થોને ગરમી તથા તેજ આપે છે તે પદાર્થો કેવા રૂપના હોય છે ? અહ એટલે શું ? અહ સાથી ઝાળખાચ છે કે બધા મળી મુખ્ય અહો કેટલા છે અને તે કયા કયા ? સૂર્યથી ધણો પાસે તેમજ ધણોજ આવે કયો અહ છે ? સૂર્યથી પૃથ્વી કેટલી દૂર છે ? દુરબીનની મદદથી કયા અહો શોધી કાઢ્યા છે ? કયા અહનું તેજ વધારે છે ? કયા કયા અહોને ચંદ્રો છે અને તે કેટકેટલા છે ? બધા અહોમા સૌથી મોટા તેમ સૌથી નાનો અહ કયો છે ? મુખ્ય અહ સિવાય બીજા નાના કેટલા અહો છે અને તેઓ કયા છે ? અહોને કેટલી ગતિ છે અને તે કઇ કઇ ? અહો કઇ દિશામાંથી કઇ દિશામાં ફરે છે ? સૂર્યની આસપાસ અહને ફરવાના માર્ગને શું કહે છે ? બુધ અને નેપ્ચ્યુન કોની આસપાસ ફરે છે ? અહો તથા ચંદ્રોને પોતાનું તેજ છે કે નહિ ? અને નથી તો સાથી પ્રકાશે છે ? કલકત્તાના સઅહસ્થાનમા કેવા તારા રાખ્યા છે ? ખરતા તારા કોની આસપાસ ફરે છે ? તેમનો ફરવાનો કાળ કહો. સૂર્યમાળા એટલે શું ?

પાઠ ૬૭	તેજનો તારો	મર્યાદા=હદ, સીમા
ફરવો તારો=સ્પિર	તેજસ્વી=પ્રકાશિત	ક્ષિતિન=જે ઠેકાણે

૫૮] ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત [શિક્ષક” અઢી આના.

આકાશ ને પૃથ્વી મળી	સપ્તર્ષિ=સાત તારાનું	ધરીનો ઉત્તર દક્ષિણ
મએલા દેખાય તે જગા	મડળ	હેડે।
ગોળાર્ધ=(ગોળ+અર્ધ)=	લુપ્તક=અતિ તેજસ્વી	આકાશગ ગા=રાતે આ-
અર્ધોગોળ	તારો	કાશમા પ્રકાશની ધોળા
નક્ષત્ર=તારામડળ, નક્ષત્ર	ધ્રુવ=જે કદપેલી ધરી	પટ્ટી દેખાય છે તે
૨૭ છે	ઉપર પશ્ચિમથી પૂર્વ	ધ્રુમસ=ધ્રુમાડા જેવી
મુમખા=મથા	તરફ પૃથ્વી ફર છે તે	વરાળ

સવાલી—તારા અને ગ્રહનો તફાવત કહો ક્ષિતિજ એટલે શુ તે સમજવો તારાઓ કઈ દિશામાંથી કઈ દિશામાં જાય છે ? ધ્રુવ તારા કેટલી જાતના છે ? દક્ષિણ ધ્રુવ તારો આપણને કેમ દેખાતો નથી ? અસલના લોકોએ તારાને ગોળખવા માટે શું કાધું ? ધ્રુવનો તારો શોધી કાઢવાની સહેલી રીત કહો તારાના વર્ગ સાદ આધારે પાડ્યા છે ? છેક પહેલા વર્ગમાં અતિ તેજસ્વી તારો કયો છે ? તારાના ગગ કેવા હોય છે ? નરી આખે કયા નક્ષત્રો દેખી શકાય છે ? છેક પામેનો તારો કેટલો દૂર છે ? આકાશગગા એટલે શુ તે સમજવો.

૫૮૬ ૬૮	ગિદુ=ગ્રીષ્મ ટપકું	અક્ષાંશવૃત્ત=વિષુવવૃત્તથી
અક્ષાંશ=વિષુવવૃત્તથી ઉ-	પ્રત=નકલ	સરખે અતરે ઉત્તર
તર કે દક્ષિણમાં કોઈ	કરૂપના=અટકળ, ધારણા	દક્ષિણ જે આડી
જગાનું જે અંતર તે	વિષુવવૃત્ત=પૃથ્વીના ગો	લીટીઓ દોરેલી હોય તે
રખાશ=કોઈ મુકરર	ળાપર મધ્યભાગે જે	વર્તુળ=ગોળ
કરેલા રેખાશવૃત્તથી	પૂર્વ પશ્ચિમ ફરતી	રેખાશવૃત્ત=વિષુવવૃત્તને
પૂર્વ પશ્ચિમમાં કોઈ	આડી લીટી દોરેલી	કાટખુણે છેદીને બને
જગાનું જે અતર તે	હોય છે તે	ધ્રુવમાં મળેને જાય
		એવું મહદ વર્તુળ

ચોથા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૫૬

સવાલ—કોઈપણ બિંદુ સપાટીના કયા ભાગમાં છે તે આકૃતિ કાઢી સમજવો નકશામાં આડી ઉભી લીટીઓ શા માટે દોરેલી હોય છે ? એક નકશા ઉપરથી બીજો પાડવાનો સુગમ ઉપાય કહો. ગોળાપર નકશો પાડવાની રીત સમજવો. વિધુવૃત્ત, અક્ષાશૃત્ત, અક્ષાશ અને રેખાશની વ્યાખ્યા આપી સમજવો અક્ષાશ વધારેમાં વધારે અને ઓછામાં ઓછા કેટલા હોય છે ? અક્ષાશના પ્રકાર કેટલા છે અને તે કયા કયા ? પૃથ્વીના ગોળા પર અમદાવાદ કયે સ્થળે છે એ નક્કી કરવામાં કઈ કઈ બાબતો જાણવી જોઈએ ? રેખાશ અને રેખાશૃત્તની વ્યાખ્યા કહો. રેખાશ કેટલી જાતના છે ને તે કયા કયા ? સૂર્યનો પ્રકાશ દર કલાકે કેટલો આગળ વધે છે અને તે તમે શાથી જાણ્યું ? અમદાવાદ અને મુખ્યમંત્રી સૂર્ય કયારે ઊગે છે એ આપણે બરાબર જાણતા હોઈએ તો એ જો જગા વચ્ચે કેટલા રેખાશનું અંતર છે તે શી રીતે જાણી શકાય ? અક્ષાશ અને રેખાશનો ઉપયોગ કહો.

પાઠ ૬૯	તોફાન	પેટે કુડાળા કરતો
ત્રાસો=તિરકસ	આધી=જે પવનથી આ-	જેરમાં છુટેલો પવન
નિયમિત=મુકરર	કાશ ધૂળ વડે છવાઈ	આપારવાયુ=રેપારને
મોન્સુન=મોસમ	જય તે પવન	માટે અનુકૂળ આવે
વારાઓડું=પવનનું	વટોળીઓ=ભમરાની	એવો પવન

સવાલ—ધુમાડો સીધો ન જતા ત્રાસો જાય છે, આગ લાગે ત્યારે પવન છુટે છે તેનું કારણ શું તે સમજવો. સૂર્યના તાપથી પવન ઉત્પન્ન થાય છે તે દાખલો આપી સમજવો. ફરીઆ કિનારે રોજ નિયમિત વા કેટલા પ્રકારનો વાય છે ? જમીન તપે છે તેટલું

૬૦] પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

પાણી તપતુ નથી તેનું કારણ શું? સમુદ્ર તરફથી જમીન તરફ અને જમીન તરફથી સમુદ્ર તરફ વા કયે વખતે વાય છે, અને તેનું કારણ સમજાવો. વ્યાપારવાયુ વિષવૃત્તથી ઉત્તર તથા દક્ષિણમાં કેટલા અક્ષાંશ સુધી વાય છે અને તેનું કારણ કહો. મોન્સુન વા કયા કયા દેશોમાં વાય છે? હિંદુસ્તાનમાં ધણે તાપ ક્યારે પડે છે અને તે પડવાનું કારણ સમજાવો. હિંદુસ્તાનમાં વરસાદ કયા ખુણામાંથી આવે છે અને તે ખુણામાંથી આવવાનું કારણ કહો. શિયાળામાં વા કયા ખુણામાંથી વાય છે અને તેનું કારણ સમજાવો.

અનેક જાતના વા ઉત્પન્ન થવાનું કારણ શું અને તે વા કયા કયા તે કહો.

પાઠ ૭૦	રેતાળ=રેતીના પથ્થરની	ગામ છે ત્યાંથી ૧૮ મૈલ
રદો=લાકડું સાફ કર	બનેલી	છેટે કોડકણી ગામ
વનુ હથિયાર	નદીનું પાત્ર=નદીને વહેવનો માગ	પાસે આ ધોધ છે
કદ=આકાર	બખેલ=ગુફા	સારાશ=(સાર=મતલબ
મુરમ=એક જાતના	ગેરસખા=કાનડા જિલ્લા	નઅશ=ભાગ) મુખ્ય
કાકરા, મરડીઆ કાકરા	ના હોનાવર તાનુકામાં	મતલબ

સમજાવો—પૃથ્વીપર કયા કયા રદા હમેશા ફર્યા કરે છે કે જેથી જમીન ધસાધ જાય છે? ખડકનો ભુકો શી રીતે અને છે તે સમજાવો. ચુનાના પથ્થર તથા આરસપડાણ જલ્દી શા કારણથી ધમાધ જાય છે? જમીન, ખડક, અને ડુંગરા શાથી ધમાધ જાય છે? રેતાળ, ધોળી અને રાતી જમીન થવાનું કારણ કહો. મુમધ ઈલાકામાં લાલ માટી કયા ધણી જોવામાં આવે છે? રેતી શી રીતે બને છે? નદીના પાણીમાં જમીન ખોદવાની શક્તિ શા કારણથી વધારે છે? મુઅઈ ઈલાકામાં કયા કયા પ્રખ્યાત ધોધ છે? સમુદ્રમાં ખડક શી રીતે બનતા હશે?

ગુજરાતી સાં બૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૬૧

પાઠ ૭૧	અરધનુ ઠેકાણુ	કદાવર=શરીરે પુષ્ટ
બૂતળ=દેશની સપાટી,	નદ=મોટી નદી	બિનાશ=ભેજ, શરદી
નદી, નાળા, પર્વતો	રણુ=રેતીનુ મેદાન	ભિન્ન ભિન્ન=જુદી જુદી
વગેરે સંબંધી હકીકત	ખાળે=અટકાવે	કસ=રસ
બૂતળ રચના=દેશની	અટકાવ=રોકાણુ	કમજોર=નબળા
સપાટીપરની તથા નદી	સમઘાત=મધ્યમસર,	ખાનપાન=ખોરાક ને
નાળા પર્વતો વગેરેની	ધણી ગરમ તેમજ	પાણી
જે રચના તે.	ધણી ઠંડી નહિ એવી	નળિએરી=નળીઆના
હિમાલય=(હિમ=ગરુ	માફકસર=જોષએ તેવી	પ્રમાણુ=માપ
+આલય=ઠેકાણુ)=	સાહસિક=હિંમતવાન	

સવાલ—હિદુસ્તાનની લખાઇ પહોળાઇ કયાથી કયા સુધી ફેટલી છે? દુનિયામા સૌથી ઉચો પર્વત કયો છે? હિમાલય નામ પડવાનુ કારણુ શુ? હિદુસ્તાનમા ઉચા પર્વતોની હાર ગણુવો હિદુસ્તાનમા મોટામા મોટી નદી, રણ અને જગસો કયા છે અને તે કયા કયા છે? હિદુસ્તાનમા તાપ વધારે પડવાનું કારણુ કહો ઉત્તરના ઠંડા ને સુકા પવનને કોણુ અટકાવે છે? દક્ષિણના ગરમ અને ભેજવાળા પવનને એવો અટકાવ છે કે નહિ? કોકણુમા વરસાદ વધારે અને ઘાટની પેલી તરફ ઓછો થવાનુ કારણુ શુ? ગરમી કયા ઓછી લાગે? કોમખણુ પ્રદેશની હવા જાણુવા માટે કયા ચાર કારણો ધ્યાનમા રાખવા? ગુજરાતના દક્ષિણ ભાગની હવા તથા તેની લોકો પર કેવી અસર છે તે કહો. ઉત્તર ગુજરાત, સિંધ અને રજપુતસ્તાનની હવા તથા તેની લોકોપર અસર કહો. પશ્ચિમઘાટ, મદ્રાસ ઇલાકો, બંગાળા પ્રાંત, મધ્યહિંદ અને પંજાબની બૂતળ રચના તથા તેની લોકોપર શ્દી

૬૨] હિંદુસ્તાનની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના.

અસર છે તે કહો. જુદા જુદા ભાગોની હવા જુદી જુદી છે તેથી ત્યાંના લોકોમાં શી બાબતમાં ફેર છે તે કહો, અને તે ફેરફાર ગણાવો.

પાઠ ૭૨	સરોય	અને વેપારી મચક
વહેવારના=આવવા જવાના	ખુલ્લો મુકાએલો છે= વપરાશમાં આવે છે	ઐયર ધાટને નાકે આવેલુ છે
અમલ=સત્તા, રાજ	પેશાવર=નાયબ સરહદ	અનુક્રમે=એક પછી એક
લોહાની સડક=રેલવે	પ્રાંતનુ મુખ્ય શહેર	દર=માવ
ગવર્નર જનરલ=વાઇ-	એ મોટું લસ્કરી	ઉપલાણુ=ઉપલી બાજુએ

સવાલ—હિંદુસ્તાનમાં વહેવારના મુખ્ય કેટલા રસ્તા છે, અને તે કયા કયા? કઈ કઈ કેટલી મોટી સડકો કયાથી નીકળી કયા મોટા શહેરમાં થઈ જાય છે તે કહો. હિંદુસ્તાનમાં લોહાની સડક કયા સનમાં નખાઈ અને તે કયાથી કયા સુધી નખાઈ, અને તે વખતે ગવર્નર જનરલ કોણ હતા? હાલ કેટલા મેલની રેલવે બંધાઈ છે? મુખ્યથી પેશાવર, દિલ્હી અને મદ્રાસ કેટલા દૂર છે? આગાડી રસ્તે ઉપલા શહેરોમાં જતા કેટલા દિવસ લાગે? સાદી સડકની મુસાફરી કરતા આગાડીની મુસાફરીમાં શા શા ફાયદા છે તે કહો. હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમ તથા પૂર્વ કિનારાના મોટા બંદરો ગણાવો કરાચી અને રગુન વચ્ચે સમુદ્ર વાટે કેટલા મેલનું અંતર છે? હિંદુસ્તાનની કઈ કઈ મોટી નદીઓમાં આગમોટ તથા વહાણો જઈ શકે છે? ગંગા નદીમાં કયા સુધી આગમોટ તથા વહાણો જઈ શકે છે? કોચીન, ત્રાવણકોર અને મલ્લનાર કાંઠાની થડમાં કેવા સરોવર છે?

પાઠ ૭૩	પ્રીતિવાળા	નમસ્કાર=પ્રણામ
પરમસ્નેહી=ધણીજ	રા. રા. રાજમાન રાજશ્રી	વિશેષ=ખીજુ, વધારામાં

મુખઈ ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રત્રોત્તરમાળા જાણ આના [૬૩]

સુખરૂપ=સહીસલામત વગર અડચણે, જહાંગમે=મોટા વાહણો ડકકો=માલ ચઢાવવા ઉત્તરવા માટે બાધેલો લાકડાનો ધાટ વેરાન=કુજરાડ, વસ્તી વગરનો કાથો=નાળિયેરની છાલ માડવી=કચ્છ પ્રાંતમાં બદર છે અહીં આ	દીવાદાડી છે પોરબદર=સુદામાપુરી, કાઠિઆવાડમાં બદર છે પ્રસિદ્ધ=ગણીતા આયાત=પરદેશથી માલ આવે તે નિકાસ=બીજા દેશ માલ જવો તે ગણતરી=હિસાબ ઉચ્છવાયલ=આપ લે	અનુકૂળ=માફક પોર્ટુગલ=યુરોપ ખડની પશ્ચિમમાં દેશ છે ઇમારતી કાટ=ઇમારત બાધવામાં વાપરવામાં આવતું લાકડું કોચીન=મદ્રાસ ઇલા- કામાં દેશી રાજ્ય છે. મિતિ=તિથિ
---	--	--

સવાલ—કરાચી, માડવી, પોરબદર, મુખઈ, રત્નાગીરી, ગોવા,
કારવાડ, માગલોર અને કોચીન એ શું છે અને કયા છે અને ત્યાંથી
કયો કયો માલ આયાત તથા નિકાસ થાય છે તે કહો કરાચીથી
કોલંબે જતા રસ્તે કયા કયા બદરો આવે તે અનુક્રમે ગણાવો

પાઠ ૭૪ રગુન=બ્રહ્મદેશનું મુખ્ય શહેર છે અર્થે=વાસ્તે, માટે રસિકોના=એ નામનું ઝાડ એની છાલમાંથી કિવનીન બને છે માફક=અનુકૂળ	ગળ=ફાટા પોરબદરી=મદ્રાસ ઇલા- કામાં ફ્રેન્ચની રાજધા- નીનું શહેર છે કમાવેલા=પકવેલા છાહર=ચણે ઉંડો નહિ તે નેગાપટ્ટણ, મછલીપટ્ટણ, વિળગાપટ્ટણ=	મદ્રાસ ઇલાકામાં કોરો મડળ કાઠપર બદર છે. ગળમ=મદ્રાસ ઇલા- કામાં બદર છે બાહુ=નદી કાંઠાની રેતાળ જમીન ચિતેગામ, આકિઆમ= બ્રહ્મદેશના પશ્ચિમ
--	---	---

૬૪] બાળ ગરબાવળીની મોટ બે આના.

કિનારા પર બહર છે | જેમકે કેરોસીન તેલ | તેજ=માનની આવ જી
અનીજ તેલ=જમીન- ચિલ્કા=મદ્રાસ ઇલાકામાં ઘણી થાય તે
માથી નીકળતુ તેલ, | ખારા પાણીનુ સરોવરછે

સવાલ—કોલબોમા બધા દેશોની આગબોટો શા માટે આવતી હશે ? કોલબોનો આયાત તથા નિકાસ માત્ર કહો પોડેચરી કોને તાબે છે અને તેમા શેના કારખાના છે ? મહલીપટ્ટણનો નિકાસ મલ કહો વિજ્ઞાપટ્ટણથી કયો કયો માલ નિકાસ તથા આયાત થાય છે ? ચિલ્કા છુ છે, ક્યા છે અને શાને માટે પ્રખ્યાત છે ? કલ-ક્તા નામ પડવાનુ કારણુ શુ ? ચિતેગામ અને આકિઆબ બહર ક્યા છે, અને ત્યાંથી કયો માલ નિકાસ તથા આયાત થાય છે, તથા શુ વધારે પાકે છે, અને એની હવા કોના જેવી છે ? રગુન ક્યા છે, શુ છે અને અહોંથી કયો માલ નિકાસ થાય છે ?

પાઠ ૭૫	કામ કરનાર, એજન્ટ,	મજુરી=પરવાનગી
વહીવટ=કારભાર	મુખત્યાર	હન્તક=તાબે, હાથમા
સસ્થાન=દેશી રાજનુ	સેક્રેટરિ=કારભારી	ઇડિઆ ઓફિસ=હિંદની
રાજ્ય	સંયુક્ત=જોડાએલા	કચેરી
ક્ષેત્રફળ=ક્ષેત્રનો વિસ્તાર	હાઇકોર્ટ=મોટી અદાલત	વાઇસરોય=રાજાને બદલે
પ્રતિનિધિ=ખીજ તરફથી	નીમણ્ક=ગોઠવણુ	નિમાયલો અધિકારી

સવાલ—હિંદુસ્તાનમા નાના મોટા સસ્થાનો કેટલા છે ? બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનના પ્રાંતો શા માટે કર્યા છે ? બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનના પ્રાંતોના નામ દો સર્વથી મોટા દેશીરાજ્યો ગણાવો હિંદુસ્તાનનો મુખ્ય અધિકારી કોણુ અને તેની નીમણ્ક કોણુ કરે છે ? વાઇસરોયને મદદ કરનારી સભામા કેટલા સભાસદો હોય છે ? અને દરેક સભાસદો

બાળવર્ગનો “ મુખ્યગણિત શિક્ષક ” હોઈ આવે. [૬૫

કયા કયા ખાતાપર દેખરેખ રાખે છે ? કયા કયા કામપર ગવર્નર જનરલ પોતે દેખરેખ રાખે છે ? દરેક ખાતાનું કામ કરવા માટે કયા અધિકારીઓ નિમેશ છે અને તે કેના તાબામાં રહી કામ કરે છે ? ગવર્નરો, મુખ્ય કમિશનરો અને રેસિડેન્ટો, બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનના કયા કયા ભાગપર છે ? મુખ્ય કમિશનરોને કઈ સત્તા નથી ? શહેનશાહના પ્રધાનની સત્તા નીચે કયા કયા કામો છે ? હિંદના વજીરની ઓફિસ કયા છે અને તે ઓફિસને શું કહે છે ?

પાંચમી ચોપડી ભાગ ૩ બના અર્થ

પાઠ ૭૬.	અવકાશ=ખાલી જગા,	હામ=વાસણ
વાતાવરણ=(વાત=વા+આવરણ=ઢાંકણ)પૃથ્વીની	માર્ગ	અવસ્થા=સ્થિતિ, હાલત
આબ્જુઆબ્જુ વૉટાપલો વા	વાયુસોષક=ના ખેતી	પ્રાણવાયુ=ઓક્સિજન
અને નહિ ઉતરે=મગ-લેનાર	સિદ્ધ=સાબિત, નક્કી,	કાર્બોનિકએસિડ આસ=
જમા નહિ હસે	દળ=કદ, જડાઈ	કાર્બોન અને ઓક્સિ-જન મળવાથી થએલો
પરપોટા=પાણીમા વાને	ટન=૨૦ હેક્ટર	વાયુ. એ ઝેરી છે
લીધે ઊડી આવતા ટુકડા		

સવાલ—હવા વિષે શું જાણો છો ? વાતાવરણ એટલે શું ? તે સમજાવો ખાલી વાસણમાં શું હોય છે ? હવા હોય તો તે સાબિત કરી બતાવો હવામાં ભાર છે એ વાત સાચી સાબિત કરી શકો ? આપણા દરેકના માથાપર વાતાવરણનો કેટલો ભાર છે, એટલો ભાર જતા આપણે છુદાઈ જતા નથી તેનું કારણ શું ? હવા કેવો પદાર્થ કહેવાય ? હવા ઘન નથી, તેમજ પ્રવાહી નથી તે સમજાવો હવામાં

૬૬] પહોલી ચોપડાના “મુખગણિત શિક્ષક” શાા આનો.

મુખ્ય કયા કયા બે વા છે ? દીવો દેવતા બળવાને અને શાસ લેવાને
કયો વા ઉપયોગી છે ? આક્રિસજન બે વધારે ઉપયોગી છે તો તેમા
બીજો વાયુ શા માટે બેલ્યો છે ? કાચગ્યાસ એટલે શુ અને તે શી

રીતે ઉત્પન્ન કરી શકાય ?

પાઠ ૭૭.	પડધો=સામો અવાજ	ધડો=દાખલો
અતુરપ=આબેહુબ, નક	ધોર=અવાજ, ધ્વનિ	તોછડાઈ=હલકાઈ,
લે નકલ	પડધમ=એક વાજીત્ર	અરિવેક
અડખે પડખે=આગુ-	પ્રતિધ્વનિ=(પ્રતિ+ધ્વનિ	સજ્યના=સલુગાધ, વિવેક
બાગુમા	=સામો અવાજ,	જડ=નિર્જીવ
ખુદી વલ્યો=ફરી વલ્યો	પડધો	અદમ=માન, વિવેક

સવાલ—પડધો એટલે શું ? પડધો શી રીતે થાય છે તે પ્રયો-
ગથી સમજાવો પડધા ઉપરથી આપણે શું શિખામણ લેવી ?

સમજાવતી—દુનિયામા જડ વસ્તુ પણ આબેહુબ જવાબ આપે છે,
કે ગરીબ હોય અથવા રાજા હોય તોપણ તેઓ જેવું બોલે તેવુંજ સાબળે.

પાઠ ૭૮.	તરગ=તર્ક, ખુદા	ટાર=કાલમામાથી નીક
જુનાજમાનાનો=અસલી	માદનિદ્રા=ભર ઊઘ	ળતો પ્રવાહી ડામર
વિચારનો	વિચિત્ર=નવાધ જેવી	કાલસાવાયુ=કાલગ્યાસ;
ગાદી=વહાણુને લાગર-	બીજોયુગ=ત્રેયાયુગ યુગ	જેના દીવા થાય છે
વાની જગા, બાધેલી	ચાર છે સત્ય, ત્રેતા,	તે ગ્યાસ,
ખાડી	દાપર, કળિ	કાળાતરે=વખત જતાં
અમયબ=તાજુબ	ફર્ન=નેતરના જેવો ભેજ	ખાણીઆ=ખાણુમા
ડામર=ખનીજટાર, જાડુ	વાળી જમીનમાથતોછોડ	કામ કરનાર મજુર
કાણુ પેટ્રોલ્યમ	છાદી ક્ષમ=અધ કરી	ધાડ=આકૃત

બીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” બે આના [૬૭]

સવાલ—બીજા કાલસો શું શું ઉપયોગમાં આવે છે ? કાલસા શી રીતે બન્યા હશે ? કાલસામાં શી રીતે બનાવે છે ? બીજા અને સાધારણ કાલસાનો મુકાબલો કરો

પાઠ ૭૯	ચકલી=ચાવી	સવેળા=વેળાસર
ટગર ટગર=એકઠી નજરે,	સેર=પાણીની ઉંચે	
ધારી ધારીને	ઊડતી ઝીણી ધાર	

સવાલ—લવજાએ પુવારો ઉંચે ઊડે છે એ કેવી રીતે છોકરાને સમજાવ્યું તે તમે કહો પાણીના કયા ગુણને આધારે પુવારો ઊડે છે ?

પાઠ ૮૦	ગરમીમાપક યત્ર=ગરમી	ધટ=ખડો
પારો=એક જાતની	માપવાનું યત્ર, થર્મો-	એકત્ર=એકઠા
સફેદ રંગની પ્રવાહી	મીટર	
ધાતુ, એ ઠંડા મુલકમાં	હિમખિંદુ=એ ખિંદુપર	વિસ્તાર પામે=ફેલાય
ધનરૂપે હોય છે	પારો આવે ત્યારે	આકો=નિશાન
	પાણી ઠરી જાય છે	માર્ગ=અવકાશ

સવાલ—પારો શું છે ? પારાનું રૂપ કેવું છે ? પાણીથી કેટલા અણુ બારે છે ? એક વાસણમાંથી બીજા વાસણમાં કયા ગુણને લીધે રેડી શકાય છે ? હરકોઈ વસ્તુપર ગરમી અને ઠંડીની શી અસર થાય છે ? પાણી ઉપર ગરમી અને ઠંડીની એકજ અસર થાય છે કે જુદી જુદી ? થર્મોમીટરમાં પાણી ન ભરતા પારો ભરવાના ખાસ કારણ સમજાવો થર્મોમીટરની કૃતિ સમજાવો. થર્મોમીટરમાં પારો શી રીતે ભરે છે ? હિમખિંદુ ને ઉકળતા પાણીમાં ખિંદુ શી રીતે નક્કી કરે છે ? થર્મોમીટર યત્ર કેટલી જાતના છે, અને તે ત્રણમાં ફેર શું છે, તથા એ શું ઉપયોગમાં આવે છે ? (થર્મોમીટર યત્ર ત્રણ જાતના છે, સેન્ટીગ્રેડ, ફારનહાઈટ, અને રોમર, સેન્ટીગ્રેડમાં ૦ થી ૧૦૦, ફારન-

૬૮] ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અહીં આના.

હાઇટમા ૦ થી ૩૨, અને ૩૨ થી ૨૧૨, રોમરમા ૦ થી ૮૦ અક્ષ હોય છે ફારનહાઇટ વધારે ઉપયોગી છે, કારણ કે હિમબિંદુ કરતાં ઓછી ગરમી એનાથી માપી શકાય છે

પાઠ ૮૧	હાડો=હાથો	અબ્રો=પાણી ઉચુ ઉડાડ
સ્પષ્ટ=ખુલ્લુ	પડદો=પડ, આંતરો	લાગ=તક [વાનો સચો

સવાલ—નીચેની હવાના દમાણથી પાણી નીચે પડતું નથી તે પ્રયોગથી સામીત કરો પાણી ભરેલા સીસામાંથી હવા શોષી લઈએ છીએ ત્યારે પાણી શા કારણથી મોમા આવે છે તે સમજવો. પીચકારી ને અબ્બાની રચનામા શું તફાવત છે?

પાઠ ૮૨	દક્ષિણમા દેશ છે	ચેતવણી=અગમચેતી;
ઉપયોગ=ચપર	પ્રત્યેક=(પ્રતિ+એક)=	સૂચના
વાયુભારમાપકયત્ર=વાનુ	દરેક	કોશીશ=પાતન, મહેનત
દમાણુ જાણવાનો સાચો	સ્તભ=કાચની નળીમા	ગૂઢ=અધરો
બેશ=સારો	પારાની ઉમી દાડી	પ્રવીણ=માહિતગાર
છટાવિ=યુરોપખડની	સભવ=આશા, ભરોસો	અનુમાન=અટકળ,
		ધારણા

સવાલ—હવાના દમાણનો ઉપયોગ બંધાના કામમા થાય છે કે બીજા કોઈ કામમા થાય છે? કયા નિયમને આધારે વાયુભાર-માપક યત્રો બનાવ્યા છે? વાયુભારમાપક યત્રની બનાવટ કહો. જેમ ઉચે જઈએ તેમ હવાનું દમાણુ ઓછું થવાનું કારણ કહો. સંમુદ્રની સપાટીએ પારો કેટલા ધચની ઉચાઈએ હોય છે? કેટલા પુટની ઉચાઈએ પારો એક ઈંચ હેઠે ઉતરે છે? વાયુભારમાપક યત્રથી વરસાદ ક્યારે થશે અથવા તો તોફાન ક્યારે થશે એ જણાવાનું કારણ સમજવો. આપણા હિંદુસ્તાનમા વાયુભારમાપક યત્રમા શું ત

ચોથા ધોરણનો “ મુખ્યગણિત શિક્ષક ” ચાર આના. [૬૬

ફેરફારની નોંધ કયા રાખવામા આવે છે, તેથી શો લાભ છે ? પારાનો ઉપયોગ કયા કયા કામમા થાય છે ? એરોમિટરમાનો તમામ પારો નીચે ઉતરી ન પડતા પારાની સખાટીથી ૩૦ ઇંચની ઉચાઇએ રહેવાનું કારણ શું ?

પાઠ ૮૩	ઢાકણુ	શય)=ખીજને રહેવાનુ
એકદળ=દાળ વગરના	વજ્રપત્ર=ફૂલના ઢાકણુના	ઠેકાણુ
દ્વિદળ=એ દાળવાળા	નાના પાદડા	દાડી=ડીટું
આડકતરા=વાકાચુકા	લાગુ=અધ ખેસતો	રેસા=તાતણુ, નાર
ફૂલમણી=ફૂલના ગોટાનુ	ખીજશય=(ખીજનઆ-	

સવાલ—વનસ્પતિના મુખ્ય કેટલા વર્ગ પાડી શકાય અને તે કયા કયા તે દાખલા આપી સમજાવો ફૂલવાળી વનસ્પતિના કેટલા ભાગ પડે છે અને તે કયા કયા ? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિના ખીમાજ ફેર છે કે ખીજ કયામા ફેર છે ? મૂળ, થડ ઉપરથી એકદળનુ કે દ્વિદળનુ શી રીતે જાણી શકાય ? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિના થડમા શો તફાવત હોય છે ? ખંનેના પાદડામા શો ફેર છે ? એ ખંને વનસ્પતિના ફૂલમા શો ફરક છે ? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિના મૂળ, થડ, પાદડા, ફૂલ અને ફળનો તફાવત ગણાવો એવી વનસ્પતિના દાખલા આપો.

પાઠ ૮૪,	ખાય=ખોખાણુ	આતુરતા=ક્રમેદ, ઇચ્છા
વજ્ર=ફૂલનુ ઢાકણુ	પરાગક્રોશ=પરાગનો	મરણ
મુખ્યક્રોશ=પાખડીવાળો	જથ્થો	સયોગ=(સ=સાથે+યો
ભાગ	સમાતર=(સમ+અંતર)	ગ=જોડાવું)=મેળાષ,
ઢાકણુ=પડ, અસ્તર	સરખે અતરે	મેળા થવું તે
કેશર=તણુ, તાતણુ		

૭૭] પાંચમા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

સવાલ—ફૂલમા કયા બે ઢાકણ છે ? સ્ત્રીકેસર અને પુકેસરને અવસ્થાની ઇન્દ્રિયો શા માટે ગણવી ? પુકેસરમા કયા કયા બે ભાગ છે ? પરાગકોશની રચના સમજાવો. સ્ત્રીકેસરના કેટલા ભાગ હોય છે અને તે કયા કયા ? બધા ફૂલમા સ્ત્રીકેસર અને પુકેસર હોય છે ? પુકેસરમાથી સ્ત્રીકેસરમા પરાગ લાવવામા કોણ મદદ કરે છે ? પરાગની રજકણને કેટલા ઢાકણ હોય છે, અને તે કયા કયા ? બીજાશયમા શું ભરેલું છે ? બીજાડમા શું હોય છે ? ફળ શાથી બંધાય છે ? બીજાશય પકવ થઇ તેનું શું થાય છે ? ઇંડાનું શું થાય છે અને તે કયા રહે છે ? બીજને રોપવાથી શું થાય છે ?

પાઠ ૮૫	બ્પ=ફૂલ)=ફૂલવાળી	પાવરો=લાગલોજ
અપુષ્પ=(અ=નહિ+પુષ્પ	જળાશય=(જળ=પાણી	પિડ=ગોળો
=ફૂલ) ફૂલ વગરની,	+આશય=ઠેકાણું)=પાણી	પંક્તિ=જન, વર્ગ
અદળ	નું ઠેકાણું જેમકે નદી	સમુજાગા=બીજકુલ, મુદલ
મુખ્યત્વે=લણ કરીને	તાળાવ કુવા, વાવ વગેરે	સમાસ=સમાવેશ
પરિપકવ=પુરા પાકા	અદળ=અપુષ્પ, ફૂલ	પાન=ઝીણા પાદડા
સપુષ્પ=(સ=સાથે+પુ-	વગરની	વિચિત્ર=નવાઇ જેવી

સવાલ—હ સરાજ શું છે ? હ સરાજને લોકો શા માટે રોપે છે ? હ સરાજ ધણું કરી કયા જગે છે ? હ સગજ કયા મુલકમાં મોટા થાય છે અને કયા મુલકમા મોટા થતા નથી, હ સરાજને પાદડા હોય છે કે નહિ અને પાદડા જેવું દેખાય છે તે શું ? હ સરાજની નસો કોનક જેવી હોતી નથી ? અને કોના જેવી હોય છે ? અપુષ્પ વનસ્પતિના દાખલા આપો. અપુષ્પ વનસ્પતિને કેવી વનસ્પતિ કહે છે ? હ સરાજને કોડ શી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે ? સેવાળ ને પાદડા વગરની વનસ્પતિના

આળખેથીનો “ ડિક્શન શિક્ષક ” એ આનંદ. [૭૨]

ઘખલા આપો. ફૂગ કેવી જગામા થાય છે ? બેક્ટેરીઆ નામના
ઝીણા જંતુ એ શું છે ?

પાઠ ૮૬.	સાવરણી=ઝાડું, વાસીડું	સ્વાદિષ્ટ=સ્વાદવાળું
મજરી=માજર, ફૂલને	કાઢવાનું સાધન	પુરણપ્રેક્ષી=વેડમી
ઠેકાણે બેસે છે તે	મથાલ=મોટા કાકડો	કલ્પવૃક્ષ=ઈન્દ્રેણુ આપે
મોભ=ધરની વચમાનો	દામથા=પથુને પગે	એતુ સ્વર્ગનું ઝાડ
આડો થાભત્રો	આવવાના દોરડા	શૂળ=કાટા
પરનાળ=પાણી ઝીલવાતું	ડાંગે=લાકડાની દાડીનો	પરડા=માવળનીશીંગ
કે તેને એક ઠેકાણેથી	મોટા પળો	ટીશી=ખીસ્યા વગરના
ખીજે ઠેકાણે પહોંચ્યા-	તાસક=ઢાકણું	પાદડાનો જથો
ડવાનું સાધન		

સ્વાલ—નાળિએરનું થડ કેટલું ઉંચું હોય છે? મજરી કુદરત
પછી કેટલા વખતમા નાળિએર બધાય છે? સારી જમીનમા ઊગેલી
નાળિએરી પરથી વધારેમા વધારે કેટલા નાળિએર ઉતરે છે? નાળિ-
એરી કેટલા વરસ સુધી ફૂલે છે? નાળિએરના ઝાડના દરેક ભાગનો
ઉપયોગ કહો! આવળની છાલ, પરડા, આવળ, ગુદર, અને કાટાનો
ઉપયોગ ગણાવો!

પાઠ ૮૭	ટકાઉ=મણ્ણો વખત આવે	વગેરેમા પાકે છે
હિંદી શહેનશાહત=	એવું	તે જતું
- બ્રિટિશ હિંદુસ્તાન	અધાપિ=હાલ સુધી	સળતું=કોલી જતું
પર=ધેરવો	અણ્ણિશુદ્ધ=જેવું ને તેવું	ટટા=વડના ફળ
ધોલા=ખપેડાની ટદી	રોગાન=રગામાં વપરાતું	હમાર=સીંડી
અસ્તર=માહેતું પડ	તેલ	સમિધ=અગ્નિ સળગા-
ઓપ=અળકાટ	ઉધધ=કામળ, લુગડા	વવાની સાકડી

૭૨] પહેલી ચોપડીનો “ ડિક્ટેશન શિક્ષક ” અહીં આના.

વડવાઈ=વડની ડાળી- | જેવા ફાટા | સામે ગંગવર વડ છે
માથી ટુટેલી દોરી | કખીરવડ=શુકલતીર્થની | ધટા=ભરાવ

સવાલ—સાગ કયા કયા ઊગે છે, અને ત્યાં ધણા ઊગવાનું કારણ શું ? સાગના પાદડાનું વર્ણન કરો એ શું ઉપયોગમાં આવતા હતા ? સાગનું ઝાડ વધારે ટકાઉ શા માટે છે ? એમાંથી તેલ નીકળે છે તે શા ઉપયોગમાં આવે છે ? સાગના લાકડાનો વધારે ઉપયોગ થવાના કારણ કહો. વડનું વર્ણન કરો અને તેનો ઉપયોગ કહો. કખીરવડ કયા છે અને તેને માટે શું જાણો છો ?

પાઠ ૮૮	જ જળ=ખટપટ	દાડીવાળું સરેદ પાખ-
ચોગ્ય=લાયક, જોઈએ	ફણગો=અતુર	ડીનું ફૂલ
તેવા, બધેએસ્તા	પ્રસંગ=તક, વખત	ટમેટા=વિલાયતી વેગણ
અધવચ=વચગાળે	પારિજાતક=એક જાતનું	કલમ=રોપવા માટે ઝા-
સતેજ=વધારે જાગૃત	સુગંધીદાર કેસરીઆ	ડની કાપેલી ડાળી

સવાલ—સમજી માખાપો અને અણુસમજી માખાપોમાં ફેર શું ? માખાપોએ છોકરાની અવલોકન શક્તિ તથા જ્ઞાન મેળવવાની ઈચ્છાને દર્શ કરવા માટે શા શા ઉપાયો લેવા ? નિશાળના બગીચાથી શા શા લાભ થાય છે તે કહો આ પાઠમાં જે છ વર્ગ પાડ્યા છે તે દાખલા સાથે કહો

પાઠ ૮૯.	ખોળીઆ=શરીર	કેશોટા=લાખી ગોળા દડો
રેશમ=હીર	સજોગ=જનાવ, પ્રસંગ	ભરાઉ=પુષ્ટ
રખતર=આક્રમણ ફેર-	પુષ્ટ=જોશવર	પરિપુર્ણ=સંપૂર્ણ, સારી
દાર, જુદા જુદા રૂપ	ખાલ=આમડી, તવચા	પેડે

બીજી ચોપડીનો “ ડિક્ટેશન શિક્ષક ” ત્રણ આના. [૭૩

સવાલ—પ્રાણીઓને ખોળાઆ શા માટે બદલવા પડે છે ?
રેશમના કીડાના રૂપાંતર કહો. આ પાઠમાથી શું શિખામણ મળે છે ?

પાઠ ૯૦.	ત્રય્ય=ત્રામડી	સમતોલ=(સમ+તોલ)
છડુ=એડુ	પોલ=પોલાણ	સરખુ વજન
ધામા=ઝામા	પૌષ્ટિક=પુષ્ટિકારક	સેવે છે=હુકાળા રાખે છે
કોટલુ=કોચલું, ઠાકણ	જરદી=ઈંડાની દાળ,	શિરા=રક્તવાહિની,
રોમાન=એક જાતનું	ઈંડાની સફેદી વચ્ચ-	રંગ, નસ
મિશ્રિત તેલ	માનો પીળો ભાગ	અદૃશ્ય=અલોપ,
		દેખાતું બધ; ગૂઝ

સવાલ—કયા કયા પ્રાણીઓ ઇંડા મૂકે છે ? શાહમૃગનું ઇંડું કેવડું હોય છે ? પોલમા શું હોય છે ? નળળા માણસોને ઇંડાનો કયો ભાગ ખવડાવવામા આવે છે અને તે શા કારણથી ? સફેદીની વચ્ચમા શું હોય છે ? છડુ આમ તેમ ફેરવ્યા છતાં બચ્ચાને ધકકો કેમ નથી લાગતો ? ઇંડામા મર્મ કયા હોય છે તે બતાવો. મર્મનો ખોરાક શું છે ? મરધી કેટલા ઇંડા મૂકે ? મરધીના ઇંડા સેવવાની હકીકત કહો. ઇંડાનું ચિત્ર કાઢી દરેક ભાગ બતાવો.

પાઠ ૯૧.	છલમ=ફાળ	બળિએલ=ખારીલો
લગુર=વાદરા, વાનર	તૂલ=ઉભા છોડ	મધ=સોખત [પાનર
નીલ=ખાખે ડીલે કાળા	કપિઓ=પુછડી વગરના	હાડપિજર=હાડકાનું
વાદરા	એ પગે ચાલનાર	અનુમાન કરે છે=
ઠેકડા=કુદકા	વાદરા	ધારે છે, અટકળ
	વાંદર=વાનરો; વાનર	કરે છે

સવાલ—વાદરા કેવા દેશોમા જોવામા આવે છે ? વાદરાના કેટલા વર્ગ પાંડી રાકાય અને તે કયા કયા ? પુછડી વગરના વાંદરાની હકીકત કહો. ઉરામઉરામનો અર્થ શો અને એ વાદરા કયા જાય છે ?

૭૪] ત્રીજી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

વાદરા અને કપિને શા માટે મનુષ્યના નજીકના સગા કહીએ છીએ ? કપિ અને માણસમા શુ ફેર છે ?

પાઠ ૯૨.	પત્થર	મુકરર=નકી
બેડાળ=(બે=નહિ+ ડાળ=ધાટ) કદરૂપા	તાણખા=ચીણગારીઓ	શિલ્પશાસ્ત્ર=કાતર- કામની વિદ્યા
કલેહું=ડીકરાની તાવી	ગરમાવો=ગરમી, હુક	શ્રેષ્ઠ=ઉત્તમ, સૌથી
ચક્રમક=એક જાતનો	ઓપેલા=ધસીને	સરસ
	ચળકતા કરેલા	

સવાલ—માણસોમા પ્રથમ કેવી રીતે સુધારો થયો ?

દુકામા કહો

પાઠ ૯૩.	તાલકુ=ખોપરી ઉપરનો	નસો
મગજ=ભેજી, માથાની	પૃષ્ઠ=ભાગ [ભાગ	કલેજી=કાળજી, પિતા
અદરના ભાગ	જ્ઞાનતત્ત્વ=જ્ઞાન કરાવ-	રજી=તાતણો, તાર, દે
ધડી=પડ	નાર તાનણા, મગજને	આરભ=શરૂઆત
ખોપરી=મગજનો	ખબર પહોચાડનારી	મજબૂતતુ=માસના
દાબડો	ઝીણી તાર જેવી	સત્વની દોરી

સવાલ—મગજનુ ઢાકણ શેનુ બનાવેલુ છે અને તેને શુ ક છે ? મગજના કેટલા ભાગ છે અને તે કયા કયા ? મગજના ક બે અડધીઆ છે ? માણસની બુદ્ધિનો આધાર શા પર છે ? મગજનુ મુખ્ય સ્થાન કયા કયા છે ? મગજના મુખ્ય સ્થાનોઃ ધકકો લાગે અથવા રોગ થાય ત્યારે શુ થાય છે ? મગજનો નાનું ભાગ કયા છે તે બતાવો મગજના નાના ભાગનું કામ શું છે આ પાઠમા આપેલા ચિત્રનો નમુનો કાઢો અને મગજ તથા જ્ઞાન તંત્ર વિષે સમજાવો.

ચોથી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૭૫

પાઠ ૯૪	મેલુ	નળી
આસોચવાસ=દમ દેવો	પોલ=વકાશ, ખાલીજગા	ઉચ્ચાસ=દમ મૂકવો તે
તે દમ મૂકવો તે	ખડ=માગ	બખોલ=પોલ
અસ્વચ્છ=(અ+સ્વચ્છ)=	આસવાળી=આસ લેવાની	ધમલુ=વા ડુકવાનો સચો

સવાલ—હૃદય અને ફેફસા કયા આગળ છે ? ફેફસાં કેટલા છે ને કયા કયા છે ? ફેફસા કયા આગળ છે ? ફેફસામા કયો ગુણ છે કે તે લાળુ ટુકુ થાય છે ? ફેફસામા શી રીતે બોહી સ્વચ્છ થાય છે તે સમજવો ફેફસા ડુલવાનું તથા સંકોચવાનું કારણ સમજવો ફેફસાની ક્રિયા કોને મળતી છે ? ફેફસાનો ક્રિયા ચાલતી બધ થાય તો શુ થાય ? આસ નળી ને ફેફસાનું ચિત્ર પાડો.

પાઠ ૯૫	બપક=મપકો	બો=ખરાબ વાસ
જરદી=પિળાશ પડનો	કસુખી=કસુખાનો રંગ,	છીપા=તુગડા છાપનાર
નિચોવી=પાણી કઠી	લાલ, રાતો	ગેર=લાલ માટી
નાખી	કીરમજી=કીરમજના	હરડાખેડા=એકખતનાફળ
પાપડખાર=સ ચોરો	જોવો રંગ, ગુલમામી	એલીઝરીન=કોલટાર-
કાજી=લાલી, ખેળ	સુરખી=તેજ	માથી કાઢેલો એક
સુરંગી=રાતો રંગ	મિત્રણુ=ભેગ, મેળવણી	જાતનો રંગ

સવાલ—રંગરેજો કસુખીના છુકાનો રંગ શી રીતે બનાવ્યો અને તેમા ફેટો કેવી રીતે રંગ્યો ? રંગ્યા પછી ઘઉંના લોટની કાજી અને લીંબુના રસમા બોળી રાખવાનું કારણ શુ ? ગદલમા લીંબુનો રસ મેળવવાથી કયા કયા રંગ બને છે ? ગદનમાથી કેમરી રંગ, અબ્બાસી તથા કીરમજી રંગો શુ મેળવીને બનાવે છે ? અસંલ દેશી ખાકો રંગો શી રીતે બનાવતા હતા ? મળી કયા ભેગે છે ? મળાને

૭૬] પાંચમી ઓપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

પક્ષવાની રીત કહો છીયાએ કયા કયા બે મિત્રણે લુગડા છાપવા માટે તૈયાર કરી રાખ્યા હતા ? એલીઝરીન શું છે ને તે શેમાથી બનાવવામા આવે છે તથા તેનો ઉપયોગ કહે.

પાઠ ૯૬.	ગુંદે છે=કસણે છે	ખીલડો=ખુટો
લાઈ=થોડા મધેડાના લીંડા	મુલાયમ=નરમ	ચાક=કુભારનું ચક
હલ વાળે છે=નવાઈ	ગારો=પલાળીને કસણેલ	પેટુ=વચ્ચો ભાગ
એવી કરીઝરી કરે છે	મટોડુ	કાચકા=કાચકીનું ફળ
		ટપેરે=ટીપે

સવાલ—કુભાર મટોડી કયાથી લાવે છે ? ગારો કેવી રીતે તૈયાર કરે છે ? કુભારના ચાકની રચના કહો કુભાર વાસણો શી રીતે બનાવે છે ? કુભાર વારવાર હાથ શા માટે પલાળે છે ? વાસણને ટીપવાથી શો લાભ ? ભટ્ટીમા વાસણો ગોઠવ્યા પછી શું કરે છે ? કયાનું કુભારકામ વખણાય છે ? કુભારના ચાકનું ચિત્ર ખાડો.

પાઠ ૯૭.	કોણી=હાથની વચ્ચમાનો	ટેકા=ટેકણુ
જુલુ=લાખો ને જાડો	સાધો	
સાકટીનો કટકો	ઉચ્ચાલન=ઉચ્ચ કરવું તે	

સવાલ—ઉચ્ચાલનમા મુખ્ય કેટલા ભાગ હોય છે અને તે કયા ? ઉચ્ચાલનના પ્રકાર કેટલા છે અને કયા કયા તે દાખલા આપી સમજાવો ઉચ્ચાલનથી શા ફાયદા થાય છે ? (યાત્રિકશક્તિ છ છે ઉચ્ચાલન, રેટ, ગરમડી, ઢોળાવ, ફાયર, ફેર અથવા પેચ)

પાઠ ૯૮.	નમુનો=ચિત્ર	ખોભણુ=ખાડો
ગરમડી=ધરેડી	વેત=બિલ્લસ	વાટ=પૈડાપર લોહનો
રેટ=પાણી કાઢવ તુ ચક	આરા=હાતા	પાટો જડે છે તે
		ગાળામા=ખાલી જગામા

સવાલ—ગરમડી વડે કુવામાથી પાણી કાઢીએ છીએ ત્યારે ઉચે ખેંચવાને અહલે શા માટે નીચે ખેંચીએ છીએ ? ગરમડીનો ઉપયોગ શો છે ?

પાઠવાર અધરા શબ્દો તથા જોડાક્ષર.

(પા ૧) અવશ્ય, યુદ્ધિ, સ્નાયુઓ, વિદ્વાન, પ્રયત્ન, ઈકેટ, સુસ્તી, મુખ્યત્વે, ઈંદ્રિયોની, બ્રહ્મચર્ય, ઉત્તમ, અશક્ત મશ્કરી, આયુષ્ય, (પા ૨) અકસ્માત, અણુધાયુ, પ્રખ્યાત, ચિત્રામણુ, ઢોળયુ, સ્વસ્થ, સૂઝી, ગૃહસ્થે, ચેત્યો, ભતિસ્વભાવ યુદ્ધ, પૈડુ, પ્રસન્ન. (પા. ૩) અસ્વચ્છ, શ્વાસવાટે, કાર્બોનિક, એસિડ, આસ, ઉત્પન્ન, નિરતર, પ્રયોગો, સિદ્ધ, નૈદ્રોજન, ઓકિસજન, શુદ્ધ, કૃપાળુ, મૃત્યુ, (પા, ૪) કોકેન, જપાંમર્દ જવદ્વેજ, આયર્લાંડ, પુષ્કળ, ધૈર્ય, શ્રદ્ધા (પા ૫) ગુરુ ભક્તિ, વિદ્યાર્થી, શિષ્યવર્ગમા, શ્રીકૃષ્ણ, ગુરુપત્ની, શિષ્યો, વેઠયુ, એકનિષ્ઠા, અમૂલ્ય, (પા. ૬) સ્વછદી, સુસ્ત, ઉંઘણસી સાંભળયુ, અત્રે. (પા ૭) દ્વારામતી, વૃદ્ધ, પ્રતિઉત્તર, કૃષ્ણ દર્શન, કૃષ્ણમંદિર, જડિત્ર, સ્કાટિક, મૃદગ, ચોદ્દા, પૃષ્ઠી-પતિ, (પા ૮) પુષ્ટિકારક, તંદુરસ્ત, સામર્થ્ય, ભવિષ્ય, ભગૃતિ, સ્થિતિ, નિતારી, દ્રાક્ષ, ઓછોવ-તો, મલાર્ક, અભિપ્રાય, (પા. ૯) દ્રાવિડ, ધર્મપુસ્તક, ધર્મશાસ્ત્ર, વેદધર્મી, વિષ્ણુ, ઇષ્ટ, વૈષ્ણવો, ગૌતમયુદ્ધ, બૌદ્ધધર્મી, જૈનધર્મીઓ, સ્વેતાંબર, યુદ્ધદેવ, તીર્થંકર, વૈરાગ્ય, સિદ્ધાંતોને, તુર્કસ્તાન, સ્તુતિ, સુન્ની, અગ્નિ, ચિત્ત, ધર્મઅથ ખ્રિસ્તી, ઇસુખ્રિસ્ત, પ્રોટેસ્ટન્ટ, કેથોલિક. (પા. ૧૦) મેગેસ્થિનીસ, સિંક્રાઓ,

સક્ષિપ્ત, તામ્રપટ, ચદ્રશુખ્ત. સેલ્યુકસ, શ્રેયકર્તા, વ્યવસ્થા,
 વિશ્વાસુ, સહીસિક્કા, માલમિલકત, હુન્નર, ન્યાયા-
 સન, પ્રાદાણ, શ્રમણ, મૃગચર્મ, વિદ્યાભ્યાસ, ભરગચ્છી,
 (પા ૧૧) ઋગ્વેદસહિતા, વરૂણદેવની, સ્તુતિ, વસિષ્ઠઋષિ,
 તુગ્ર, ભુજયુ, અશ્વિનીકુમાર, સમુદ્રયાન, સમુદ્રવાટે, ભૃગુકચ્છ,
 ક્ષાહ્યાન, છટ્ટા. (પા. ૧૨) શૃંગ, તત્કાળ, તુષ્ટ, દ્વદ્ય.
 (પા ૧૩) છીડુ, નિર્મળ, મૂર્છના, છત્રીસ, ભરતઋષિ,
 (પા ૧૪) મુશ્કેલ, અકસ્માત, પ્રસિદ્ધ, નોધ્યા (પા ૧૫)
 ભુટ્ટી, અવતર્યો, અદ્ભુત, જિદગી, જવામદો, સ્ત-
 બ્ધ, અટકાવ્યુ, (પા ૧૬) વિચિત્ર, અડસટ્ટો, નિદવા,
 ગૃહસ્થાઈ, ચિદીઆ, સ્વતત્ર, પરતત્ર, મિથ્યાભિમાન, રિવા-
 જને, સ્થિતિ, મેગેસ્થિનીસે (પા. ૧૭) પત્નીની, ઉત્સાહ,
 વેઠવૈતરૂ, આશ્ચર્ય, ધર્મિષ્ઠ, આવડત્રેવડ, પ્રીતિ, રત્નનગરી,
 સ્વધ્યાકાળે, દ્રવ્ય, હોસભયો (પા ૧૮) વૈશ્ય, પ્રદાયર્ય,
 ધર્મક્રિયા, ધર્મોપદેશ. (પા. ૧૯) હિરણ્યાક્ષ, હિરણ્યકશ્યપ,
 કશ્યપ, કૂરૂપે પર્વતશૃંગ, પ્રાદા, પ્રદ્વાડ, દુર્મતિ.
 (પા ૨૦) કાલીની, ત્રીસેક, ચૈત્યો, શિલ્પકામની,
 સ્ત્રીપુરુષના, મૂર્તિઓ, સ્તભ, લિલ્લુઓને, સૂર્યોદય, જિદગી
 (પા. ૨૧) કૃષ્ણા, હસ્તિનાપુર, (પા ૨૨) ડાહ્યાભાઈ, દેવાનક-
 સ્વામી, હિતેચ્છુ, ઋતુવર્ણન. (પા ૨૩) ધાર્મિક, વિશ્વાસઘાતી
 ઢાકયુ, અન્નદાતા. (પા. ૨૪) મહાસ્વાદુ, મિષ્ટ, હણી,

ગુજરાતની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નાત્તરમાળા ત્રણ આના. [૭૯

નિર્માણ, અર્ણા, ભુક્તિ (પા. ૨૬) આથમ્યો, કુપ્પા.
(પા. ૨૬) ઋષિઓએ, ચકવર્તી, નિમિત્ત, આકૃતિ, આશ્રમ
સ્થાન, ક્ષત્રિયવંશ, ધર્મદારા, શકુત, શકુતલા (પા. ૨૭)
કંટાબ્યા, વૃક્ષો, ઇશ્વરસ્તુતિ, સ્વાર્થ, (પા. ૨૮) ધર્મિષ્ઠ,
વિશ્વામિત્ર, સર્વસ્વ અર્ધીકાયા, સ્તબ્ધ, મૂળતે, સુદા,
(પા. ૨૯) વિદ્યાર્થી, આદિત્યેશ્વર, ગરૂડેશ્વર, કાળભૈરવનુ,
પ્રહક્ષિણા, (ગા. ૩૦) તૂટયો, (પા. ૩૧) અલૈકિક, બુટ્ટી,
ભિક્ષુ, પર્ણકુટીમા, અતિથિ (પા. ૩૨) આશીર્વાદ, લુગડા
લત્તા ફાંટાતુટા, વધ્યાસધ્યા સકલ્પ, મુશકેલી. (પા. ૩૩)
નાસ્તિકપણુ, છિદ્રવાટે, પ્રહાંડ, જ્ઞાનશક્તિ, શ્રદ્ધા (પા. ૩૪)
પ્રીતે, પતિતોદ્ધાર, વિશ્વેશા, કૃતિ, નિર્ભી, જળનિધિ, નૃત્ય
વ્યામ્રો વૃક્ષ, તરૂંવર (પા. ૩૫) ભૂસ્તર, ગુમાસ્તા, સ્વાશ્રય;
(પા. ૩૬) પોટુંગલ, લિસ્થન, થોભયો, મોઝાબિક, સિંહલ-
દ્વિપ, મોલ્યુકા, સમૃદ્ધિ, સપ્ટેબર. (પા. ૩૭) માર્કિસ
ઓવ વૂસ્ટર, જેમ્સ, ગ્લાસગો, શાસ્ત્ર, આટલાંટિક, એ બિનોની,
નિર્ભય, પાત્રીસ. (પા. ૩૮) હિંડોળા, શતપત્રી, કલ્હાર, ભુંગ.
(પા. ૩૯) જન્મ્યા, નિર્ધન, વલ્લભ, આશ્ચર્ય, શીઘ્ર, નળાખ્યાન,
સુભદ્રારહસ્ય, કવિત્વશક્તિ. (પા. ૪૦) ધાર્મિક, દમાસ્કસ,
પ્રપૌત્ર, અખ્યાસી, મુરખી, દષ્ટિએ (પા. ૪૧) હુન્નરો,
ખ્યાલ, સંગ્રહસ્થાનો, ઇસ્પતાલો, કિલ્લા. મનુષ્ય, કૃતિઓ.

૮૦] હિન્દુસ્તાનની સાંભૂજોળની પ્રસોત્તરમાળા ચાર આના.

અઃશ્રય. (પા. ૪૨) દેવી, કૂરપણુ, પ્રપુલ્લતા, સ્વાર્થ, કૃત્ય
 દેવીલા, બ્રહ્મદત્ત (પા. ૪૩) મીણબત્તી, બિડયું (પા. ૪૪)
 નિર્ભય, સ્તુતિ, સ્નેહી. (પા. ૪૫) આશ્વિન, આશ્રયકારક,
 સ્પર્ધા, ઉત્સવ, છુટ્ટી, ચોટામાંથી, સ્કાટિક, અષ્ટબુલ, કીર્તિ-
 સ્તભ. (પા. ૪૬) સૂઝયુ, સુગ્રીવ, પત્નો, વિષ્ટિ, વિભિષણે,
 ઈંદ્રજિત, કુભકર્ણ, અશ્વમેધયજ્ઞ, વર્ણુગ્યા (પા. ૪૬ ભા ૨.)
 ધૃતરાષ્ટ્ર, યુધિષ્ઠર, ગદાયુદ્ધમા, સ્વાર્થી, નિષ્કૂળ, સ્વચંવર,
 મચ્છવેધ, ઈંદ્રપસ્થ, યુક્તિ, દ્રોણાચાર્ય, લિખિતામહ.
 (પા. ૪૭) ભિન્ન ભિન્ન, શખસોની, છિદ્રોવાટે, ક્રિયા, નિર્વર્થક
 સ્વપ્ના, નિરૂધમીને, નિસ્તેજ, કુસ્તીથી (પા. ૪૮.) વૈષ્ણવ
 સદ્ગુણ, પતિવ્રતા (પા. ૪૯) શ્લોકમા, ઈત્યાદિ, વૃત્તિને,
 મરણશય્યામા, સૃષ્ટિથકી (પા. ૫૦) આત્રેયી, હડકારણ્યમાં
 અગસ્તય, વાલ્મીકિને, વિન, અદ્ભુત, પ્રીતિ, અરૂંધતી,
 ઋષ્યશૃંગ, કૌશલ્યાએ (પા. ૫૧) વિક્રમ, પૂર્વે, સંવત્સર,
 મૃત્યુ, યુધિષ્ઠરનો. (પા. ૫૩) આશ્રય, કીર્તિ, ભિમિથી,
 વૈતાલપચીસી, બરાસકસ્તુરી, ઉદમકમંસવાદ, પ્રસિદ્ધ
 ઉત્તેજન, સસ્કૃત, નોંધ્યા, (પા. ૫૪) કૂર, હૃદય, સૌમ્યનું
 (પા. ૫૫) પ્રતિષ્ઠા, પ્રશ્ન, લપસ્યા સત્પુરુષનું, દીર્ઘસૂત્રીની
 પા. ૫૬) મૂર્તિપ્રજક, બનાળુ, મુતલીબ, અબદુલ્લાને,
 બાલ્યાવસ્થામાજ, પુનર્લેખ, કાળકપાપાણ, પરિપક્વ, તુચ્છકારી,
 નિષ્કામ, નિરૂપાયે, શસ્ત્ર, પર્યેત, ઇસ્તબુલમાં. (પા. ૫૭)

“બાળપોથીનો ડિક્કેશન શિક્ષક” જે આના. [૮૧

ચઢેઝઢ, ધર્મચુર, તત્ત્વો, લગ્નવિધિમાં અંકલેશ્વર ખ્રિસ્તી
અલાઉદ્દીન, જિલ્લાના, (પા ૫૮) પૃથ્વીરાજ, ગીઝનીના,
ટકર, શાહુખુદીન, ઉર્ફે, થાણેશ્વર, મિટ્ટી, સંયુક્તાને, આશ્રિત
શબ્દવેધનો (પા ૫૯) યશસ્વી, કીર્તિ, તેજસ્વી, હર્ષવર્ધન
શિલાદિત્ય, ધર્મિષ્ઠ, દસ્તાવેજો, મહેસાઓ, ફળદ્રુપ, ઉત્તેજનમાં,
(પા. ૬૦) સ્વતત્ર, જોડા, અસ્તવ્યસ્ત, વાઢીનાખ્યા કીરસ્તા,
અતિશયોક્તિ, હરદ્વાર, ત્રેસક (પા ૬૧) યુદ્ધનીતિ, રાજ્ય-
નીતિ, નામાકિત, રાજ્યાધિકારી, કીર્તિવત, નીવડયુ, બુદ્ધિબળ
મૌર્યને, ત્વરાશી, કૂર, સન્માન, ધર્મમંદિરો, દીર્ઘ, યુદ્ધનીતિ,
પદ્ધતિ, (પા ૬૨) તિરસ્કાર, બહારે, સ્વમિલકિત.
(પા. ૬૩) પ્રતિનિધિ, ઠકામરકરી, રત્નજડિત, કુસ્તાથી.
(પા ૬૪) સમૃદ્ધિનો. ટેવનિંઅર, રાજચિહ્ન, સુદ્ધા, તખ્તે-
તાઉસ. (પા. ૬૪) ઉત્કલ, વિષિ, મક્કા, ચુસ્ત, સિઝા,
અણુવિશ્વાસ, રાજ્યાભિષેક, મત્રિ, નિષા (પા ૬૬) નેપ્ચ્યુન
બૃહસ્પતિ (પા. ૬૭) નક્ષત્રો, ક્ષિતિજ, કલ્પી, સમર્થ,
લુપ્થક; ગોળાર્દમા, કૃત્તિકા, પુખ્ત (પા. ૬૮) વિપુલવૃત્ત,
વર્તુળ. રેખાશવૃત્ત. (પા. ૬૯) વ્યાપારવાયુ, નૈઋત્ય,
(પા. ૭૦) કાઝીનિક એસિડવ્યાસ, સહ્યાદ્રિમા મહારાષ્ટ્ર;
શૂળપાણીના, ગેરસમ્યાથી, (પા. ૭૧) દ્વીપકલ્પ, કન્યાકુમારી,

[૮૨ પહેલી એપીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીં આના

કુળકુપ. (પા ૭૨) દિલ્હી, મહલીપટણ, ડેલહાસી બ્રહ્મપુત્રા
 (પા ૭૪) સ્નેહી, વિભગાપટણ, ચિલ્કા (પા ૭૫)
 મહેસુર. (પા ૭૬) વાયુશોષક નેટ્રોજન (પા. ૭૭)
 ધ્વનિ, ધ્રુજતી ઇંદ્રિયને, પ્રતિધ્વનિ, (પા ૭૮) વિસ્મય,
 જિઘ્ઘે, નિદ્રા, ગદ્ગદા (પા ૮૦) ઉચ્છ્વાસપ્રક, થર્મોમીટર,
 (પા. ૮૧) ચત્તા, (પા ૮૨) પ્રત્યેક (પા ૮૩) દ્વિહજ,
 કૂલમણિ (પા. ૮૪.) પરિપકવ (પા ૮૫) વનસ્પતિ,
 ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, સૂક્ષ્મદર્શક, બેક્ટેરિઆ (પા. ૮૬)
 હુક્કાનો સ્વાદિષ્ટ. (પા ૮૭.) તુંગલદ્રા, અઘાપિ, અણીશુદ્ધ.
 (પા ૮૮) બુદ્ધિશાળી, પ્રશ્નોના (પા ૮૯) પુષ્પ,
 બિડાએલી, ધિકકારવું, પરિપૂર્ણ. (પા ૯૦) શાહમૃગ;
 ત્વચા, પૌષ્ટિક, વૃદ્ધિ. (પા. ૯૧) બ્રહ્મદેશ, આફ્રિકામા,
 વર્તતા, વિદ્વાનો. (પા ૯૨) જન્મ્યા, સૂઝયો, મુખ્યત્વે,
 હેળવ્યા, શિલ્પશાસ્ત્ર, શ્રેષ્ઠ (પા ૯૩) પૃષ્ઠમાથી. (પા ૯૪)
 શ્વાસોચ્છવાસ, સ્થિતિસ્થાપક, શ્વાસનળી, ઉચ્છવાસમા (પા ૯૫)
 નિચોવ્યા, અખ્યાસી, મિશ્રણમા સાલ્લા એલીઝરીન (પા. ૯૬)
 આલ્યુ; ચોટતો. (પા. ૯૭) ઉચ્ચસાલન, ટેકવ્યો (પા ૯૮) ટાગ્યું

શાહપોર

છગનલાલ ખાતીરામ શાહ.

સુરત.

} “મુખગણિત શિક્ષક” વએરેના કર્તા.

બીજી ચોપડીનો “ ડિક્ટેશન શિક્ષક ” ત્રણ આના. [૮૩]

અપૂર્ણાકના કેટલાક ધ્યાનમાં રાખવા જોગ નિયમો.

- (૧) અપૂર્ણાકમાં અશ એ ભાજ્ય અને છેદ એ ભાજક છે
(૨) કોઈપણ પૂર્ણાક સખ્યાને અપૂર્ણાકમાં લખવી હોય તો છેદમાં એક લખવો. (૩) સમ અપૂર્ણાકની કિંમત હમેશા એક કરતાં ઓછીજ હોય છે, કારણ કે એમાં અશ (ભાજ્ય) કરતાં છેદ (ભાજક) વધારે હોય છે (૪) વિષમ અપૂર્ણાકની કિંમત હમેશા એક અથવા એક કરતાં વધારે હોય છે કારણ કે એમાં અશ અને છેદ સરખા હોય છે (૫) વિષમ અપૂર્ણાકના અશને છેદે ભાગી પૂર્ણાક કાઢી શકાય છે અને તેને ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાકનું રૂપ આપી શકાય છે (૬) સમ અપૂર્ણાકને ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાકનું રૂપ આપી શકાતું નથી (૭) ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાક પૂર્ણાક અને અપૂર્ણાક મળીને થએલું છે (૮) ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાકને વિષમ અપૂર્ણાકનું રૂપ આપી શકાય છે (૯) અપૂર્ણાકના અશ તથા છેદને એકજ રકમે ગુણવાથી અથવા ભાગવાથી અપૂર્ણાકની કિંમતમાં ફેર પડતો નથી, માટેજ અપૂર્ણાકના અશ અથવા છેદ મરજી મુજબ લાવી શકાય છે (૧૦) અપૂર્ણાકની કિંમત સરખાવવા માટે તેમને સમઝેલું રૂપ આપવું. કારણકે છેદ સરખા થયા વગર કયું અપૂર્ણાક મોટું છે કે નાનું તે જાણી શકાતું નથી. (૧૧) અપૂર્ણાકના અશ જુદા જુદા હોય પણ છેદ એક સરખાજ હોય તો જે અપૂર્ણાકના અશ વધારે હોય તે મોટું અને ઓછા હોય તે નાનું સમજવું. (૧૨) અપૂર્ણાકના છેદ જુદા જુદા હોય પણ અશ એક સરખાજ હોય તો જે અપૂર્ણાકના છેદ ઓછા તે મોટું અને વધારે તે નાનું સમજવું (૧૩) સમ અપૂર્ણાક-

૮૪] ત્રીજી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

કના અશ તથા છેદમા એકજ સખ્યા ઉમેરવાથી અપૂર્ણાકની કિંમત વધે છે. (૧૪) વિષમ અપૂર્ણાકના અશ તથા છેદમા એકજ સખ્યા ઉમેરવાથી અપૂર્ણાકની મૂળ કિંમત કાયમ રહે છે અથવા ઓછી થાય છે (૧૫) જુદા જુદા છેદવાળા અપૂર્ણાકોના સરવાળા બાદબાકી કરવા હોય તો તે બધા અપૂર્ણાકોનો સમચ્છેદ કરવો પછી સરવાળો કે બાદબાકી કરવા (૧૬) જુદા જુદા અપૂર્ણાકોના સરવાળા, બાદબાકી એકઠા હોય તો તે બધા અપૂર્ણાકોનો સમચ્છેદ કરવો પછી જેટલી વત્તાની રકમ હોય તેના અશનો અને જેટલી ઓછાની રકમો હોય તેના અશનો જુદો જુદો સરવાળો કરવો. પછી વત્તાની રકમના સરવાળામાંથી ઓછાની રકમનો સરવાળો બાદ કરી બાકી રહે તેટલા અશમાં લખી લઘુનમ છેદમાં લખવો જે જવાબ અતિ સંક્ષેપરૂપમાં નહિ હોય તો અતિસંક્ષેપ રૂપ આપવું. (૧૭) અપૂર્ણાકના દાખલામાં જ્યારે એક કરતા વધારે પદો કૌંસમાં આપ્યા હોય ત્યારે હમેશા કૌંસમાંના પદોનું પહેલા સાદુ રૂપ કરવું, અને કૌંસની પહેલા જે ચિહ્ન હોય તે સાદા રૂપને લખાડવું (૧૮) એક અપૂર્ણાકમાંથી બીજું અપૂર્ણાક બાદ કરવાનું હોય છે પણ બાદ કરવાના અપૂર્ણાકની કિંમત વધારે હોય તો ઓછાના અપૂર્ણાકમાંથી વત્તાનું અપૂર્ણાક બાદ કરી જવાબની પહેલા ઓછાનું ચિહ્ન મૂકવું. (૧૯) જુદા જુદા અપૂર્ણાકોના સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર અને ભાગાકાર એકઠા હોય ત્યારે ગુણાકાર ભાગાકારની રકમો કૌંસમાં છે એમ મનઝને પહેલા તેને સાદુ રૂપ આપવું પછીજ સરવાળો બાદબાકી કરવા (૨૦) અપૂર્ણાકો ગુણાકાર ભાગાકારના સમઘથી જોડાયલા હોય તો જે અનુક્રમમાં હોય તે અનુક્રમે ગુણાકાર ભાગાકાર કરવો (૨૧)

ચોથી ચોપડીનો “ટિકટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૮૫

એ વિશેષ સખ્યાનો ભાગાકાર કરતા પહેલા તેમને એક નામમા આણવી પછી ભાગાકાર કરવો. (૨૨) વિશેષ સખ્યાને વિશેષ સખ્યાથી ભાગી શકાય પણ જવાબ સાદી સખ્યા આવે જેમકે ૨૫ ૩પીઆ - ૫ ૩પીઆ=જવાબ પાચ (૨૩) સાદી સખ્યાને વિશેષ સખ્યાથી ભાગી શકાય નહિ પણ વિશેષ સખ્યાને સાદી સખ્યાથી ભાગી શકાય અને જવાબ વિશેષ સખ્યા આવે. (૨૪) અપૂર્ણાંકના દાખલામા કૌંસની પહેલા કાંઈ ચિહ્ન ન આપ્યું હોય તો ગુણ્યાનુ ચિહ્ન સમજવું (૨૫) અપૂર્ણાંકના દાખલામા જે રકમો કૌંસમા હોય તેની એક બનાવવી અને જેટલી રકમોની વચ્ચે ના, x, -, એ ચિહ્નો હોય તેટલી રકમની એક રકમ બનાવવી અને ત્યાર પછીજ સરવાળો બાદબાકી કરવા (૨૬) અપૂર્ણાંકના દાખલામા “નો” વાળી રકમને ભાજક સમજવી અને તેટલા માટેજ “નો” વાળી રકમને ઉલટાવવી (૨૭) અપૂર્ણાંકનો દરભાજક કાઢવો હોય તો નેમને સક્ષેપ ૩૫ આપી અશોનો દરભાજક કાઢવો અને તેને અશમા લખી છેદનો લઘુતમ કાઢી છેદમા લખવો (૨૮) અપૂર્ણાંકનો લઘુતમ સાધારણ ભાજ્ય કાઢવો હોય તો તેને સક્ષેપ૩૫ આપી અશોનો લઘુતમ કાઢવો અને તેને અશમા લખી છેદનો દરભાજક કાઢી છેદમા લખવો (૨૯) જે રકમને “ને” લાગ્યો હોય તે રકમને બીજી રકમે ભાગવી, મતલબ કે “ને” વાળી રકમને ભાજ્ય સમજવી, માટે તેને ઉલટાવવી નહિ. (૩૦) અમુક રકમને કેટલાએ ગુણીએ તો આટલા આવે એમ કહ્યું હોય તો ભાગાકાર કરવો; કારણ ગુણ્ય અને ગુણ્યાકાર આપેલા છે તે ઉપરથી ગુણક શોધી કાઢવાનો છે (૩૧) કઇ રકમમાથી આટલા બાદ કરીએ તો આટલા આવે એમ કહ્યું હોય તો સરવાળો કરવો. કારણ કે બાધાંક અને બાદબાકી આપેલા છે તે ઉપરથી અધિકાંક કાઢવાનો છે.

૮૬] પાચમી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

અ કુગણિતમાં વાપરાતા કાર્યપ્રકાશક ચિહ્નોની સમજ.

+ (વત્તા) જે સંખ્યાની પહેલા વત્તાનું ચિહ્ન હોય છે, તે સંખ્યા તેની પહેલાની બીજી કોઈ સંખ્યામાં ઉમેરવાની છે એમ સમજવું. પશુ અપૂર્ણાકોના સરવાળા બાદબાકીમાં પહેલી રકમને વત્તાની રકમ સમજવી જેમકે $૧૫+૧૨=૨૭$

—(ઑછઃ) જે સંખ્યાની પહેલા ઑછાનું ચિહ્ન હોય, તે સંખ્યા તેની પહેલાની બીજી કોઈ સંખ્યામાંથી બાદ કરવાની છે એમ સમજવું. જેમકે $૧૫-૫=૧૦$

+ (ગુણ) જે બે સંખ્યાની વચ્ચે ગુણ્યાનું ચિહ્ન હોય તે બે સંખ્યાનો ગુણાકાર કરવો જેમકે $૭ \times ૫=૩૫$

= (ભાગ્યા) જે સંખ્યાની પહેલા ભાગ્યાનું ચિહ્ન હોય તે સંખ્યા વડે તેની પહેલાની સંખ્યાને ભાગવી, મતલબ કે જે સંખ્યાની પહેલા ભાગ્યાનું ચિહ્ન હોય તે સંખ્યાને ભાજક સમજવી અને તેની પહેલાની સંખ્યાને ભાજ્ય સમજવી. જેમકે $૧૮ \div ૬=૨$ આમાં ૧૮ એ ભાજ્ય અને ૬ એ ભાજક છે

ના જે બે રકમની વચ્ચે “ના” હોય તે બે રકમનો ગુણાકાર કરવો, “ના” ના સબધથી જોડાએલી સંખ્યાઓ એકજ છે, મતલબ કે કૌંસમાં છે, એમ સમજી છુટી પાડવી નહિ જેમકે ૬ ના $\frac{૫}{૬}$ ના $\frac{૫}{૬}$ ના $\frac{૫}{૬} \times \frac{૫}{૬} = \frac{૫}{૬}$

સુબધ ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૪૧૧ આના [૮૭

(કૌસ) { } [કૌસ] કૌસ પુરો જે રકમ કૌસમા હોય તેને
પહેલા સાદુ રૂપ આપવું. પહેલા કૌસને નાનેદ,
બીજાને વચ્ચો અને ત્રીજાને મોટો કૌસ કહે છે.
પહેલા નાના કૌસને સાદુ રૂપ આપવું પછી
વચ્ચાને અને પછી મોટા કૌસને આપવું

$$\text{જેમકે } \left\{ \frac{૫ \times ૩}{૬} + (૧ \frac{૩}{૬} \text{ના } \frac{૩}{૬}) \right\} \frac{૫ \times ૩}{૬} = \frac{૩૧}{૬}, \frac{૫ \times ૩}{૬} = \frac{૧૫}{૬},$$

$$\frac{૧૫}{૬} + \frac{૩૧}{૬} = \frac{૪૬}{૬} = ૭ \frac{૪}{૬} = ૭ \frac{૨}{૩} = ૭ \frac{૧}{૧.૫}$$

(બરાબર) જે બે રકમની વચ્ચે બરાબરનું ચિહ્ન હોય તે બે રકમ
સરખી છે એમ સમજવું જેમકે ૧૨=૧૨ આના
બ્રિટિશ હિંદના રાજકીય ભાગ.

હિંદના વાઈસરોયની હકુમત નીચેના સઘળા મુલકને બ્રિટિશ
હિંદ કહે છે, બ્રિટિશ હિંદમા ચાર તરફના રાજ્ય છે (૧) બ્રિટિશ
સરકારનો ખાલસા મુલક (૨) નેપાળ, ભુતાનના સ્વતંત્ર દેશી સરકારો
(૩) ફ્રેન્ચ ને પોર્ટુગીઝના સ્વતંત્ર સરકારો. (૪) હિંદ માહેલા દેશી
ખડીઆ રાજ્યો.

બ્રિટિશ હિંદના ખાલસા મુલકના રાજકીય ભાગ.

પ્રાંતનું નામ. મુખ્ય શહેર, રાજ્ય ચલાવનાર હાકેમ.

૧. સુબધ ઇલાકો	મુબધ	મવર્નર
૨. કુર્ગ	મર્કરા	ચીફ કમિશનર
૩. મદ્રાસ ઇલાકો	મદ્રાસ	મવર્નર
૪. આદમન બેટો	પોર્ટબ્લેર	ચીફ કમિશનર

૮૮] હિંદુસ્તાનની સાંભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના

૫. અહ્મદેશ	રયુન	ગવર્નર
૬. આસામ પ્રાંત	ગોહતી	ગવર્નર
૭. બમાળા ઇલાકા	કલકત્તા	ગવર્નર
૮. બહારને ઓરિસા	પટણા	ગવર્નર
૯. આંધ્રા તથા અયોધ્યાના સયુક્ત પ્રાંતો અલ્હાબાદ		ગવર્નર
૧૦. દિલ્હી પ્રાંત	દિલ્હી	ચીફ કમિશનર
૧૧. મધ્યા પ્રાંતો ને વરાહ	નાગપુર	ગવર્નર
૧૨. અજમેર ને મેરવાડ	અજમેર	ચીફ કમિશનર
૧૩. બ્રિટિશ બુચિસ્તાન	કવેટા	ચીફ કમિશનર
૧૪. વાચવ્ય તરફની સરહદનો પ્રાંત	પેશાવર	ચીફ કમિશનર
૧૫. પંજાબ પ્રાંત	લાહોર	ગવર્નર

હિંદ માહેલા દેશી રાજ્યોમા નાના મોટા મળી ૮૦૦ દેશી રાજ્યો છે મોટું દેશી રાજ્ય હૈદરાબાદનું છે દેશી રાજ્યોના મુખ્ય બે વર્ગ થઈ શકે. (૧) વડી સરકારની સીધી હકુમતમા રહેલા રાજ્યો (૨) પ્રાંતિક સરકારની હકુમતમા રહેલા રાજ્યો, દરેક વર્ગમા બે પ્રકારના રાજ્યો છે () પાસે પાસે આવેલા દેશી રાજ્યોનો જથ્થો (એજન્સી) (૨) છુટા છુટા આવેલા જુદા જુદા રાજ્યો (સસ્થાનો)

વડી સરકારના તાબામા રખાયેલા, મધ્ય હિંદુસ્તાન. બુચિસ્તાન, વાચવ્ય સરહદ અને કાઠિઆવાડ એ પાંચ એજન્સીઓ અને હૈદરાબાદ, વડોદરા, કાશ્મીર, મહેસુર એ ચાર સસ્થાનો છે. એ દરેકમા વડી સરકાર તરફથી એજન્ટ રહે છે. એજન્સીઓના ઉપરીને એજન્ટ ડુધ ગવર્નર જનરલ ને સસ્થાનના ઉપરીને રેસિડન્ટ કહે છે.

સંખ્યા.

મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. કૃત.

અિદિશ શાળા માટે ત્રિવેદિ વાંચનમાળાના અર્થ

પુસ્તક ૧લાના	૦-૪-૦	પુસ્તક ૫માના	૦-૮-૦
પુસ્તક ૨જાના	૦-૫-૦	પુસ્તક ૬ઠ્ઠાના	૦-૮-૦
પુસ્તક ૩જાના	૦-૬-૦	પુસ્તક ૭માના	૦-૧૦-૦
પુસ્તક ૪થાના	૦-૭-૦		

વનકિયુલર ટેકસ્ટ બુકોના અર્થ.

બાળવર્ગની નોટ	૦-૨-૦	છટ્ટીના	અર્થ	૦-૮-૦
પહેલીના અર્થ	૦-૨-૬	સાતમીના	,,	૦-૧૦-૦
ત્રીજીના	,, ૦-૫-૦	કન્યા ૧ લીના	,,	૦-૪-૦
ચોથીના	,, ૦-૭-૬	કન્યા ૨ જીના	,,	૦-૫-૦
પાંચમીના	,, ૦-૮-૦	કન્યા ૩ જીના	,,	૦-૭-૦

“ ડિક્ટેશન શિક્ષક ”

બાળપોથીના	૦-૨-૦	ત્રીજીનો	૦-૩-૦
પહેલીના	૦-૨-૬	ચોથીના	૦-૪-૦
બીજીનો	૦-૩-૦	પાંચમીના	૦-૪-૦

દરેક ધોરણના “ મુખ્યગણિત શિક્ષક ” તૈયાર છે

પ્રમોત્તરમાળા

ગુજરાતની સામાન્ય ભૂગોળની ત્રણ આના

મુખર્ષ ઇલાકાની ભૂગોળની સાડા ચાર આના.

હિંદુસ્તાનની સામાન્ય ભૂગોળની ચાર આના

છગનલાલ મોતીરામ શાહ શાહપોર—મુરત.

